

Подготовка к ОГЭ в 9 классе

Алгоритм написания сочинения 9.1 на лингвистическую тему

Шаг 1. Знакомимся с высказыванием, внимательно его читаем, осмысливаем, выделяем ключевые слова.

Шаг 2. Выясняем, о каких свойствах языка, о каких языковых явлениях идёт речь в высказывании. Примерные ответы:

- о богатстве, выразительности, точности русской речи;
- о средствах выражения мыслей;
- о роли в русском языке изобразительно-выразительных средств (эпитетов, метафор, олицетворений, сравнений, синонимов, антонимов, фразеологизмов и т.п.);
- о взаимосвязи лексики и грамматики;
- о роли синтаксиса в человеческом общении;
- о гибкости русской пунктуационной системы и функциях знаков препинания и т.д.

Шаг 3. Определяем основную мысль высказывания (что хотел сказать автор?).

Шаг 4. Составляем план сочинения.

1 часть. Цитируем или пересказываем высказывание, объясняем его смысл (комментируем!).

2 часть. Приводим примеры-аргументы (два) из прочитанного текста (комментируем функции языкового явления!)

3 часть. Делаем вывод (в заключении говорится о том же, о чём во вступлении, но другими словами и очень кратко!).

Примечание: как правило, в сочинении 3 части, но может быть и 4, если рассматривать лексические и грамматические явления не в одном абзаце, а отдельно.

Шаблоны (речевые клише)

Для 1 части		Для 2 части	Для 3 части
Вариант 1 (кто?) сказал: «.....» (цитата) (кто?) утверждал, что..... (пересказ цитаты) Прочитав высказывание.....(чьё?) , выскажу своё мнение о.....(предмет высказывания?). Высказывание..... (чьё?) я понимаю так. (кому?) принадлежат слова: «.....». (цитата)	Вариант 2 С этим высказыванием нельзя не согласиться. Чтобы убедиться в справедливости данного высказывания, рассмотрим конкретные примеры. Убедимся в этом, обратившись к тексту (какого автора?). Докажем это на примерах из текста (какого автора?). На примере этого текста можно Убедиться в том, что ... (автор высказывания?) действительно прав.	Во-первых, Во-вторых, Считаю, что..... Думаю, что..... Мне кажется, что.... По моему мнению, Приведу пример из предложения (его номер). В предложении.... (его номер) автор пишет: «.....». В предложении.... (его номер) встречается такое языковое явление, как....	Таким образом, слова.... (чьё?) верны. В заключение подчеркну, что... Из сказанного можно сделать вывод о том, что..... Итак, (кто?) был прав. В итоге приходим к выводу, что...(кто?) высказал важную и правильную мысль.