

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском и российском фехтовальщике на саблях, четырёхкратном олимпийском чемпионе Станиславе Алексеевиче Позднякове (родился в 1973 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Большая спортивная карьера фехтовальщика Станислава Позднякова началась с того, что в 1990 году он занял пятое место на этапе Кубка мира в Москве среди взрослых. Тогда ему не было ещё и 17 лет. Именно после этого на него обратили внимание тренеры молодёжной сборной страны и пригласили на тренировки. Вот здесь-то и началась серьёзная работа.

На Олимпиаде 1992 года в личных соревнованиях фехтовали только три спортсмена из пяти. Поздняков провёл несколько поединков в командных соревнованиях со сборной Канады. Тогда он почувствовал, что такое накал борьбы на Олимпиаде, как тяжело держать себя в руках, как сложно не поддаться волнению и показать всё, на что способен. Сборная победила в командных соревнованиях. Это была первая золотая олимпийская медаль Станислава Позднякова.

Поистине триумфальным стало выступление сборной на чемпионате Европы в 2000 году. Российские саблисты, в том числе Станислав Поздняков, в личных соревнованиях выиграли командный турнир, заняли весь пьедестал почёта, и на Олимпиаду, которая проходила сразу после чемпионата, они ехали с одной целью – побеждать.

Завершив спортивную карьеру, Станислав Алексеевич с 2018 года является президентом Олимпийского комитета России. Его основные задачи на этом посту – пропаганда в обществе здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом, поддержка и продвижение молодых спортсменов.

(194 слова)

Задание 2. Пересказ текста.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Проведение досуга (на основе описания фотографии)



Тема 2. Моя первая победа над собой (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Проведение досуга



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- пейзаж;
- чем заняты люди;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- в чём важность активного досуга.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Моя первая победа над собой



Расскажите о своей первой победе над собой.

Не забудьте рассказать:

- какой это был случай;
- почему нужно было совершить победу над собой;
- как Вам удалось пересилить себя;
- какой жизненный опыт Вы получили.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны?



Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём преимущества мобильной связи?
- Почему многие учителя запрещают использовать мобильные телефоны во время уроков?
- В каких ситуациях оправдано использование мобильного телефона на уроке?
- Надо ли выключать мобильный телефон на уроке? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Проведение досуга



Опишите фотографию.

- 1) Что для Вас важнее: где или с кем провести день?
- 2) Какие возможности для интересного отдыха дают разные времена года?
- 3) Как Вы любите проводить досуг?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Моя первая победа над собой



Расскажите о своей первой победе над собой.

- 1) Как можно воспитывать свой характер?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением, что главный враг человека – это он сам? Почему?
- 3) Какие черты своего характера Вы считаете сильными, а какие – слабыми?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны?



Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны?

- 1) Может ли мобильный телефон мешать на уроке? Как?
- 2) Согласны ли Вы, что мобильный телефон отрицательно влияет на здоровье? Почему?
- 3) Как Вы относитесь к предложению выключать мобильный телефон перед уроками? Почему?