|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **4 класс**  **Ι вариант**  1. Вычисли:  573249+ 25865         56328 ∙ 30  1300100 – 735627        210576 : 6  - Расставить порядок действий, запиши вычисление по действиям:  53129 + (8354 ∙ 9 : 3 – 479)  2. Выполни вычисления:  28 км 640 м – 9 км 890 м  3. Реши уравнение:  7689 – х = 560 : 7  4. Реши задачу.  Автомобиль 2 ч ехал по просёлочной дороге со скоростью 70 км/ч, а затем 4 ч со скоростью 80 км/ч. Сколько километров проехал автомобиль за это время?  5\*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства были верными.  3 … = 30 …         4 … = 400 …  5 … = 5000 …     6 … = 60000 … | **Контрольная работа  по математике за 1-ое полугодие 4 класс**  **ΙΙ вариант**  1. Вычисли:  683572 + 28348       34752 ∙ 40  1200010 – 823451        72261 : 3  - Расставить порядок действий, запиши вычисление по действиям:  (4527 : 3 ∙ 6 + 254) - 3789  2. Выполни вычисления:  29 т 350 кг + 18 т 980 кг  3. Реши уравнение:  4532 + у = 800 ∙ 7  4. Реши задачу.  Турист шёл 3 ч со скоростью 5 км/ч, а затем ещё 2 ч со скоростью 4 км/ч. Какое расстояние прошёл турист за всё это время?  5\*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства были верными.  9 … = 90 …         8 … = 800 …  7 … = 7000 …     6 … = 60000 … |
| **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **4 класс**  **Ι вариант**  1. Вычисли:  573249+ 25865         56328 ∙ 30  1300100 – 735627        210576 : 6  - Расставить порядок действий, запиши вычисление по действиям:  53129 + (8354 ∙ 9 : 3 – 479)  2. Выполни вычисления:  28 км 640 м – 9 км 890 м  3. Реши уравнение:  7689 – х = 560 : 7  4. Реши задачу.  Автомобиль 2 ч ехал по просёлочной дороге со скоростью 70 км/ч, а затем 4 ч со скоростью 80 км/ч. Сколько километров проехал автомобиль за это время?  5\*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства были верными.  3 … = 30 …         4 … = 400 …  5 … = 5000 …     6 … = 60000 … | **Контрольная работа  по математике за 1-ое полугодие 4 класс**  **ΙΙ вариант**  1. Вычисли:  683572 + 28348         34752 ∙ 40  1200010 – 823451        72261 : 3  - Расставить порядок действий, запиши вычисление по действиям:  (4527 : 3 ∙ 6 + 254) - 3789  2. Выполни вычисления:  29 т 350 кг + 18 т 980 кг  3. Реши уравнение:  4532 + у = 800 ∙ 7  4. Реши задачу.  Турист шёл 3 ч со скоростью 5 км/ч, а затем ещё 2 ч со скоростью 4 км/ч. Какое расстояние прошёл турист за всё это время?  5\*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства были верными.  9 … = 90 …         8 … = 800 …  7 … = 7000 …     6 … = 60000 … |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **3 класс**  Вариант 1  1. Решите задачу:  В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?  2. Выполните вычисления:   |  |  | | --- | --- | | 80 - 7 ∙ 5 + 26 = 6 ∙ (9 : 3) =  56 : 7 ∙ 8 =  21∙1=  4∙8 = | 6 ∙ (54 - 47) =  40:5=  18:18=  63:9=  0:5= |       4. Выполните преобразования  1м2 = … дм2  8 дм 2 см = … см  35 мм = … см … мм    5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 4. Найдите периметр и площадь. Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвертую часть.    6. \*На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски? | **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **3 класс**  Вариант 2  1. Решите задачу:  Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?   2. Выполните вычисления:   |  |  | | --- | --- | | 90 - 6 ∙ 6 + 29 = 3 ∙ (14 : 2) =  42 : 6 ∙ 5=  8∙9=  7∙6= | 5 ∙ (62 - 53)  56:7=  0∙4=  5∙1=  0:1= |      4. Выполните преобразования:  1 дм2 = … см2  5см 7мм = … мм  43 дм = …м …дм    5. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 3 см. Найдите площадь и периметр. Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.    6\* На 10 рублей продавец продает 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 рублей? |
| **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **3 класс**  Вариант 1  1. Решите задачу:  В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?  2. Выполните вычисления:   |  |  | | --- | --- | | 80 - 7 ∙ 5 + 26 = 6 ∙ (9 : 3) =  56 : 7 ∙ 8 =  21∙1=  4∙8 = | 6 ∙ (54 - 47) =  40:5=  18:18=  63:9=  0:5= |       4. Выполните преобразования  1м2 = … дм2  8 дм 2 см = … см  35 мм = … см … мм    5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 4. Найдите периметр и площадь. Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвертую часть.    6. \*На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски? | **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **3 класс**  Вариант 2  1. Решите задачу:  Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?   2. Выполните вычисления:   |  |  | | --- | --- | | 90 - 6 ∙ 6 + 29 = 3 ∙ (14 : 2) =  42 : 6 ∙ 5=  8∙9=  7∙6= | 5 ∙ (62 - 53)  56:7=  0∙4=  5∙1=  0:1= |      4. Выполните преобразования:  1 дм2 = … см2  5см 7мм = … мм  43 дм = …м …дм    5. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 3 см. Найдите площадь и периметр. Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.    6\* На 10 рублей продавец продает 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 рублей? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **2 класс**  **Вариант 1.**  **1.Реши задачу:**  В саду 9 кустов красной смородина, а черной на 7 кустов больше. Сколько всего кустов смородины в саду?  ***2.*Реши задачу:**  В вагоне было 27 мужчин и 9 женщин. На остановке вышло 8 человек. Сколько человек осталось в автобусе?  **3. Вычисли:**  38 + 5 =                13 - 9 =  4 + 49 =                36 - 7 =  55 + 7 =                48 - 5 =  4 + 34 =                61 - 9 =  21 + 8 =                99 - 9 =  **4. Найди значение выражения:**  *13 – 6 +7         12 – (18 – 9)*  **5.** Найди периметр треугольника, если    стороны треугольника 3см, 3см, 5см.  **6\*. Решить задачу:**  На первой станции из вагона вышли 12 пассажиров, на второй 11, и в вагоне осталось 24 пассажира. Сколько пассажиров было в вагоне первоначально? | **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **2 класс**  **Вариант 2.**  **1. Реши задачу*:***  Для изготовления елочных игрушек купили 18 листов зеленой бумаги, а красной на 9 листов меньше. Сколько всего листов цветной бумаги купили?  **2. Реши задачу:**  В автобусе было 9 мальчиков и 9 девочек. На остановке вошло 7 человек. Сколько человек стало в автобусе?  **3. Вычисли:**  7 + 47 =               16 - 8 =  5 + 19 =               43 - 9 =  72 + 6 =               27 - 8 =  69 + 4 =               68 - 8 =  5 + 24 =               55 -5 =  **4. Найди значение выражения:**  *14 – 9 +8         35 – (7 + 9)*  ***5.***Найди периметр четырехугольника, если    его стороны равны 4см, 4см, 6см, 6см.  **6\*. Реши задачу:**  От стальной трубы отпилили 13 м, потом ещё 14м, и осталось 11 м трубы. Какой длины была труба вначале? |
| **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **2 класс**  **Вариант 1.**  **1.Реши задачу:**  В саду 9 кустов красной смородина, а черной на 7 кустов больше. Сколько всего кустов смородины в саду?  ***2.*Реши задачу:**  В вагоне было 27 мужчин и 9 женщин. На остановке вышло 8 человек. Сколько человек осталось в автобусе?  **3. Вычисли:**  38 + 5 =                13 - 9 =  4 + 49 =                36 - 7 =  55 + 7 =                48 - 5 =  4 + 34 =                61 - 9 =  21 + 8 =                99 - 9 =  **4. Найди значение выражения:**  *13 – 6 +7         12 – (18 – 9)*  **5.** Найди периметр треугольника, если    стороны треугольника 3см, 3см, 5см.  **6\*. Решить задачу:**  На первой станции из вагона вышли 12 пассажиров, на второй 11, и в вагоне осталось 24 пассажира. Сколько пассажиров было в вагоне первоначально? | **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **2 класс**  **Вариант 2.**  **1. Реши задачу*:***  Для изготовления елочных игрушек купили 18 листов зеленой бумаги, а красной на 9 листов меньше. Сколько всего листов цветной бумаги купили?  **2. Реши задачу:**  В автобусе было 9 мальчиков и 9 девочек. На остановке вошло 7 человек. Сколько человек стало в автобусе?  **3. Вычисли:**  7 + 47 =               16 - 8 =  5 + 19 =               43 - 9 =  72 + 6 =               27 - 8 =  69 + 4 =               68 - 8 =  5 + 24 =               55 -5 =  **4. Найди значение выражения:**  *14 – 9 +8         35 – (7 + 9)*  ***5.***Найди периметр четырехугольника, если    его стороны равны 4см, 4см, 6см, 6см.  **6\*. Реши задачу:**  От стальной трубы отпилили 13 м, потом ещё 14м, и осталось 11 м трубы. Какой длины была труба вначале? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **1 класс**  1 вариант  1.Какие числа пропущены в ряду?  1, 2, …, 4, …, …, 7, 8, …, 10  2.Реши задачу.  Пете надо решить 6 примеров. Он уже решил 3 примера. Сколько примеров не решено у Пети?  3.Реши примеры.  7 -1=      5+2=       6+3=  10 -1=    4+2=      7+3=     4. Начерти отрезок длиной 5 см.  5\*.Увеличить на 2 каждое из этих чисел:  3, 6, 2, 5,4, 7, 1  6\*.Реши задачу. В классе 5 шкафов, а окон на 2 меньше. Сколько окон в классе? | **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **1 класс**  2 вариант.  1.Какие числа пропущены в ряду?  1,…,…, 4,5,..,7,…,…,10  2.Реши задачу  На празднике выступали 5 девочек и столько же мальчиков. Сколько всего детей выступали на празднике?  3.Реши примеры .  7-1=               4-2=            3+1=  5+3=              8+2=           9-3=  4. Начерти отрезок равный 3 см.  5\*. Уменьшить на 2 каждое из этих чисел:  8,6,10,4,9,3,5,7.  6\*.Реши задачу. Во дворе играют малыши. Девочек 5, а мальчиков на 1 больше. Сколько мальчиков? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **1 класс**  1 вариант  1.Какие числа пропущены в ряду?  1, 2, …, 4, …, …, 7, 8, …, 10  2.Реши задачу.  Пете надо решить 6 примеров. Он уже решил 3 примера. Сколько примеров не решено у Пети?  3.Реши примеры.  7 -1=      5+2=       6+3=  10 -1=    4+2=      7+3=     4. Начерти отрезок длиной 5 см.  5\*.Увеличить на 2 каждое из этих чисел:  3, 6, 2, 5,4, 7, 1  6\*.Реши задачу. В классе 5 шкафов, а окон на 2 меньше. Сколько окон в классе? | **Контрольная работа  по математике за**  **1-ое полугодие** **1 класс**  2 вариант.  1.Какие числа пропущены в ряду?  1,…,…, 4,5,..,7,…,…,10  2.Реши задачу  На празднике выступали 5 девочек и столько же мальчиков. Сколько всего детей выступали на празднике?  3.Реши примеры .  7-1=               4-2=            3+1=  5+3=              8+2=           9-3=  4. Начерти отрезок равный 3 см.  5\*. Уменьшить на 2 каждое из этих чисел:  8,6,10,4,9,3,5,7.  6\*.Реши задачу. Во дворе играют малыши. Девочек 5, а мальчиков на 1 больше. Сколько мальчиков? |