

Тест по рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор». 6 класс.

Составитель: Гаврикова Анна Георгиевна,
учитель русского языка и литературы
РБ МО «Прибайкальский район»
МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа»

Критерии оценивания.

Каждый верный ответ оцениваем одним баллом.

Максимальное количество баллов за тест – 23.

ОТВЕТЫ: Вариант 1.	ОТВЕТЫ: Вариант 2.
1. - б	1. - в
2. - а	2. - г
3. - г	3. - а,б, д,е,ж,з,и
4. - г	4. - а
5. - а	5. - а
6. - б	6. - а
7. - а,б,в,г,д,ж,з	7. - в
8. - а	8. - в,г
9. - г	9. - б
10. - б	10. - а
11. - а,г	11. - г
12. - г	12. - в
13. - б	13. - в
14. - в	14. - а
15. - а	15. - б
16. - а	16. - в

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 11 ответов	2 (неудовлетворительно)
11-17	3(удовлетворительно)
18-21	4(хорошо)
21-23	5 (отлично)

Вариант 1

1. Назовите жанр произведения «Чудесный доктор»:

- А) повесть В) очерк
Б) рассказ Г) предание

2. Как автор относится к Мерцаловым?

- А) сочувствует В) не высказывает определённого мнения
Б) осуждает за бездействие Г) равнодушно

3. В каком городе происходят события рассказа?

- А) в Одессе В) в Петербурге
Б) в Москве Г) в Киеве

4. Два брата, Гриша и Володя, стояли перед окном

- А) бани; В) школы;
Б) магазина игрушек; Г) гастрономического магазина.

5. «..эта великолепная выставка» еды «..возбуждала в одинаковой степени их»..

- А) умы и желудки; В) любопытство и порок;
Б) кошельки и шутки; Г) глупое хихиканье и кривлянье.

6. Главные герои рассказа из семьи по фамилии:

- А) Мелькаловы; В) Мельниковы;
Б) Мерцаловы; Г) Мурзилкины.

7. «В этот роковой год несчастье за несчастьем ...сыпались» на семью (выбери несколько):

- А) отец заболел брюшным тифом; Д) месяц назад умерла одна дочка;
Б) на лечение отца ушли все деньги семьи; Е) не хватает денег для поездки на море;
В) пока отец болел, его убрали с работы; Ж) отец не мог найти работу;
Г) начали болеть дети; З) семья продавала вещи, чтобы добыть деньги.

8. Сестру мальчиков звали:

- А) Машутка; В) Дашутка;
Б) Маруся; Г) Снегурочка.

9. Семья главных героев состоит из:

- А) отца, матери, троих детей; В) отца, бабушки, четырёх детей;
Б) бабушки, дедушки, четырёх внуков; Г) отца, матери, четырёх детей.

10. Мерцаловы жили в подземелье

- А) 2 года. В) 3 года
Б) Более года. Г) полгода

11. Когда Мерцалов оказался в парке, то в его голову пришла мысль о том, чтобы:

- А) заснуть и забыть обо всём; В) хорошо бы выпить горячего чаю;
Б) поехать в гости в деревню; Г) убить себя.

12. Уходя из дома Мерцаловых, незнакомец под блюдцем оставил:

- А) билеты в Москву.; В) носовой платок;
Б) несколько мелких купюр. Г) несколько крупных кредитных билетов.

13. Фамилию незнакомца Мерцаловы узнали:

- А) от него самого; В) прочитали на его пальто;
Б) прочитав её на рецепте с лекарством; Г) спросив об этом в больнице.

14. Оба мальчика давно успели привыкнуть к

- А) крысам и мышам в подземелье.
Б) сырости в подземелье.
В) закоптелым, плачущим от сырости стенам, и к мокрым отрезкам, сушившимся на протянутой через комнату верёвке, и к этому ужасному запаху керосинового чада, детского грязного белья и крыснастоящему запаху нищеты.

15. Так как в темноте нельзя было ничего разобрать, то Мерцалов закричал наугад:....?

- А) "Доктор! Доктор, постойте!... Скажите мне ваше имя, доктор! Пусть хоть мои дети будут за вас молиться!"
Б) "Постойте, подождите!..."
В) "Доктор! Остановитесь, постойте!..."

16. Мерцалов на три рубля, полученные от доктора, купил

- А) Чаю, сахару, булок и достал в ближайшем трактире горячей пищи.
Б) Много еды.
В) Чаю и горячей пищи.

Вариант 2

1. Какое событие лежит в основе сюжета произведения?

- А) тяжёлая жизнь семьи Мерцаловых
- Б) болезнь Машутки
- В) помощь незнакомого доктора
- Г) празднование Рождества

2. С утра мальчики поели:

- А) пирожки с капустой;
- Б) кашу с молоком;
- В) блины со сметаной;
- Г) пустых щей.

3. Выберите и запишите, на какие продукты смотрели мальчики:

- А) апельсины;
- Б) рыба;
- В) чипсы;
- Г) чупа-чупс;
- Д) поросёнок;
- Е) окорока;
- Ж) колбаса;
- З) яблоки;
- И) мандарины.

4. События рассказа происходят накануне:

- А) Нового года;
- Б) Рождества;
- В) Пасхи;
- Г) Дня юмора и смеха.

5. Отец Мерцалов остался без работы по причине того, что:

- А) пока он болел, хозяин на его место взял другого работника;
- Б) был уволен хозяином за то, что совершил на работе кражу;
- В) был уволен хозяином за то, что часто опаздывал на работу;
- Г) был уволен хозяином за то, что часто появлялся на работе в нетрезвом виде.

6. Семья Мерцаловых жила:

- А) в подвале;
- Б) на чердаке;
- В) в гостинице;
- Г) в приюте.

7. Мерцалов каждый день уходил из дома, чтобы:

- А) напиться в кабаке;
- Б) играть в бильярд;
- В) искать любую работу;
- Г) встречаться с друзьями.

8. Когда отец пробовал просить милостыню, то:

- А) собрал много денег;
- Б) собрал много продуктов
- В) его чуть не отправили в полицию;
- Г) один господин сказал, что надо работать.

9. Незнакомец в парке оказался:

- А) поваром;
- Б) доктором;
- В) бизнесменом;
- Г) сбежавшим преступником.

10. Фамилия незнакомца оказалась:

- А) Пирогов; В) Булочкин;
- Б) Блинов; Г) Паровозов.

11. После этой истории Мерцаловы видели своего спасителя:

- А) четыре раза; В) два раза;
- Б) три раза; Г) один раз.

12. Где встретил Мерцалов чудесного доктора?

- А) в лесу В) в общественном саду
- Б) на улице Г) за городом

13. Почему Мерцалов решил уйти из жизни?

- А) стало скучно В) от безысходности
- Б) из-за несчастной любви Г) был пьян

14. Двое мальчуганов, стоящих перед огромным, из цельного стекла, окном гастрономического магазина, принялись....

- А) Неудержимо хохотать, толкая друг друга в бок локтями, но невольно приплясывая от жестокой стужи.
- Б) Смеялись над увиденном за стеклом.
- В) Хохотали над своим отражением.

15. Этот рассказ плоды воображения автора или реальное событие?

- А) Плоды воображения автора.
- Б) Реальное событие.
- В) Наполовину реальное событие.

16. Мерцалов был...

- А) Весёлым и задорным человеком.
- Б) Кротким и робким человеком.
- В) Кротким и застенчивым человеком.

**Проверочная работа по рассказу
А.И.Куприна «Чудесный доктор»
(6 класс)**

Проверочная работа предназначена для учащихся 6 класса с целью проверки фактического знания содержания произведения как основы для дальнейшей деятельности: анализа произведения, написания развернутого ответа на вопрос и обсуждения интересных работ. Часть 1 данной работы можно провести в двух формах:

- В форме литературного диктанта. Ответы на вопросы содержат от одного до трех-четырёх слов. Вопросы литературного диктанта позволяют проверить знание содержания произведения в течение нескольких минут. Подобная форма работы на уроке литературы приучает учащихся к внимательному и вдумчивому домашнему чтению текста изучаемых произведений. Взаимопроверка в парах по предложенным ключам позволяет быстро проверить, оценить диктант и обсудить результаты.
- В форме краткого письменного ответа на бланках с вопросами, которые раздаются каждому ученику. Подобный вид работы прививает навык внимательного чтения вопросов (что очень важно в плане подготовки к ОГЭ) и умения подбирать ключевые слова (фразы), содержащие основную информацию.

1. В каком городе и накануне какого праздника происходили события рассказа? _____
2. Какое блюдо в витрине магазина поразило мальчишек? _____
3. Какие фрукты в начале XX века были редкостью в магазинах России и были в продаже только в гастрономах крупнейших городов?

4. При виде какого предмета у мальчиков возникала соблазнительная мысль – «остановиться на несколько секунд и прилгнуть глазком к окну»? _____
5. Где жила семья Мерцаловых? _____
6. Кем раньше, год назад, работал отец семейства?

7. Почему отца уволили с хорошей должности? _____
8. Почему мальчики были вынуждены есть холодный обед? _____
9. Какой он - настоящий запах нищеты?

-
10. Зачем мальчики ходили с письмом к барину, а отец обегал полгорода? _____
11. Что во внешности Мерцалова говорило о крайне бедственном положении семьи? _____
12. Какой выход он придумал сегодня, за что чуть не попал в полицию? _____
13. Кого увидел Мерцалов в темноте аллеи? _____
14. Какие слова прохожего привели его в бешенство? _____
15. Почему Мерцалов все рассказал незнакомому прохожему? _____
16. Кем по профессии был встреченный прохожий? _____
17. Сколько в начале века стоил «чай, сахар, булки и горячая пища из ближайшего трактира»? _____
18. Что оставил незнакомец под чайным блюдцем? _____
19. Назовите фамилию незнакомца. Это был известнейший на то время человек, позже его именем назовут медицинский институт в Москве

20. Как изменилась жизнь семьи после знакомства с «благодетельным ангелом»?

Часть 2. Напишите развернутый ответ на один из вопросов (не менее 5 предложений).

- Считаете ли вы себя добрым человеком?
- Приходилось ли вам встречать доброго человека?
- Что такое доброта?

Инструкция для учителя

Проверочная работа состоит из двух частей.

Часть 1 включает в себя вопросы с кратким ответом, выявляющие знание прочитанного текста. Часть 2 требует написания развернутого ответа на поставленный вопрос (5-8 предложений). В зависимости от уровня подготовки класса Часть 2 можно предложить для домашней работы.

Критерии оценивания ответа на задания

Каждый правильный ответ части 1 оценивается в 1 балл. Максимальное количество – 20 баллов.

Часть 2 оценивается по пяти критериям:

- наличие тезиса — 1 балл, отсутствие тезиса - 0
- глубина раскрытия темы и убедительность аргументов — 1//0,
- уровень владения теоретико-литературными понятиями — 1//0,
- композиционная цельность и логичность изложения — 1//0,
- следование нормам речи (наличие или отсутствие речевых ошибок) — 1//0

Максимальное количество – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 25.

Ключи

Задание	Ответы
1	В Киеве
2	Поросенок
3	Яблоки, апельсины, мандарины
4	Елка
5	В подземелье
6	Управляющий домом

7	Заболел брюшным тифом
8	Нечем разогреть
9	Запах керосина, грязного белья и крыс
10	Чтобы найти деньги на лекарство Машутке.
11	Летняя одежда //без калош//глаза провалились //был похож на мертвеца
12	Просить милостыню
13	Старика
14	«Очень уж здесь хорошо»
15	Внушал доверие
16	Врач
17	Три рубля
18	Рецепт и кредитные билеты
19	Пирогов
20	Отец нашел работу, матушка встала на ноги, мальчишек устроили в гимназию.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 12 ответов	2 (неудовлетворительно)
12-18	3(удовлетворительно)
19-22	4(хорошо)
23-25	5 (отлично)

