**Контрольная работа по математике за 1 полугодие 5 класс**

**1 вариант**

1. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):
2. 3 78\* $<$ 3 784; 2) 5 8\*5 $>$ 5 872.
3. На отрезке CD длиной 40 см отметили точки P и Q так, что CP = 28 см, QD =26 см. Чему равна длина отрезка PQ?
4. Сравните: 1) 3 км и 2 974 м; 2) 912 кг и 8 ц.
5. Упростите выражение 126 + 𝒙 + 474 и найдите его значение при 𝒙 = 278.
6. Вычислите:
7. 4 м 73 см + 3 м 47 см; 2) 12 ч 16 мин – 7 ч 32 мин.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
9. (713 + 529) – 413; 2) 624 – (137 + 224).
10. Постройте угол МКА, величина которого равна 74$°$. Проведите произвольно луч КС между сторонами угла МКА. Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
11. Решите уравнение: 1) 𝑥 +37 = 81 2) 150 – 𝑥 = 98.
12. Вычислите:
13. 36 ∙ 2418; 3) 1456 : 28;
14. 175 ∙ 204; 4) 177 000 : 120.
15. Найдите значение выражения: (326 ∙ 48 – 9 587) : 29.

**2 вариант**

1. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):
2. 2 \*14 $<$ 2 316; 2) 4 78\* $>$ 4 785.
3. На отрезке SK длиной 30 см отметили точки A и B так, что SA = 14 см, BK =19 см. Чему равна длина отрезка AB?
4. Сравните: 1) 3 986 г и 4 кг; 2) 586 см и 6 м.
5. Упростите выражение 235 + y + 465 и найдите его значение при y = 153.
6. Вычислите:
7. 6 м 23 см + 5 м 87 см; 2) 14 ч 17 мин –5 ч 23 мин.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
9. (837 + 641) –537; 2)923 – (215 + 623).
10. Постройте угол ABC, величина которого равна 168$°$. Проведите произвольно луч BM между сторонами угла ABC. Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
11. Решите уравнение: 1) 21 + 𝑥 = 58 2) 𝑥 – 135 = 76.
12. Вычислите:
13. 24 ∙ 1 246; 3) 1 856 : 32;
14. 235 ∙ 108; 4) 175 700 : 140.
15. Найдите значение выражения: (625 ∙ 25 – 8 114) : 37.

Контрольная работа по математике 5 класс за 1полугодие. Целью работы является контроль сформированности вычислительных навыков. Работа состоит из 2 вариантов в каждом варианте 10 заданий.

Задания 1-10 оценивается в 1 балл;
Оценка «5» — 9-10 баллов
Оценка «4» — 7-8 баллов
Оценка «3» — 5-6 баллов
Оценка «2» — 4 балла и менее