ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Входная контрольная работа по математике по учебнику: Математика 2 кл. М.И.Моро;.-7-е изд., М.: Просвещение, 2016 г.- «Школа России».

Время для выполнения работы обучающимися – 40 минут.

Темы, по которым даны задания:

1.Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними.

2. Сравнение значений выражений.

3. Выполнение сложения и вычитания в пределах 20.

4,5.Текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание.

6. Геометрический материал: измерение и нахождение длин отрезков.

7. Знание величин и единиц их измерения.

Требования к уровню подготовки обучающихся,

проверяемому на контрольной работе.

Знать и уметь:

-знание компонентов арифметических действий и зависимость между ними;

-установить порядок действий в числовом выражении без скобок;

-вычислять значения числового выражения, содержащего 2 действия без скобок;

- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание в пределах 20);

-понимать смысл геометрической величины «отрезок» и уметь решать геометрические задачи;

-выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов;

-уметь самостоятельно находить пути решения предлагаемых программой задач;

- уметь выделять составные части задачи;

- уметь решать задачу;

- уметь выполнять преобразование величин;

- знать соотношение между единицами измерения величин;

- знать таблицу сложения  и вычитания.

Нормы оценок в соответствии с ФГОС.

Оценка комбинированной контрольной работы по математике:

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ  РАБОТА  ПО МАТЕМАТИКЕ ВО** 2**КЛАССЕ**

1. Запиши пример. Реши его.

а) Найди сумму чисел: 9 и 3.

   б) Найди разность чисел: 11 и 2.

   в) Уменьши число 8 на 2.

   г)  Увеличь число 6 на 3.

 2. Сравни (вместо точек поставь знаки > < = ):

7 + 3 … 9        12 + 5 … 17

  3. Вычисли, запиши ответ:

10 – 8 + 4 =                           6 + 4 – 3 =

 4. Реши задачу (составь краткую запись, вопрос, решение, ответ):

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

5.  Реши задачу (составь краткую запись, вопрос, решение, ответ):

В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?

 6. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

 7\* Вырази:  15 см = … дм …см        1 дм 7 см = … см

ОТВЕТЫ ВХОДНОЙ  КОНТРОЛЬНОЙ  РАБОТЫ

ПО МАТЕМАТИКЕ 2 КЛАСС

 1.  9+3= 12                       8 – 2 =6

     11- 2= 9                      6 + 3 = 9

 2.  7 + 3 > 9                       12 + 5 =17

     11 > 9                          17 = 17

 3.  6,  7.

 4. 9 вещей.

 5. осталось 2 яблока.

 6.  1) 4+2=6(см);  4см,  6см.

7. 15 см=1 дм 5 см

1 дм 7см=17 см

Анализ контрольной работы  по математике

обучающихся 2 класса ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Всего в классе – \_\_\_\_\_\_ч.

Писали – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ч.

«5» -   \_\_\_\_ чел.                                             Качество –  \_\_\_\_\_%

«4» -   \_\_\_\_ чел.                                            Освоение -  \_\_\_\_\_\_%

«3» -   \_\_\_\_ чел

«2» -  \_\_\_\_\_чел.

Решили верно --- \_\_\_\_ чел.

Допустили ошибки ---- \_\_\_\_\_чел.

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

1.Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ним—

\_\_\_\_\_\_\_чел ---  \_\_\_\_\_\_%

2. Сравнение значений выражений --- \_\_\_\_ чел. --- \_\_\_\_\_\_%

3. Выполнение сложения и вычитания в пределах 20 ---\_\_\_\_ чел. --- \_\_\_\_\_%

4,5.Текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание ---\_\_\_ чел. --- \_\_\_\_%

6. Геометрический материал: измерение и нахождение длин отрезков --- \_\_\_\_\_ чел. --- \_\_\_\_\_\_%

7. Знание величин и единиц их измерения --- \_\_\_\_\_чел. ---\_\_\_\_\_\_%

     Аккуратно оформлен\_\_ работ\_\_\_ и выполнены  верно задания у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Слаб\_\_\_ работ\_\_ у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выводы:

1.Повторить темы: «Компоненты арифметических действий и взаимосвязь  между ними», «Сравнение значений выражений»,

«Величины», «Геометрический материал».

2.Систематически включать в устный счёт материал изученных тем.

3. Ежедневно проводить индивидуальную работу на уроке и на дополнительных занятиях со слабыми обучающимися.

Учитель: Лукьянчикова Ю.А.

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ  РАБОТА  ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ

1. Запиши пример. Реши его.

а) Найди сумму чисел: 9 и 3.

   б) Найди разность чисел: 11 и 2.

   в) Уменьши число 8 на 2.

   г)  Увеличь число 6 на 3.

 2. Сравни (вместо точек поставь знаки > < = ):

7 + 3 … 9        12 + 5 … 17

 3. Вычисли, запиши ответ:

10 – 8 + 4 =                           6 + 4 – 3 =

4. Реши задачу (составь краткую запись, вопрос, решение, ответ):

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

5.  Реши задачу (составь краткую запись, вопрос, решение, ответ):

В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?

 6. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см

больше.

 7\* Вырази:  15 см = … дм …см        1 дм 7 см = … см

|  |  |
| --- | --- |
| ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ  РАБОТА  ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ  **1. Запиши пример. Реши его.**  а) Найди сумму чисел: 9 и 3.     б) Найди разность чисел: 11 и 2.     в) Уменьши число 8 на 2.     г)  Увеличь число 6 на 3.    **2. Сравни (вместо точек поставь знаки > < = ):**  7 + 3 … 9        12 + 5 … 17    **3. Вычисли, запиши ответ:**  10 – 8 + 4 =                       6 + 4 – 3 =    **4. Реши задачу (составь краткую запись, вопрос, решение, ответ):**  Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?  **5.  Реши задачу (составь краткую запись, вопрос, решение, ответ):**  В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?  **6.** **Начерти два отрезка**. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.    **7\*** **Вырази:** 15 см = … дм …см  1 дм 7 см = … см | ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ  РАБОТА  ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ  **1. Запиши пример. Реши его.**  а) Найди сумму чисел: 9 и 3.     б) Найди разность чисел: 11 и 2.     в) Уменьши число 8 на 2.     г)  Увеличь число 6 на 3.    **2. Сравни (вместо точек поставь знаки > < = ):**  7 + 3 … 9        12 + 5 … 17    **3. Вычисли, запиши ответ:**  10 – 8 + 4 =                       6 + 4 – 3 =    **4. Реши задачу (составь краткую запись, вопрос, решение, ответ):**  Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?  **5.  Реши задачу (составь краткую запись, вопрос, решение, ответ):**  В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?  **6.** **Начерти два отрезка**. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.    **7\*** **Вырази:** 15 см = … дм …см  1 дм 7 см = … см |