

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

16 января 2023 года

Вариант ИС2290301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	1) 1238 г.
Б) битва на реке Воже	2) 1378 г.
В) учреждение Дворянского заёмного банка	3) 1617 г.
	4) 1722 г.
	5) 1754 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха
- 2) первая религиозная реформа князя Владимира Святославича
- 3) крещение княгини Ольги в Константинополе
- 4) убийство князей Бориса и Глеба

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.
Принятое в историографии условное наименование группы бояр, взявшей на себя непосредственное управление Российским государством после низложения царя В. И. Шуйского.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли в первой половине XVI в.? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) вхождение Пскова в состав Московского государства
- 2) издание первого общерусского Судебника
- 3) Соловецкое восстание
- 4) введение в Московском государстве единой системы мер и весов
- 5) присоединение Новгорода к Московскому государству

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду XIV–XV в.

- 1) междоусобная война; 2) Государь всея Руси; 3) «Совет всея земли»;
4) ордынский выход; 5) автокефалия.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1889 г. была учреждена должность земского участкового начальника, назначаемого министром внутренних дел из местных потомственных дворян.
- 2) В годы руководства министерством финансов Н.Х. Бунге были повышены налоги на спирт, сахар, табак, гербовый сбор, увеличены таможенные пошлины на ввозимые товары.
- 3) Важным направлением внутренней политики Александра III было укрепление позиций помещиков в губерниях и уездах.
- 4) Одной из целей экономической политики Александра III было реформирование налоговой системы.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение пропорций
посевов важнейших сельскохозяйственных культур
в Европейской России в начале XX в. (в %)*

Сельскохозяйственные культуры	1905 г.	1915 г.
Пшеница	22,3	24,2
Рожь	34,1	32,1
Ячмень	9,3	11,0
Картофель	3,4	3,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

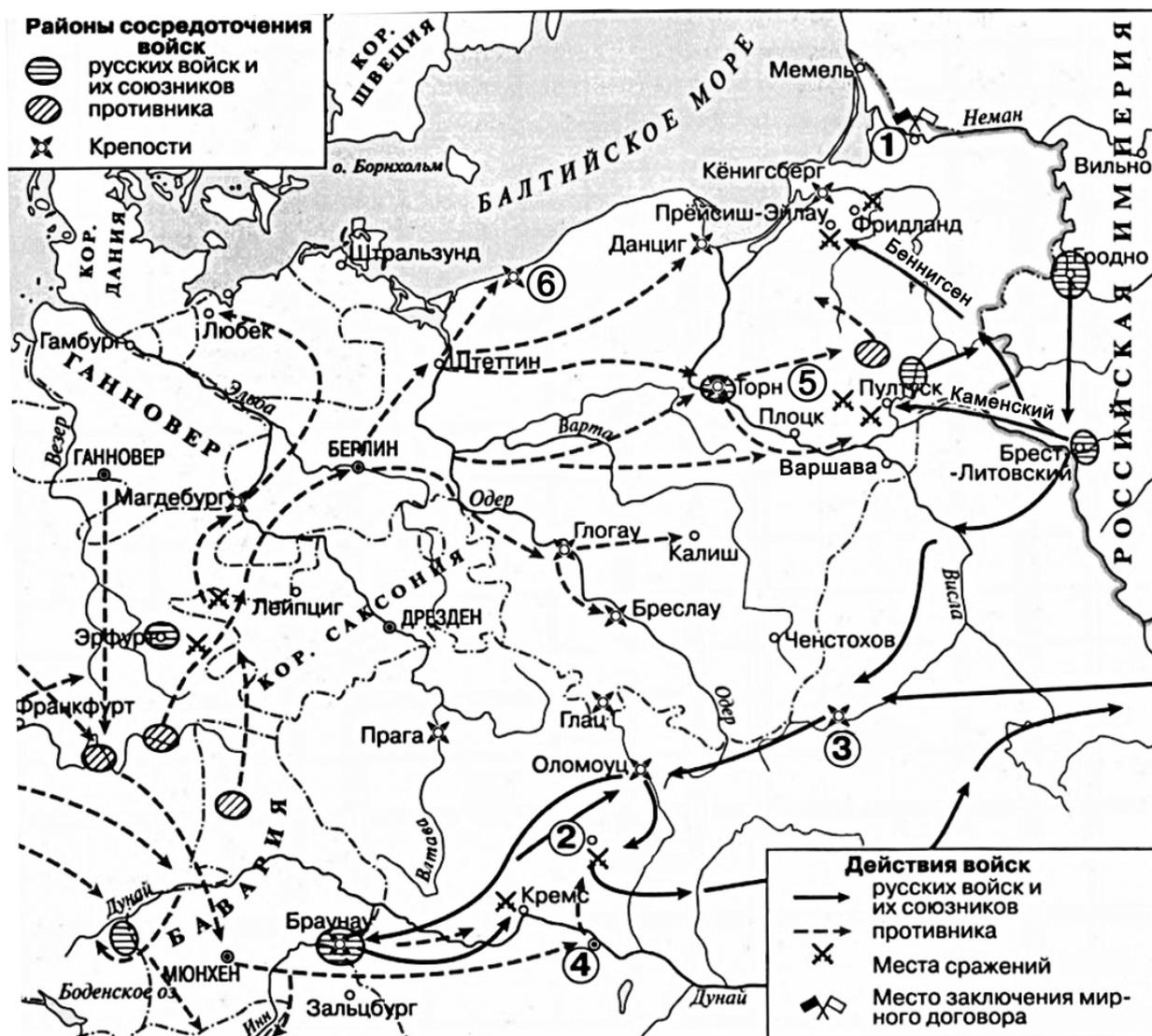
- | | |
|--|--------------|
| А) Примерно десятую часть посевов в указанный период составлял(-а) | 1) снизилась |
| Б) Наименьшую часть посевов в указанный период составлял(-а) | 2) картофель |
| В) Доля посевов ржи в указанный период | 3) возросла |
| | 4) пшеница |
| | 5) ячмень |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Заполните пропуск в предложении: «В населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «1», мирный договор был подписан в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 9 Назовите главнокомандующего войск неприятеля в ходе событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в данном отрывке.

«Первой 12 декабря приняла удар корпуса маршала Даву пехотная дивизия Остермана-Толстого, задержав французов на целую ночь. Выстояв, она отошла на соединение с основными силами Беннигсена, дав им время сосредоточиться у Пултуска. Французские войска во главе с императором двинулись к Пултуску с целью отрезать русской армии пути отступления из Польши. 14 декабря в этом районе развернулись основные сражения у _____ и Пултуска».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое из перечисленных ниже событий произошло в то же десятилетие, когда была выпущена данная медаль?

- 1) заключение Белградского мира между Россией и Османской империей
- 2) выход России из Семилетней войны
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- 4) издание манифеста о вхождении Крыма в состав Российской империи

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.

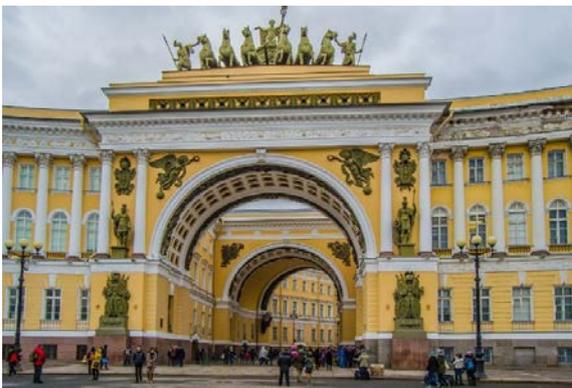


Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) «Повесть о Великом князе Московском»
- 3) «Повесть о Шемякином суде»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.И. Росси? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) развитие демократии в древних Афинах
- 2) Крестовые походы
- 3) укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фридрих I Барбаросса? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был совершён переход армии С. Боливара через Анды? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Должности он сделал избирательными по жребию из тех, которых предварительно выберет каждая из фил. Намечала же каждая фила на должности девяти архонтов десятерых, которым эти должности и присуждались по жребию. Поэтому и теперь ещё сохраняется такой порядок, что каждая фила намечает по десять человек, а из них потом должностные лица избираются при помощи бобов. Доказательством же того, что он сделал должности выборными соответственно имуществу людей, является закон о казначеях, которым пользуются ещё и теперь; закон предписывает избирать казначеев из пентакосиомедимнов. Такие законы издал Солон о девяти архонтах».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из письма российского посла российскому монарху.

«Премилостивейший государь.

Сего марта во второй день голландские Штаты из собрания своего присылали ко мне агента своего Розембома, чтоб отписать мне до вас, премилостивейшаго государя, их, Штатов, покорное прошение, ради сохранения вашей древней дружбы к ним не помогать Дании на шведа, поскольку он, швед, с ними союзник. А им, Штатам, слухи внушены, что с Москвы ратных людей с 40 тысяч идёт под Ригу и хотят соединиться с саксонскими войсками, наступающими ныне на Ригу. А причина желания их, Штатов, дабы по тому желанию и прошению их в Европе закончилась война и умножился мир, поскольку вы и он, швед, им приятели. И того ради они между теми приятелями войны не желают.

Ныне у Штатов генеральные собрания чинятся в советах их едва не по все дни, о чём – доведаться никоим образом невозможно. О том непрестанное моё попечение имею, а если хотя мало станет известно, сообщено о том будет в будущей почте.

А по народным слухам, без помощи от них, Штатов, швед не останется, и мнят быть войне на Данию с великим караваном кораблей.

В письмах из Константинополя сообщают, что посол московский на аудиенции был и предлагал мир с турком на 100 лет, на что ему ответ учинён, что султан позволяет на 50 лет, если царское величество Азов возвратит ему или его разорит. А на чём то дело окончание своё примет, о том ещё вести не явилось. А французский и венецкой послы ещё у султана на аудиенции не были.

Падши к подножию ног ваших холоп твой А. Матвеев лицеземно челом бью».

18

Укажите монарха, которому адресовано данное письмо. Укажите название войны, о начале которой идёт речь в отрывке.

19 Почему, по словам автора, упоминаемые им Штаты не желают участия России в начинающейся войне? Укажите одно из названных в отрывке условий, на котором турецкий султан был готов заключить мир с Россией.

20 Укажите две любые социально – экономические меры, предпринятые монархом, которому адресовано данное письмо.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий аграрной реформы П.А. Столыпина?

- ликвидация общинного землевладения в России
- отмена временнообязанного положения крестьян
- уничтожение частной собственности на землю
- рост численности российского рабочего класса

Объясните, как выбранное Вами положение связано с аграрной реформой П.А. Столыпина.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Раздробленность на Руси наступила в середине XII в. Усобицы между князьями привели к тому, что Русь окончательно распалась на несколько частей. В 1132 г. умер старший сын Владимира Мономаха Юрий Долгорукий. С его смертью наступило время, которое летописец охарактеризовал горькими словами «раздразя вся Русская земля».

Помимо княжеских усобиц, на Руси существовали и экономические причины распада государства. Изменился порядок владения землёй. Князья наделяли вотчинами своих старших дружинников – дворян. Основой богатства которых становилась теперь не дань, собираемая с подвластных земель, и не раздел военной добычи, а эксплуатация населения их вотчин».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23

Существует точка зрения, что внешняя политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых имела значимые общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

31 октября 1870 г. ряд держав получили уведомление, в котором говорилось, что Россия более не может считать для себя обязательным соблюдать условия мирного договора, заключённого 14 лет назад. Англия, Австрия и Турция выразили протест против этого заявления России. Некоторые английские министры даже настаивали на объявлении войны России. Невзирая на эти протесты, Россия приступила к воссозданию военного флота, восстановлению разрушенных и возведению новых береговых укреплений.

1. Укажите название мирного договора, о котором идёт речь.
2. Укажите российского министра иностранных дел, в период, когда произошли события, о которых идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку), позволившую России дипломатическим путём отказаться от условий упомянутого договора.

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

16 января 2023 года

Вариант ИС2290302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) разгром печенегов под Киевом	1) 1036 г.
Б) учреждение патриаршества в России	2) 1185 г.
В) заключение Айгунского договора между Россией и Китаем	3) 1589 г.
	4) 1858 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание Устава Владимира Мономаха
- 2) осада Корсуня войском киевского князя Владимира Святославича
- 3) начало княжения в Киеве Ярослава Мудрого
- 4) гибель князя Святослава Игоревича

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Кодекс законов, регламентировавший государственное, административное, гражданское и уголовное право в Российском государстве, принятый Земским собором в 1649 г.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных мирных договоров были заключены в правление Ивана Грозного? Выберите два мирных договора и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Константинопольский
- 2) Пекинский
- 3) Ям-Запольский
- 4) Бахчисарайский
- 5) Плюсский

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду XIV–XV в.

- 1) кормление; 2) Стоглавый собор; 3) вече; 4) баскак; 5) митрополит.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезиса соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В годы правления Александра III обострились российско–германские экономические отношения.
- 2) Результатом изменений во внешней политике России в последние десятилетия XIX в. стало сближение с Францией.
- 3) В 1880-е гг. Германия неоднократно повышала пошлины на сельскохозяйственную продукцию, ввозимую из России.
- 4) В 1891 г. французские военные корабли совершили дружественный визит в Кронштадт.

Номер предложения, содержащего			
тезис 1		тезис 2	
факт 1		факт 2	
Ответ:			

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение пропорций посевов
важнейших сельскохозяйственных культур
в Сибири в начале XX в. (в %)*

Сельскохозяйственные культуры	1905 г.	1915 г.
Пшеница	36,6	45,4
Рожь	26,1	15,8
Овёс	26,3	32,0
Картофель	1,9	2,0

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

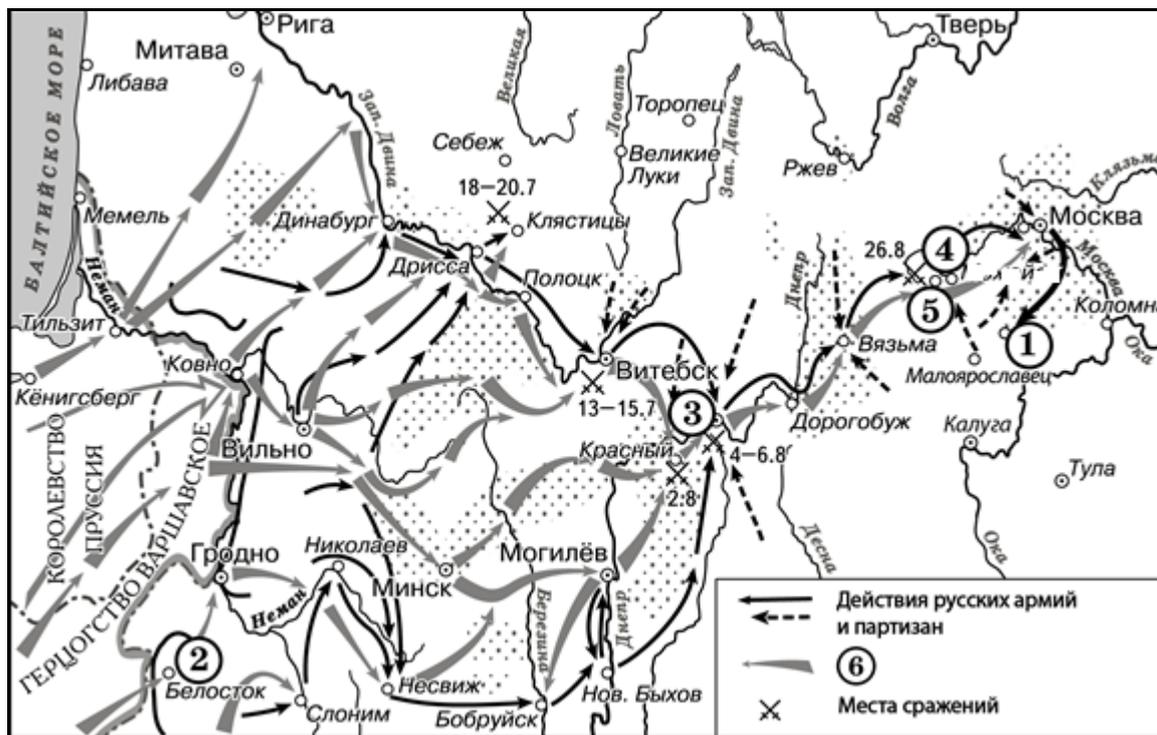
- | | |
|---|---|
| <p>А) Примерно третью часть посевов в 1915 г. составлял(-а)</p> <p>Б) Наименьшую часть посевов в указанный период составлял(-а)</p> <p>В) Доля посевов ржи в указанный период</p> | <p>1) снизилась</p> <p>2) картофель</p> <p>3) возросла</p> <p>4) пшеница</p> <p>5) овёс</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите командующего русской армией, части которой были расположены в районе, обозначенном на схеме цифрой «2», на начальном этапе событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____.

- 9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«После оставления Москвы по замыслу главнокомандующего русская армия совершила замечательный марш-манёвр: она двинулась по Рязанской дороге, а затем повернула через Красную Пахру на Калужскую дорогу. Расположившись здесь лагерем у _____, она прикрыла Калугу с её военными складами и Тулу с оружейными заводами, а также обеспечила пути сообщения с южными губерниями, питавшими войска продовольствием и пополнявшими их конский состав».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



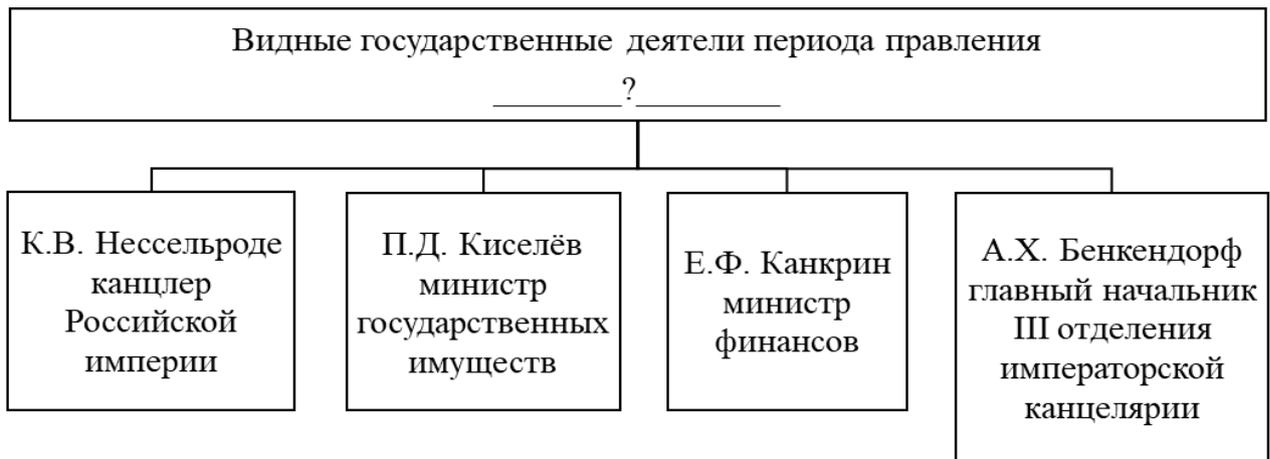
Какое из перечисленных ниже событий произошло в годы правления монарха, при котором была выпущена данная монета?

- 1) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 2) учреждение Дворянского и купеческого заёмных банков
- 3) издание манифеста о сокращении обязательной службы дворян до 25 лет
- 4) заключение Петербургского мирного договора между Россией и Пруссией

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) опера «Жизнь за царя»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) ода «Фелица»
- 4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры был М.А. Врубель? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) образование державы Александра Македонского
- 2) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
- 3) Английская революция XVII в.
- 4) объединение Италии

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гавгамелах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Столь же сожалею об экспедиции Гарибальди, и я делаю и буду делать то, что возможно, чтобы она не вызвала новых осложнений. Я не помешал Гарибальди провести в жизнь свой проект; чтобы это сделать, пришлось бы применить силу. А ведь правительство не может пренебрегать огромной непопулярностью, которая на него обрушилась бы, если бы оно захотело остановить Гарибальди... Желая рассеять интриги оппозиции накануне выборов... я не могу применять насильственные меры, чтобы помешать помощи, предназначенной для Сицилии».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из донесения о военных действиях.

«В продолжение сообщаю, что после бывшей июня в 27 день баталии, недалеко от Полтавы, между его царского величества и оставшимся неприятельским шведским войском ещё учинилось.

Его светлость князь Меншиков 28 июня за неприятелем вслед пошёл, и хотя всякое прилежание в том чинил, однако ж неприятеля, который, оставив большую часть своего багажа, наскоро к Днепру бежал, не мог прежде 30 июня нагнать. Догнав неприятеля недалеко от Переволочны, под горою при Днепре стоящего, от взятого в полон полкового квартирмистра уведомился, что король шведской до того за три часа с несколько сотнями конных чрез Днепр переправился с великою трудностью и генералов-майоров Шпара и Лагеркрона с собою взял; генерала же Левенгаупта с оставшимися от побитой армии войском по сей стороне Днепра оставил, посколькy за скудостью судов переправиться не могли.

Его светлость генерал князь Меншиков посылал объявить неприятелю, чтоб они, рассудив, что всё убежище и спасение у них пресечено, сдались, в противном же случае они все побиты будут. И после того неприятели в числе 15 000 вооружённых, большая часть кавалерии, ружья свои, как воинские пленники, положа, сдались, и ещё того ж дня, со всею артиллерией и воинскою казною, и все знамёна, штандарты, литавры и барабаны генералу-лейтенанту Бауру отдали. Изменник же Мазепа ещё за несколько часов прежде короля, вместе с некоторыми из своих изменнических единомышленников, через Днепр перешёл.

Многие ж из оных сдались и просили у его царского величества милостивого прощения. А куда он, Мазепа, ушёл, того ещё не ведомо, однако ж уповаем, что он своего заслуженного наказания не уйдет».

18

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описываемые события. Укажите российского царя, упоминаемого в отрывке.

19 Почему, по словам автора, часть неприятельской армии не смогла переправиться через Днепр? Что, согласно документу, должны были объявить неприятелю посланцы князя Меншикова?

20 Укажите две любые территории, вошедшие в состав Российского государства в период правления царя, упоминаемого в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий экономического кризиса 1900–1903 гг.?

- введение золотого стандарта рубля
- образование монополистических объединений в российской промышленности
- мощный подъём железнодорожного строительства
- отмена подушной подати

Объясните, как выбранное Вами положение связано с экономическим кризисом 1900–1903 гг.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В результате усобицы, которая вспыхнула после убийства заговорщиками Юрия Долгорукого, на княжеском престоле оказался его младший брат Всеволод. У него было много детей, отчего он получил прозвище Большое Гнездо.

Со временем он стал одним из самых могущественных правителей Русской земли. Автор «Слова о полку Игореве» так представляет его воинскую силу: «Ведь ты можешь Волгу разбрызгать вёслами, Дон шлемами вычерпать». Всеволод нередко вмешивался в дела соседних княжеств, сурово наказывал строптивых. Однако и ему не удалось избежать распада своего княжества. Уже при жизни князь начал выделять уделы своим сыновьям. После его смерти из единого до того Московского княжества выделилось несколько удельных княжеств».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, внешняя политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых имела существенные различия. Приведите не менее двух различий.

24 24 января 1878 г. двумя выстрелами из револьвера был тяжело ранен петербургский градоначальник Ф.Ф. Трепов. Исполнитель покушения был немедленно арестован. И хотя по закону за подобные преступления полагалось от 15 до 20 лет тюремного заключения, но суд вынес оправдательный приговор.

1. Укажите исполнителя покушения, о котором идёт речь.
2. Укажите название правового института судебной системы, сыгравшего решающую роль в вынесении оправдательного приговора.
3. Укажите одно любое последствие описанных событий.

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

16 января 2023 года

Вариант ИС2290303

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	1) 1238 г. 2) 1378 г. 3) 1617 г.
Б) битва на реке Воже	4) 1722 г.
В) учреждение Дворянского заёмного банка	5) 1754 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание Устава Владимира Мономаха
- 2) осада Корсуня войском киевского князя Владимира Святославича
- 3) начало княжения в Киеве Ярослава Мудрого
- 4) гибель князя Святослава Игоревича

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Кодекс законов, регламентировавший государственное, административное, гражданское и уголовное право в Российском государстве, принятый Земским собором в 1649 г.

Ответ: _____.

4) Какие из перечисленных событий произошли в первой половине XVI в.? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) вхождение Пскова в состав Московского государства
- 2) издание первого общерусского Судебника
- 3) Соловецкое восстание
- 4) введение в Московском государстве единой системы мер и весов
- 5) присоединение Новгорода к Московскому государству

Ответ:

--	--

5) Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду XIV–XV в.

- 1) *междоусобная война*; 2) *Государь всея Руси*; 3) *«Совет всея земли»*;
4) *ордынский выход*; 5) *автокефалия*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1889 г. была учреждена должность земского участкового начальника, назначаемого министром внутренних дел из местных потомственных дворян.
- 2) В годы руководства министерством финансов Н.Х. Бунге были повышены налоги на спирт, сахар, табак, гербовый сбор, увеличены таможенные пошлины на ввозимые товары.
- 3) Важным направлением внутренней политики Александра III было укрепление позиций помещиков в губерниях и уездах.
- 4) Одной из целей экономической политики Александра III было реформирование налоговой системы.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение пропорций посевов
важнейших сельскохозяйственных культур
в Сибири в начале XX в. (в %)*

Сельскохозяйственные культуры	1905 г.	1915 г.
Пшеница	36,6	45,4
Рожь	26,1	15,8
Овёс	26,3	32,0
Картофель	1,9	2,0

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

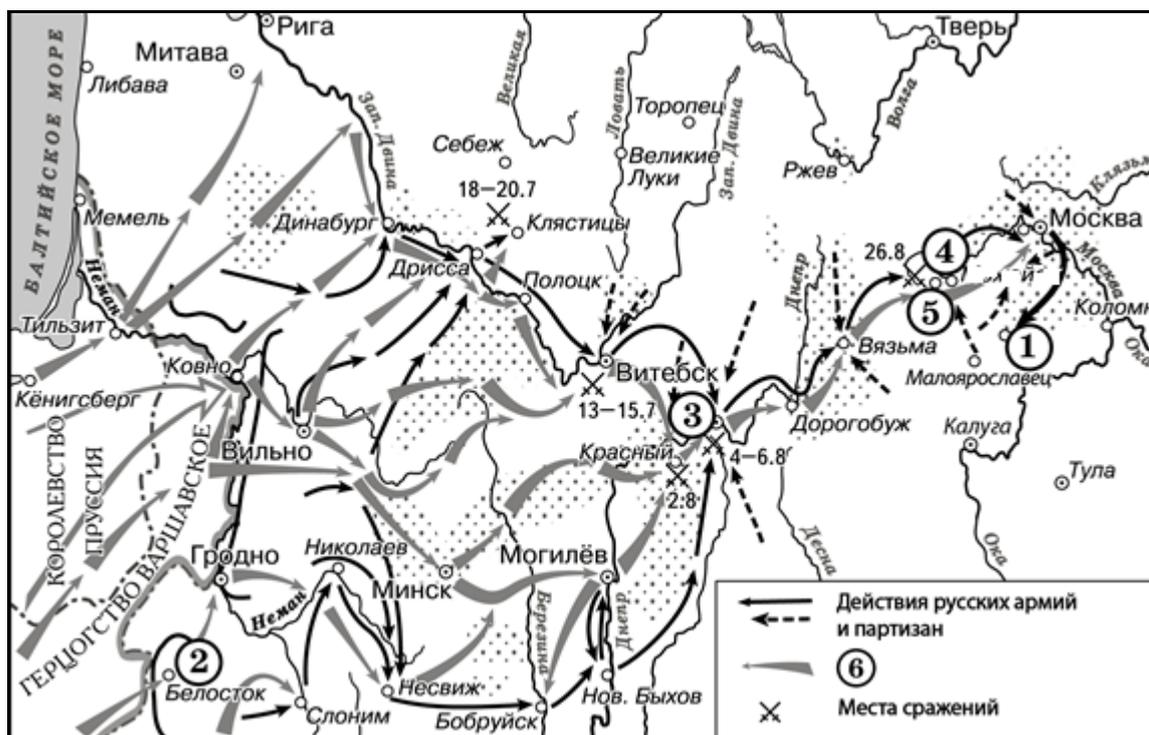
- | | |
|---|---|
| <p>А) Примерно третью часть посевов в 1915 г. составлял(-а)</p> <p>Б) Наименьшую часть посевов в указанный период составлял(-а)</p> <p>В) Доля посевов ржи в указанный период</p> | <p>1) снизилась</p> <p>2) картофель</p> <p>3) возросла</p> <p>4) пшеница</p> <p>5) овёс</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите командующего русской армией, части которой были расположены в районе, обозначенном на схеме цифрой «2», на начальном этапе событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____.

- 9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«После оставления Москвы по замыслу главнокомандующего русская армия совершила замечательный марш-манёвр: она двинулась по Рязанской дороге, а затем повернула через Красную Пахру на Калужскую дорогу. Расположившись здесь лагерем у _____, она прикрыла Калугу с её военными складами и Тулу с оружейными заводами, а также обеспечила пути сообщения с южными губерниями, питавшими войска продовольствием и пополнявшими их конский состав».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое из перечисленных ниже событий произошло в годы правления монарха, при котором была выпущена данная монета?

- 1) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 2) учреждение Дворянского и купеческого заёмных банков
- 3) издание манифеста о сокращении обязательной службы дворян до 25 лет
- 4) заключение Петербургского мирного договора между Россией и Пруссией

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) опера «Жизнь за царя»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) ода «Фелица»
- 4)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был М.А. Врубель? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) образование державы Александра Македонского
- 2) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
- 3) Английская революция XVII в.
- 4) объединение Италии

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гавгамелах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Столь же сожалею об экспедиции Гарибальди, и я делаю и буду делать то, что возможно, чтобы она не вызвала новых осложнений. Я не помешал Гарибальди провести в жизнь свой проект; чтобы это сделать, пришлось бы применить силу. А ведь правительство не может пренебрегать огромной непопулярностью, которая на него обрушилась бы, если бы оно захотело остановить Гарибальди... Желая рассеять интриги оппозиции накануне выборов... я не могу применять насильственные меры, чтобы помешать помощи, предназначенной для Сицилии».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из письма российского посла российскому монарху.

«Премилостивейший государь.

Сего марта во второй день голландские Штаты из собрания своего присылали ко мне агента своего Розембома, чтоб отписать мне до вас, премилостивейшаго государя, их, Штатов, покорное прошение, ради сохранения вашей древней дружбы к ним не помогать Дании на шведа, посколькy он, швед, с ними союзник. А им, Штатам, слухи внушены, что с Москвы ратных людей с 40 тысяч идёт под Ригу и хотят соединиться с саксонскими войсками, наступающими ныне на Ригу. А причина желания их, Штатов, дабы по тому желанию и прошению их в Европе закончилась война и умножился мир, посколькy вы и он, швед, им приятели. И того ради они между теми приятелями войны не желают.

Ныне у Штатов генеральные собрания чинятся в советах их едва не по все дни, о чём – доведаться никоим образом невозможно. О том непрестанное моё попечение имею, а если хотя мало станет известно, сообщено о том будет в будущей почте.

А по народным слухам, без помощи от них, Штатов, швед не останется, и мнят быть войне на Данию с великим караваном кораблей.

В письмах из Константинополя сообщают, что посол московский на аудиенции был и предлагал мир с турком на 100 лет, на что ему ответ учинён, что султан позволяет на 50 лет, если царское величество Азов возвратит ему или его разорит. А на чём то дело окончание своё примет, о том ещё вести не явилось. А французский и венецкой послы ещё у султана на аудиенции не были.

Падши к подножию ног ваших холоп твой А. Матвеев лицеземно челом бью».

18

Укажите монарха, которому адресовано данное письмо. Укажите название войны, о начале которой идёт речь в отрывке.

19 Почему, по словам автора, упоминаемые им Штаты не желают участия России в начинающейся войне? Укажите одно из названных в отрывке условий, на котором турецкий султан был готов заключить мир с Россией.

20 Укажите две любые социально – экономические меры, предпринятые монархом, которому адресовано данное письмо.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий экономического кризиса 1900–1903 гг.?

- введение золотого стандарта рубля
- образование монополистических объединений в российской промышленности
- мощный подъём железнодорожного строительства
- отмена подушной подати

Объясните, как выбранное Вами положение связано с экономическим кризисом 1900–1903 гг.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В результате усобицы, которая вспыхнула после убийства заговорщиками Юрия Долгорукого, на княжеском престоле оказался его младший брат Всеволод. У него было много детей, отчего он получил прозвище Большое Гнездо.

Со временем он стал одним из самых могущественных правителей Русской земли. Автор «Слова о полку Игореве» так представляет его воинскую силу: «Ведь ты можешь Волгу разбрызгать вёслами, Дон шлемами вычерпать». Всеволод нередко вмешивался в дела соседних княжеств, сурово наказывал строптивых. Однако и ему не удалось избежать распада своего княжества. Уже при жизни князь начал выделять уделы своим сыновьям. После его смерти из единого до того Московского княжества выделилось несколько удельных княжеств».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что внешняя политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых имела значимые общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24 24 января 1878 г. двумя выстрелами из револьвера был тяжело ранен петербургский градоначальник Ф.Ф. Трепов. Исполнитель покушения был немедленно арестован. И хотя по закону за подобные преступления полагалось от 15 до 20 лет тюремного заключения, но суд вынес оправдательный приговор.

1. Укажите исполнителя покушения, о котором идёт речь.
2. Укажите название правового института судебной системы, сыгравшего решающую роль в вынесении оправдательного приговора.
3. Укажите одно любое последствие описанных событий.

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

16 января 2023 года

Вариант ИС2290304

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) разгром печенегов под Киевом	1) 1036 г.
Б) учреждение патриаршества в России	2) 1185 г.
В) заключение Айгунского договора между Россией и Китаем	3) 1589 г.
	4) 1858 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха
- 2) первая религиозная реформа князя Владимира Святославича
- 3) крещение княгини Ольги в Константинополе
- 4) убийство князей Бориса и Глеба

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь. Принятое в историографии условное наименование группы бояр, взявшей на себя непосредственное управление Российским государством после низложения царя В. И. Шуйского.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных мирных договоров были заключены в правление Ивана Грозного? Выберите два мирных договора и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Константинопольский
- 2) Пекинский
- 3) Ям-Запольский
- 4) Бахчисарайский
- 5) Плюсский

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся периоду XIV–XV в.

1) кормление; 2) Стоглавый собор; 3) вече; 4) баскак; 5) митрополит.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В годы правления Александра III обострились российско–германские экономические отношения.
- 2) Результатом изменений во внешней политике России в последние десятилетия XIX в. стало сближение с Францией.
- 3) В 1880-е гг. Германия неоднократно повышала пошлины на сельскохозяйственную продукцию, ввозимую из России.
- 4) В 1891 г. французские военные корабли совершили дружественный визит в Кронштадт.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение пропорций
посевов важнейших сельскохозяйственных культур
в Европейской России в начале XX в. (в %)*

Сельскохозяйственные культуры	1905 г.	1915 г.
Пшеница	22,3	24,2
Рожь	34,1	32,1
Ячмень	9,3	11,0
Картофель	3,4	3,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

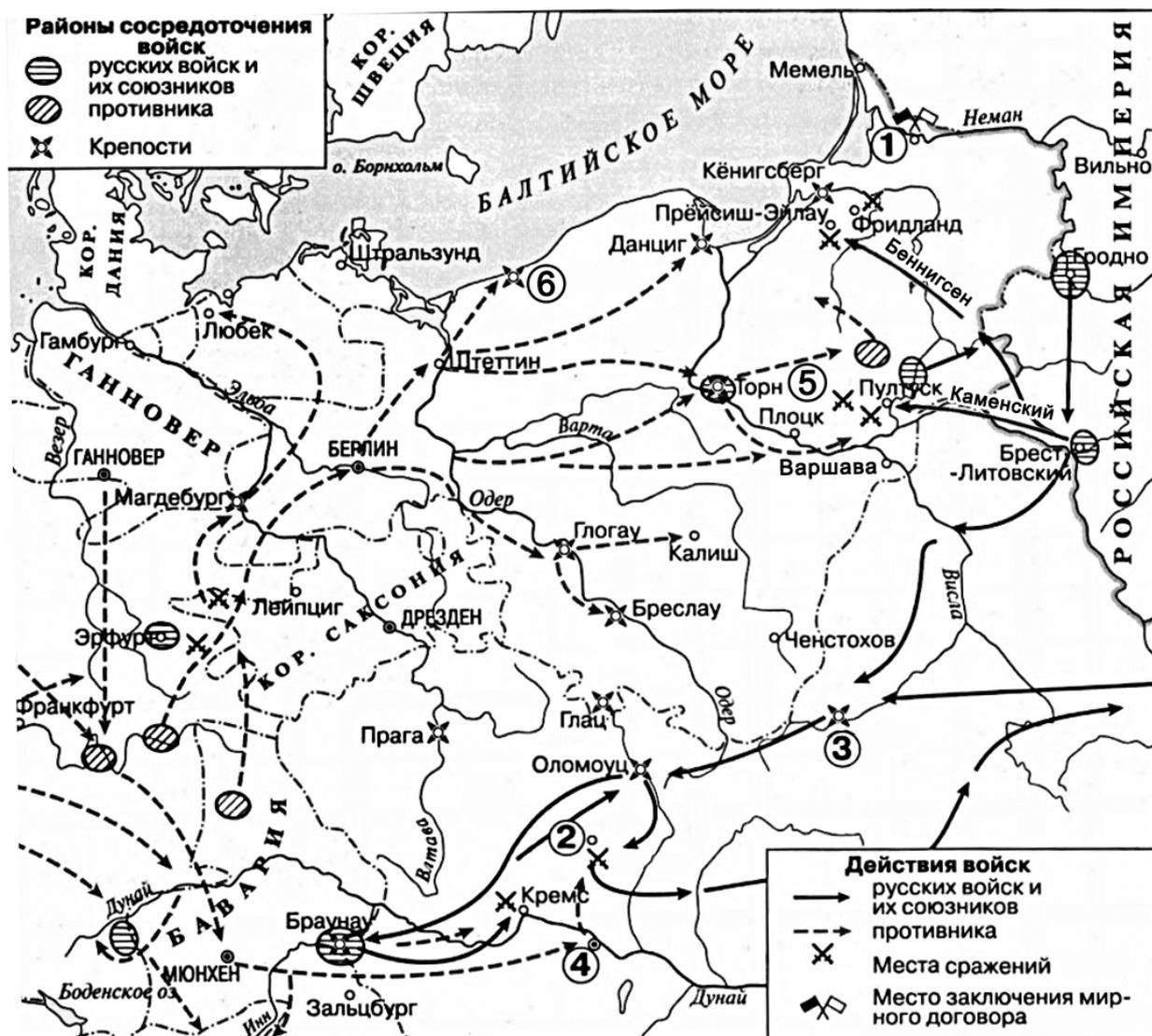
- | | |
|---|---|
| <p>А) Примерно десятую часть посевов в указанный период составлял(-а)</p> <p>Б) Наименьшую часть посевов в указанный период составлял(-а)</p> <p>В) Доля посевов ржи в указанный период</p> | <p>1) снизилась</p> <p>2) картофель</p> <p>3) возросла</p> <p>4) пшеница</p> <p>5) ячмень</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Заполните пропуск в предложении: «В населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «1», мирный договор был подписан в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 9 Назовите главнокомандующего войск неприятеля в ходе событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в данном отрывке.

«Первой 12 декабря приняла удар корпуса маршала Даву пехотная дивизия Остермана-Толстого, задержав французов на целую ночь. Выстояв, она отошла на соединение с основными силами Беннигсена, дав им время сосредоточиться у Пултуска. Французские войска во главе с императором двинулись к Пултуску с целью отрезать русской армии пути отступления из Польши. 14 декабря в этом районе развернулись основные сражения у _____ и Пултуска».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое из перечисленных ниже событий произошло в то же десятилетие, когда была выпущена данная медаль?

- 1) заключение Белградского мира между Россией и Османской империей
- 2) выход России из Семилетней войны
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- 4) издание манифеста о вхождении Крыма в состав Российской империи

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) «Повесть о Великом князе Московском»
- 3) «Повесть о Шемякином суде»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.И. Росси? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) развитие демократии в древних Афинах
- 2) Крестовые походы
- 3) укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фридрих I Барбаросса? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был совершён переход армии С. Боливара через Анды? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Должности он сделал избирательными по жребию из тех, которых предварительно выберет каждая из фил. Намечала же каждая фила на должности девяти архонтов десятерых, которым эти должности и присуждались по жребию. Поэтому и теперь ещё сохраняется такой порядок, что каждая фила намечает по десять человек, а из них потом должностные лица избираются при помощи бобов. Доказательством же того, что он сделал должности выборными соответственно имуществу людей, является закон о казначеях, которым пользуются ещё и теперь; закон предписывает избирать казначеев из пентакосиомедимнов. Такие законы издал Солон о девяти архонтах».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из донесения о военных действиях.

«В продолжение сообщаю, что после бывшей июня в 27 день баталии, недалеко от Полтавы, между его царского величества и оставшимся неприятельским шведским войском ещё учинилось.

Его светлость князь Меншиков 28 июня за неприятелем вслед пошёл, и хотя всякое прилежание в том чинил, однако ж неприятеля, который, оставив большую часть своего багажа, наскоро к Днепру бежал, не мог прежде 30 июня нагнать. Догнав неприятеля недалеко от Переволочны, под горою при Днепре стоящего, от взятого в полон полкового квартирмистра уведомился, что король шведской до того за три часа с несколько сотнями конных чрез Днепр переправился с великою трудностью и генералов-майоров Шпара и Лагеркрона с собою взял; генерала же Левенгаупта с оставшимися от побитой армии войском по сей стороне Днепра оставил, поскольку за скудостью судов переправиться не могли.

Его светлость генерал князь Меншиков посылал объявить неприятелю, чтоб они, рассудив, что всё убежище и спасение у них пресечено, сдались, в противном же случае они все побиты будут. И после того неприятели в числе 15 000 вооружённых, большая часть кавалерии, ружья свои, как воинские пленники, положа, сдались, и ещё того ж дня, со всею артиллерией и воинскою казною, и все знамёна, штандарты, литавры и барабаны генералу-лейтенанту Бауру отдали. Изменник же Мазепа ещё за несколько часов прежде короля, вместе с некоторыми из своих изменнических единомышленников, через Днепр перешёл.

Многие ж из оных сдались и просили у его царского величества милостивого прощения. А куда он, Мазепа, ушёл, того ещё не ведомо, однако ж уповаем, что он своего заслуженного наказания не уйдет».

18

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описываемые события. Укажите российского царя, упоминаемого в отрывке.

19 Почему, по словам автора, часть неприятельской армии не смогла переправиться через Днепр? Что, согласно документу, должны были объявить неприятелю посланцы князя Меншикова?

20 Укажите две любые территории, вошедшие в состав Российского государства в период правления царя, упоминаемого в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий аграрной реформы П.А. Столыпина?

- ликвидация общинного землевладения в России
- отмена временнообязанного положения крестьян
- уничтожение частной собственности на землю
- рост численности российского рабочего класса

Объясните, как выбранное Вами положение связано с аграрной реформой П.А. Столыпина.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Раздробленность на Руси наступила в середине XII в. Усобицы между князьями привели к тому, что Русь окончательно распалась на несколько частей. В 1132 г. умер старший сын Владимира Мономаха Юрий Долгорукий. С его смертью наступило время, которое летописец охарактеризовал горькими словами «раздразя вся Русская земля».

Помимо княжеских усобиц, на Руси существовали и экономические причины распада государства. Изменился порядок владения землёй. Князья наделяли вотчинами своих старших дружинников – дворян. Основой богатства которых становилась теперь не дань, собираемая с подвластных земель, и не раздел военной добычи, а эксплуатация населения их вотчин».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23 Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, внешняя политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых имела существенные различия. Приведите не менее двух различий.

24 31 октября 1870 г. ряд держав получили уведомление, в котором говорилось, что Россия более не может считать для себя обязательным соблюдать условия мирного договора, заключённого 14 лет назад. Англия, Австрия и Турция выразили протест против этого заявления России. Некоторые английские министры даже настаивали на объявлении войны России. Невзирая на эти протесты, Россия приступила к воссозданию военного флота, восстановлению разрушенных и возведению новых береговых укреплений.

1. Укажите название мирного договора, о котором идёт речь.
2. Укажите российского министра иностранных дел, в период, когда произошли события, о которых идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку), позволившую России дипломатическим путём отказаться от условий упомянутого договора.