**Подготовка к ОГЭ в 9 классе**

**Алгоритм написания сочинения 9.1 на лингвистическую тему**

**Шаг 1.** Знакомимся с высказыванием, внимательно его читаем, осмысливаем, выделяем ключевые слова.

**Шаг 2.** Выясняем, о каких свойствах языка, о каких языковых явлениях идёт речь в высказывании. Примерные ответы:

* о богатстве, выразительности, точности русской речи;
* о средствах выражения мыслей;
* о роли в русском языке изобразительно-выразительных средств (эпитетов, метафор, олицетворений, сравнений, синонимов, антонимов, фразеологизмов и т.п.);
* о взаимосвязи лексики и грамматики;
* о роли синтаксиса в человеческом общении;
* о гибкости русской пунктуационной системы и функциях знаков препинания и т.д.

**Шаг 3.** Определяем основную мысль высказывания (что хотел сказать автор?).

**Шаг 4.**  Составляем план сочинения.

1 часть. Цитируем или пересказываем высказывание, объясняем его смысл (комментируем!).

2 часть. Приводим примеры-аргументы (два) из прочитанного текста (комментируем функции языкового явления!)

3 часть. Делаем вывод (в заключении говорится о том же, о чём во вступлении, но другими словами и очень кратко!).

Примечание: как правило, в сочинении 3 части, но может быть и 4, если рассматривать лексические и грамматические явления не в одном абзаце, а отдельно.

**Шаблоны (речевые клише)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Для 1 части | | Для 2 части | Для 3 части |
| Вариант1  …… (кто?) сказал: «…………….» (цитата)  ……. (кто?) утверждал, что…… (пересказ цитаты)  Прочитав высказывание……..(чьё?) , выскажу своё мнение о……(предмет высказывания?).  Высказывание……. (чьё?) я понимаю так.  …… (кому?) принадлежат слова: «………….». (цитата) | Вариант 2  С этим высказыванием нельзя не согласиться.  Чтобы убедиться в справедливости данного высказывания, рассмотрим конкретные примеры.  Убедимся в этом, обратившись к тексту ……. (какого автора?).  Докажем это на примерах из текста ……. (какого автора?).  На примере этого текста можно  Убедиться в том, что … (автор высказывания?) действительно прав. | Во-первых, ………  Во-вторых, ………  Считаю, что…..  Думаю, что…..  Мне кажется, что….  По моему мнению, …….  Приведу пример из предложения …. (его номер).  В предложении…. (его номер) автор пишет: «…….».  В предложении…. (его номер) встречается такое языковое явление, как…. | Таким образом, слова…. (чьи?) верны.  В заключение подчеркну, что…  Из сказанного можно сделать вывод о том, что…..  Итак, ….. (кто?) был прав.  В итоге приходим к выводу, что…(кто?) высказал важную и правильную мысль. |