

## **Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы по математике 3 класс**

**Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по математике по теме « **Входная** контрольная работа по математике» в 3 классе

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. с изменениями).

Предмет: «математика» 3 класс

Учебник по УМК «Планета Знаний» М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Вид контроля: итоговый (входная)

Тема: «Входная контрольная работа по математике»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| <b>Код</b> | <b>Описание элементов предметного содержания</b> |
|------------|--------------------------------------------------|
| 1.1        | Решение задач.                                   |
| 1.2        | Устные вычисления                                |
| 1.3        | Сравнение выражений.                             |
| 1.4        | Решение геометрической задачи.                   |
| 1.5        | Нумерация чисел в пределах 1000.                 |

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| <b>Код</b>  | <b>Описание элементов метапредметного содержания</b>                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2.1         | Планирование хода решения задачи в несколько действий (регулятивные УУД) |
| 2.2         | Выбор способа решения ( познавательные УУД)                              |
| 2.3,<br>2.5 | Наблюдение, сравнение, вывод (познавательные УУД)                        |
| 2.4         | Планирование хода решения геометрической задачи (регулятивные УУД)       |

- 3.Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших программу по предмету «математика» в 3 классе

| <b>Код</b> | <b>Описание требований к уровню подготовки обучающихся</b> |
|------------|------------------------------------------------------------|
| 3.1        | Решение задач в несколько действий (базовый уровень)       |

|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| 3.2 | Выполнять устные вычисления (базовый уровень)  |
| 3.3 | Сравнивать выражения (базовый уровень)         |
| 3.4 | Решение геометрических задач (базовый уровень) |
| 3.5 | Продолжать ряд чисел (базовый уровень)         |

### Спецификация КИМ

**для проведения контрольной работы по теме «Входная контрольная работа по математике»**

Предмет: «математика» 3 класс

Учебник М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Вид контроля: итоговый (входная)

Тема: «Входная контрольная работа по математике»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения программы каждым учащимся 4 класса по предмету «математика» за 2 года обучения.

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «математика», учебника УМК «Планета Знаний» по математике М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

таблица 1

| № задания | уровень | Что проверяется | Тип задания                                         | Примерное время выполнения задания |
|-----------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1         | Базовый | 1.1, 2.1, 3.1   | Выполнение задания (записать решение задачи, ответ) | 10мин                              |
| 2         | Базовый | 1.2, 2.2, 3.2   | Выполнение задания (запись ответа)                  | 10 мин                             |
| 3         | Базовый | 1.3, 2.3, 3.3   | Выполнение задания (записать ответ)                 | 10 мин                             |
| 4         | Базовый | 1.4; 2.4, 3.4   | Выполнение задания (начертить ломаную)              | 5 мин                              |
| 5         | Базовый | 1.5, 2.5, 3.5   | Продолжить ряд чисел                                | 5 мин                              |

На выполнение 5 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Контрольная работа за каждое задание оценивается по трехбалльной системе (+, +/-, -).  
Оценка +/- ставится за выполнение половины задания.

Таблица 2.

| № задания | Количество баллов                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Задача решена верно +                                                                                                               |
|           | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки +/- |
|           | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) --                                                 |
| 2         | Правильный ответ +                                                                                                                  |
|           | Половина действий выполнена верно (6 примеров) +/-                                                                                  |
|           | Менее половины действий выполнено верно (1-5 примеров) ---                                                                          |
| 3         | Правильный ответ +                                                                                                                  |
|           | Половина сравнений выполнена верно (2) +/-                                                                                          |
|           | Менее половины сравнений выполнено верно (1) --                                                                                     |
| 4         | Задача решена верно +                                                                                                               |
|           | Допущены ошибки при черчении ломаной --                                                                                             |
| 5         | Правильный ответ +                                                                                                                  |
|           | Половина задания выполнена верно +/-                                                                                                |
|           | Задание выполнено неправильно ----                                                                                                  |

После выполнения учеником контрольной работы учитель отмечает результат выполнения каждого задания на процентной шкале.

Если ученик выполнил 70 – 100% работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; 50 – 70 % - весьма средние, меньше 50% - тревожные.

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 3 класса программы по предмету «математика» за 2 года определены в таблице 3.

Таблица 3.

| Код требования к уровню подготовки | № задания контрольной работы | Предметный результат не сформирован         | Предметный результат сформирован на базовом уровне | Предметный результат сформирован на повышенном уровне |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3.1                                | 1                            | Допущены вычислительные ошибки и решение не | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое | правильный ответ                                      |

|      |   |                                                         |                                                                              |                  |
|------|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      |   | доведено до конца (упущены действия)                    | действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки |                  |
| 3.2  | 2 | Менее половины действий выполнено верно (1- 5 примеров) | Половина действий выполнена верно (6 примеров)                               | правильный ответ |
| 3.3. | 3 | Менее половины сравнений выполнено верно (1)            | Половина сравнений выполнена верно (2)                                       | правильный ответ |
| 3.4  | 4 | Допущены ошибки при черчении ломаной                    | Задача решена верно                                                          | правильный ответ |
| 3.5  | 5 | Задание выполнено неправильно                           | Половина задания выполнена верно                                             | правильный ответ |

Показатели сформированности у обучающихся 3 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4.

| <b>Код метапредметного результата</b> | <b>№ задания контрольной работы</b> | <b>Продемонстрировал сформированность</b>                                                                                       | <b>Не продемонстрировал сформированность</b>                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                   | 1                                   | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) |
| 2.2                                   | 2                                   | Половина действий выполнена верно (6 примеров)                                                                                  | Менее половины действий выполнено верно (1- 5 примеров)                          |

|     |   |                                        |                                              |
|-----|---|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.3 | 3 | Половина сравнений выполнена верно (2) | Менее половины сравнений выполнено верно (1) |
| 2.4 | 4 | Задача решена верно                    | Допущены ошибки при черчении ломаной         |
| 2.5 | 5 | Половина задания выполнена верно       | Задание выполнено неправильно                |

### **Оценка письменной комбинированной работы, состоящей из 2 задач и примеров.**

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если в работе допущена ошибка в ходе решения одной из задач, при правильном выполнении всех остальных заданий, или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задач.

Оценка «2» ставится, если допущены ошибки в решении двух задач, или допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или допущено при решении задач и примеров более 6 вычислительных ошибок.

Оценка «1» ставится, если все задания не выполнены или все задания выполнены с ошибками.

### **Входная контрольная работа**

I вариант.

#### **1. Реши задачу.**

В одном гараже стояло 56 машин, а в другом на 14 машин меньше. Сколько машин стояло в двух гаражах?

#### **2. Вычисли.**

$$43 + 7$$

$$58 - 50$$

$$60 + 20$$

$$45 \cdot 0$$

$$23 + 40$$

$$87 - 7$$

$$88 - 36$$

$$42 : 1$$

$$68 + 9$$

$$49 - 5$$

$$63 + 25$$

$$62 \cdot 1$$

#### **3. Сравни выражения.**

$$37 + 6 \cdot 40 - 6$$

$$508 \cdot 518$$

$$34 - 7 \cdot 29 + 9$$

$$353 \cdot 249$$

#### **4. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев.**

Длина каждого звена 3 см.

#### **5. Продолжи ряды чисел.**

496, 497, 498, ..., ..., ...

703, 702, 701, ..., ..., ...

II вариант.

1. Реши задачу.

На клумбе цвели 25 красных роз, а жёлтых на 14 больше. Сколько всего роз цвело на клумбе?

2. Вычисли.

$64 + 6$

$79 - 24$

$40 + 50$

$55 \cdot 0$

$47 + 30$

$87 - 50$

$70 - 5$

$28 : 1$

$54 + 25$

$67 - 7$

$46 + 7$

$69 \cdot 1$

3. Сравни выражения.

$65 + 8 \cdot 80 - 7$

$503 \cdot 513$

$47 - 9 \cdot 39 + 9$

$725 \cdot 629$

4. Начерти ломаную, состоящую из четырёх звеньев.

Длина каждого звена 2 см.

5. Продолжи ряды чисел.

503, 502, 501, ..., ..., ...

896, 897, 898, ..., ..., ...

### **Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы по математике 3 класс**

**Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по математике по теме «Полугодовая контрольная работа по математике» в 3 классе

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. с изменениями).

Предмет: «математика» 3 класс

Учебник по УМК «Планета Знаний» М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Вид контроля: итоговый

Тема: «Полугодовая контрольная работа по математике»

#### **1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

| Код | Описание элементов предметного содержания |
|-----|-------------------------------------------|
| 1.1 | Решение задач                             |
| 1.2 | Решение задач                             |
| 1.3 | Устные вычисления                         |
| 1.4 | Геометрическая задача                     |
| 1.5 | Выражение единиц                          |

#### **2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

| код | Описание элементов метапредметного содержания                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Планирование хода решения задачи в несколько действий (регулятивные УУД) |
| 2.2 | Планирование хода решения простой задачи (регулятивные УУД)              |
| 2.3 | Планирование устных алгоритмов вычисления (регулятивные УУД)             |
| 2.4 | Планирование хода решения геометрической задачи (регулятивные УУД)       |
| 2.5 | Выражение величин (познавательные УУД)                                   |

#### **3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших программу по предмету «математика» в 3 классе**

| Код | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
|-----|-----------------------------------------------------|
|-----|-----------------------------------------------------|

|      |                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3.1  | Решение задач в несколько действий (базовый уровень)                  |
| 3.2  | Решение простой задачи на движение (базовый уровень)                  |
| 3.3. | Выполнять устные действия над многозначными числами (базовый уровень) |
| 3.4  | Решение геометрической задачи (базовый уровень)                       |
| 3.5  | Выражение единиц (базовый уровень)                                    |

### Спецификация КИМ

**для проведения контрольной работы по теме «Полугодовая контрольная работа по математике»**

Предмет: «математика» 3 класс

Учебник М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Вид контроля: итоговый

Тема: «Полугодовая контрольная работа по математике»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения программы каждым учащимся 3 класса по предмету «математика» за первое полугодие.

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «математика», учебника УМК «Планета Знаний» по математике М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

таблица 1

| № задания | уровень | Что проверяется | Тип задания                                   | Примерное время выполнения задания |
|-----------|---------|-----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1         | Базовый | 1.1, 2.1, 3.1   | Выполнение задания (записать решение и ответ) | 10 мин                             |
| 2         | Базовый | 1.2, 2.2, 3.2   | Выполнение задания (записать решение и ответ) | 5 мин                              |
| 3         | Базовый | 1.3, 2.3, 3.3   | Выполнение задания (записать ответ)           | 10 мин.                            |
| 4         | Базовый | 1.4; 2.4, 3.4   | Выполнение задания (записать решение и ответ) | 10 мин                             |



|   |         |             |                                        |       |
|---|---------|-------------|----------------------------------------|-------|
| 5 | Базовый | 1.5;2.5;3.5 | Выполнение задания<br>(записать ответ) | 5 мин |
|---|---------|-------------|----------------------------------------|-------|

На выполнение 5 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Контрольная работа за каждое задание оценивается по трехбалльной системе (+, +/-, -).

Оценка +/- ставится за выполнение половины задания.

Таблица 2.

| № задания | Количество баллов                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Задача решена верно +                                                                                                               |
|           | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки +/- |
|           | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) --                                                 |
| 2         | Задача решена верно +                                                                                                               |
|           | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки +/- |
|           | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) --                                                 |
| 3         | + правильный ответ                                                                                                                  |
|           | 5 примеров выполнено верно +/-                                                                                                      |
|           | 0 примеров выполнено верно --                                                                                                       |
| 4         | Задача решена верно +                                                                                                               |
|           | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки +/- |
|           | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) --                                                 |
| 5         | + правильный ответ                                                                                                                  |
|           | 2 примера выполнено верно +/-                                                                                                       |
|           | 0 примеров выполнено верно --                                                                                                       |

После выполнения учеником контрольной работы учитель отмечает результат выполнения каждого задания на процентной шкале.

Если ученик выполнил 70 – 100% работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; 50 – 70 % - весьма средние, меньше 50% - тревожные.

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 3 класса программы по предмету «математика» за первое полугодие определены в таблице 3.

Таблица 3.

| Код требования к уровню подготовки | № задания контрольной работы | Предметный результат не сформирован                                                                                                                     | Предметный результат сформирован на базовом уровне                                                                                  | Предметный результат сформирован на повышенном уровне |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3.1                                | 1                            | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия)                                                                        | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки     | правильный ответ                                      |
| 3.2                                | 2                            | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия)                                                                        | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки     | правильный ответ                                      |
| 3.3.                               | 3                            | 0 примеров выполнено верно --                                                                                                                           | 5 примеров выполнено верно +/-                                                                                                      | правильный ответ                                      |
| 3.4                                | 4                            | Неверна логика решения (неверно выбрано арифметическое действие или неверно составлено числовое выражение), в этом случае вычислительная часть не имеет | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки +/- | правильный ответ                                      |

|     |   |                                     |                                     |                  |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|     |   | значения --                         |                                     |                  |
| 3.5 | 4 | 0 примеров<br>выполнено верно<br>-- | 2 примера<br>выполнено<br>верно +/- | правильный ответ |

Показатели сформированности у обучающихся 3 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4.

| <b>Код<br/>метапредметного<br/>результата</b> | <b>№ задания<br/>контрольной<br/>работы</b> | <b>Продемонстрировал<br/>сформированность</b>                                                                                   | <b>Не<br/>продемонстрировал<br/>сформированность</b>                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                           | 1                                           | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия)                                                                                 |
| 2.2                                           | 2                                           | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия)                                                                                 |
| 2.3                                           | 3                                           | Половина действий выполнена верно( 5 примеров)                                                                                  | 0 примеров выполнено верно --                                                                                                                                    |
| 2.4                                           | 4                                           | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Неверна логика решения (неверно выбрано арифметическое действие или неверно составлено числовое выражение), в этом случае вычислительная часть не имеет значения |

|     |   |                                                                       |                                  |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2.5 | 5 | Половина задания<br>выполнена верно (2<br>примера выполнено<br>верно) | 0 примеров выполнено<br>верно -- |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

### **Оценка письменной комбинированной работы, состоящей из 2 задач и примеров.**

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если в работе допущена ошибка в ходе решения одной из задач, при правильном выполнении всех остальных заданий, или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задач.

Оценка «2» ставится, если допущены ошибки в решении двух задач, или допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или допущено при решении задач и примеров более 6 вычислительных ошибок.

Оценка «1» ставится, если все задания не выполнены или все задания выполнены с ошибками.

### **Контрольная работа по математике за первое полугодие**

1 вариант.

№1. Реши задачу.

В альбоме 34 фотографии, это на 18 меньше, чем открыток. Сколько всего фотографий и открыток в альбоме?

№2. Реши задачу.

Автомобиль ехал 4 ч со скоростью 60км/ч. Какое расстояние проехал автомобиль за это время?

№3. Вычисли:

$$85+70= \quad 67+38= \quad (30+5) \times 4= \quad 560:8= \quad 152 \times 0=$$

$$120+90= \quad 140-60= \quad (60+24):6= \quad 60 \times 4= \quad 1 \times 78=$$

№4. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 2дм и 30см.

№5. Вырази в заданных единицах времени:

$$2 \text{ ч} = \dots \text{ мин} \quad 1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$5 \text{ мин} = \dots \text{ с} \quad 3 \text{ мин } 15 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

2 вариант.

№1. Реши задачу.

В классе 18 девочек, это в 2 раза больше, чем мальчиков. Сколько девочек и мальчиков в классе?

№2. Реши задачу.

Снегоход проехал 80 км за 4 часа. С какой скоростью ехал снегопад?

№3. Вычисли:

$$40+78= \quad 45+59= \quad (20+7) \times 3= \quad 480:8= \quad 137 \times 0=$$

$$150+60= \quad 130-70= \quad (40+35):5= \quad 70 \times 6= \quad 1 \times 67=$$

№4. Вычисли площадь прямоугольника со сторонами 20 см и 3 дм.

№5. Вырази в заданных единицах времени:

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин} \quad 1 \text{ ч } 40 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$6 \text{ мин} = \dots \text{ с} \quad 3 \text{ мин } 18 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

### **Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы по математике 3 класс**

**Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по математике по теме «**Итоговая** контрольная работа по математике за год» в 3 классе

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. с изменениями).

Предмет: «математика» 3 класс

Учебник «Математика» по УМК «Планета Знаний» М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа по математике за год»

#### **1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

| <b>Код</b> | <b>Описание элементов предметного содержания</b>                |
|------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.1        | Разрядный состав чисел, их последовательность, сравнение чисел. |
| 1.2        | Порядок действий. Письменные алгоритмы вычислений.              |
| 1.3        | Решение задач.                                                  |
| 1.4        | Геометрические задачи.                                          |

#### **2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

| <b>Код</b> | <b>Описание элементов метапредметного содержания</b>                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2.1        | Планирование выполнения письменных алгоритмов вычисления (регулятивные УУД) |
| 2.2        | Планирование хода решения задачи в несколько действий (регулятивные УУД)    |
| 2.3        | Планирование решения уравнений (регулятивные УУД)                           |
| 2.4        | Планирование хода решения задачи (регулятивные УУД)                         |

#### **3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших программу по предмету «математика» в 3 классе**

| <b>Код</b> | <b>Описание требований к уровню подготовки обучающихся</b>                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3.1        | Выполнять письменные действия над многозначными числами (базовый уровень) |
| 3.2        | Решение задач в несколько действий (базовый уровень)                      |

|      |                                                |
|------|------------------------------------------------|
| 3.3. | Решение уравнений (базовый уровень)            |
| 3.4  | Решение геометрических задач (базовый уровень) |

### Спецификация КИМ

**для проведения контрольной работы по теме «Итоговая контрольная работа по математике за год»**

Предмет: «математика» 3 класс

Учебник М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа по математике за год»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения программы каждым учащимся 3 класса по предмету «математика».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «математика», учебника УМК «Планета Знаний» по математике М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

таблица 1

| № задания | уровень | Что проверяется | Тип задания                                   | Примерное время выполнения задания |
|-----------|---------|-----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1         | Базовый | 1.1, 2.1, 3.1   | Выполнение задания (записать ответ)           | 10мин.                             |
| 2         | Базовый | 1.2, 2.2, 3.2   | Выполнение задания (записать решение и ответ) | 10 мин                             |
| 3         | Базовый | 1.3, 2.3, 3.3   | Выполнение задания (записать решение)         | 10 мин                             |
| 4         | Базовый | 1.4; 2.4, 3.4   | Выполнение задания (записать решение и ответ) | 10 мин                             |

На выполнение 4 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Контрольная работа за каждое задание оценивается по трехбалльной системе (+, +/-, -).

Оценка +/- ставится за выполнение половины задания.

Таблица 2.

| <b>№ задания</b> | <b>Количество баллов</b>                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | + правильный ответ                                                                                                                  |
|                  | 1-2 ошибки (половина задания) +/-                                                                                                   |
|                  | Выполнено менее половины задания -                                                                                                  |
| 2                | Задача решена верно +                                                                                                               |
|                  | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки +/- |
|                  | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) --                                                 |
| 3                | + правильный ответ                                                                                                                  |
|                  | Одно уравнение выполнено верно +/-                                                                                                  |
|                  | 0 уравнений выполнено верно ---                                                                                                     |
| 4                | Задача решена верно +                                                                                                               |
|                  | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки +/- |
|                  | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) --                                                 |

После выполнения учеником контрольной работы учитель отмечает результат выполнения каждого задания на процентной шкале.

Если ученик выполнил 70 – 100% работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; 50 – 70 % - весьма средние, меньше 50% - тревожные.

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 3 класса программы по предмету «математика» за год определены в таблице 3.

Таблица 3.

| <b>Код требования к уровню подготовки</b> | <b>№ задания контрольной работы</b> | <b>Предметный результат не сформирован</b> | <b>Предметный результат сформирован на базовом уровне</b> | <b>Предметный результат сформирован на повышенном уровне</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.1                                       | 1                                   | Выполнено менее половины задания           | Половина действий выполнена верно (1-2 примера)           | Правильный ответ                                             |



|      |   |                                                                                  |                                                                                                                                 |                  |
|------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3.2  | 2 | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Правильный ответ |
| 3.3. | 3 | 0 уравнений выполнено верно.                                                     | Одно уравнение выполнено верно.                                                                                                 | Правильный ответ |
| 3.4  | 4 | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Правильный ответ |

Показатели сформированности у обучающихся 3 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4.

| Код метапредметного результата | № задания контрольной работы | Продемонстрировал сформированность                                                                                              | Не продемонстрировал сформированность                                            |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                            | 1                            | Половина действий выполнена верно (1-2 примера)                                                                                 | Выполнено менее половины задания.                                                |
| 2.2                            | 2                            | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) |

|     |   |                                                                                                                                 |                                                                                  |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | 3 | Одно уравнение выполнено верно.                                                                                                 | 0 уравнений выполнено верно.                                                     |
| 2.4 | 4 | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) |

### Оценка письменной комбинированной работы, состоящей из 2 задач и примеров.

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если в работе допущена ошибка в ходе решения одной из задач, при правильном выполнении всех остальных заданий, или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задач.

Оценка «2» ставится, если допущены ошибки в решении двух задач, или допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или допущено при решении задач и примеров более 6 вычислительных ошибок.

Оценка «1» ставится, если все задания не выполнены или все задания выполнены с ошибками.

### Итоговая контрольная работа по математике за год.

#### 1 - вариант

№1. Вычисли:

$$475+448=$$

$$320-164=$$

$$223 \times 4=$$

$$504:6=$$

№2. Туристы купили 7 кг крупы по 28 р. за килограмм и консервы. Всего заплатили 400 рублей. Сколько стоят консервы?

№3. Найди неизвестное число:

$$560 - x = 380$$

$$x \times 4 = 112$$

№4. Вычисли периметр прямоугольника, стороны которого равны 3дм и 6 см.

#### 2 - вариант

№1. Вычисли:

$536+368=$

$640-274=$

$293 \times 3=$

$903:7=$

№2. Купили торт и 2кг конфет по 208 рублей за килограмм. Всего заплатили 800 рублей. Сколько стоит торт?

№3. Найди неизвестное число:

$350+x=810$

$154:x=7$

№4. Вычисли площадь прямоугольника, стороны которого равны 4м и 8дм.