

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ТРАДИЦИОННЫЕ  
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

1-2 классы

27 февраля 2023 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** **для обучающихся 1–2 классов по теме** **«ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям и традициям, способствовать пониманию необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- осознавать первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений в семье;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимать необходимость проявления взаимоуважения и взаимопомощи в семье.

#### **Метапредметные:**

- анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать своё мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, интерактивных заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная

Вводная беседа на основе анализа сюжета картин русских художников позволяет актуализировать центральное понятие занятия – дружная, крепкая семья.

### Часть 2. Основная

Просмотр видеоматериала – центральный элемент основной части занятия. После просмотра видеоматериала организуется познавательная беседа, выполняются интерактивные задания.

### Часть 3. Заключение

Подведение итогов состоявшегося обсуждения.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

#### Учитель.

Здравствуйте, ребята! Рассмотрите картины художников. Кто на них изображён? Как, одним словом, можно назвать всех людей за столом? Почему? Объясните.

*(Ответы детей: семья).*



#### Учитель.

А что вы можете рассказать об этих семьях? Чем они похожи? Сколько поколений семьи встретилось за столом? Может ли современный художник написать похожую картину?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Семья — это начало и продолжение любого человека, и от каждого члена семьи зависит то, насколько радостно и уютно в семье. А как вы думаете, почему говорят: «Дерево держится корнями, а человек – семьёй»?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Потому что семья — это опора и поддержка для человека. Чувствуя поддержку своих родных, мы растём и развиваемся. Близкие верят в нас и дают нам силы. Забота родных и близких даёт чувство защищённости. Об этом мы сегодня и поговорим, а ещё узнаем, как составить семейное древо.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.**

Расскажите о своих близких и родных.

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Спасибо, что поделились своими историями. Все семьи очень разные, большие и маленькие, но очень важно, чтобы в каждой семье были любовь и взаимопонимание. Посмотрим видео.

### ***Демонстрация видео (дикторский текст).***

*Наши родители, братья, сёстры, бабушки и дедушки – это наша семья. И мы с гордостью говорим о них, об их профессиях и достижениях. Они – самое главное и важное, что у нас есть.*

*Семья – это самые родные, близкие и любимые люди, с которыми мы живём вместе, под одной крышей, в одном доме. Или если живём далеко друг от друга, то всегда поддерживаем связь. И связь эта неразрывна.*

*Доверие, взаимопонимание, любовь и забота друг о друге – вот что важно в семье. Если всё это есть, то всегда, что бы ни случилось, мы можем надеяться на поддержку и понимание родных.*

*Семья – это опора для каждого из нас. Поэтому так важно беречь и сохранять её историю, помнить и соблюдать семейные традиции. Это и домашние праздники, и совместные путешествия, и отдых, и, конечно, составление семейной летописи.*

*Семейная летопись – это книга, в которой можно составить свою*

*родословную, генеалогическое древо своей семьи, то есть по крупицам восстановить историю своего рода.*

*Создавайте свои родословные. И ни одна история, ни одна частица памяти не останется забытой и утерянной. Именно так – через семейное древо – складывается уникальная история каждой семьи, которая передаётся в роду из поколения в поколение.*

**Учитель.**

О каких семейных традициях говорилось в видео? А какие традиции есть в ваших семьях? Расскажите.

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Семья – это самое важное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании и доверии, любви и заботе друг о друге. Почему важно знать своих родственников, ведь иногда – это люди, которых вы никогда не видели?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных, поэтому важно знать и беречь историю своей семьи. Семейное древо – это история семьи, связь поколений. Давайте выполним задание и составим семейное древо семьи.

***Интерактивное задание №1 «Семейное древо».***

*Содержание задания: обучающимся необходимо переместить фотографии членов семьи в соответствии с указанными родственными связями.*

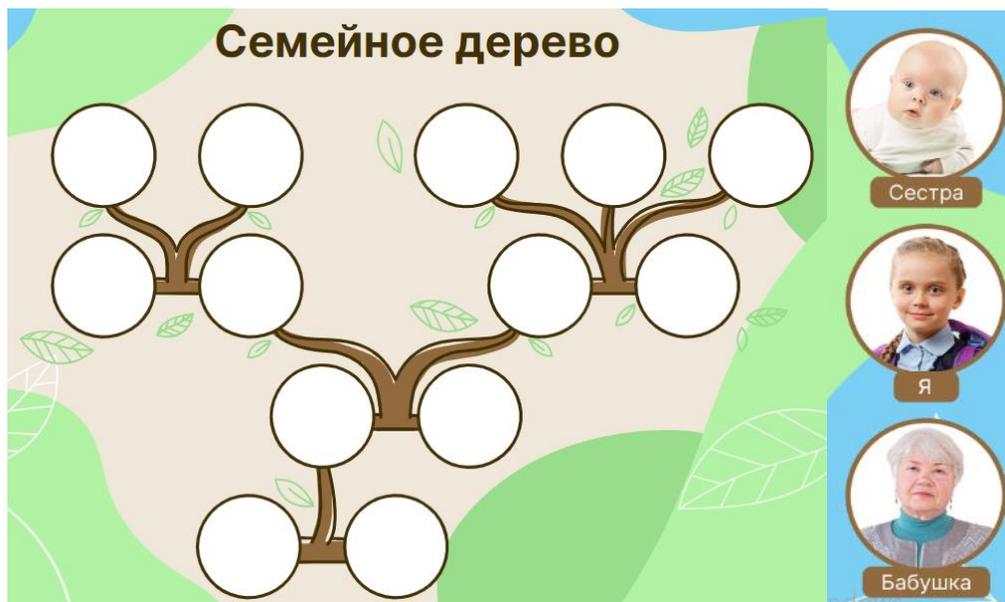
*При выполнении задания необходимо соблюдать правила:*

*сверху – я, сестра, брат, двоюродный брат, двоюродная сестра – на одной линии;*

*ниже – мама, папа, тётя, дядя;*

*ниже – родители мамы и папы, бабушка и дедушка;*

*ниже – прадедушка и прабабушка.*



**Учитель.**

Дома вы можете составить своё семейное дерево. А какую семью мы можем назвать счастливой?

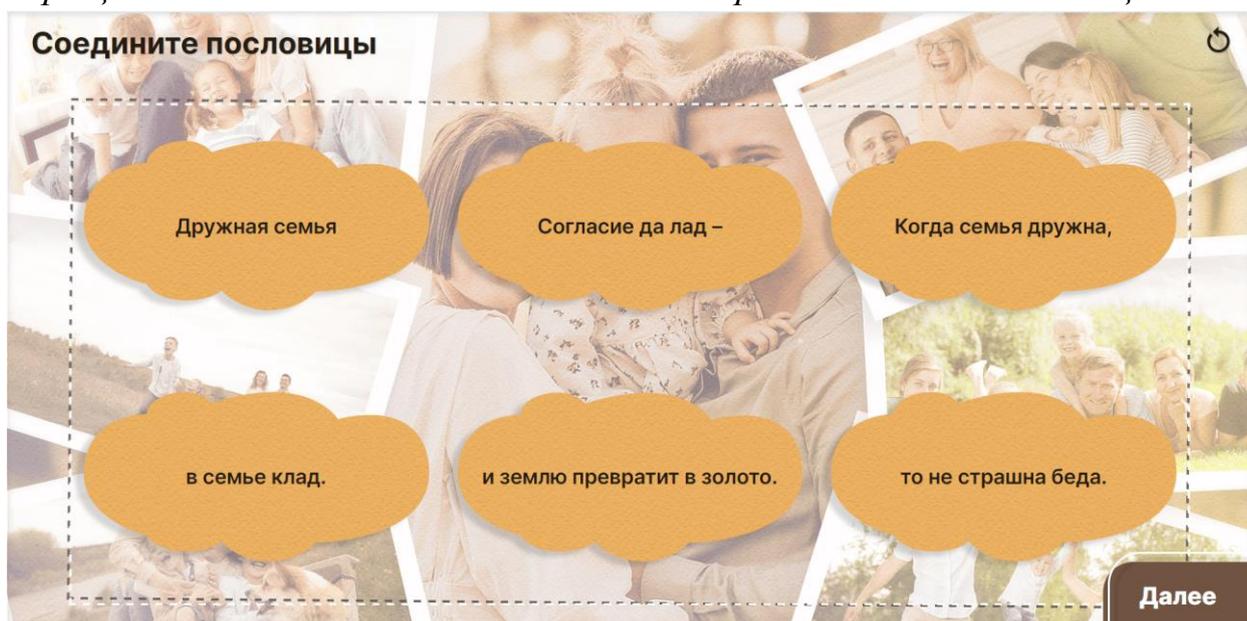
*(Ответы детей).*

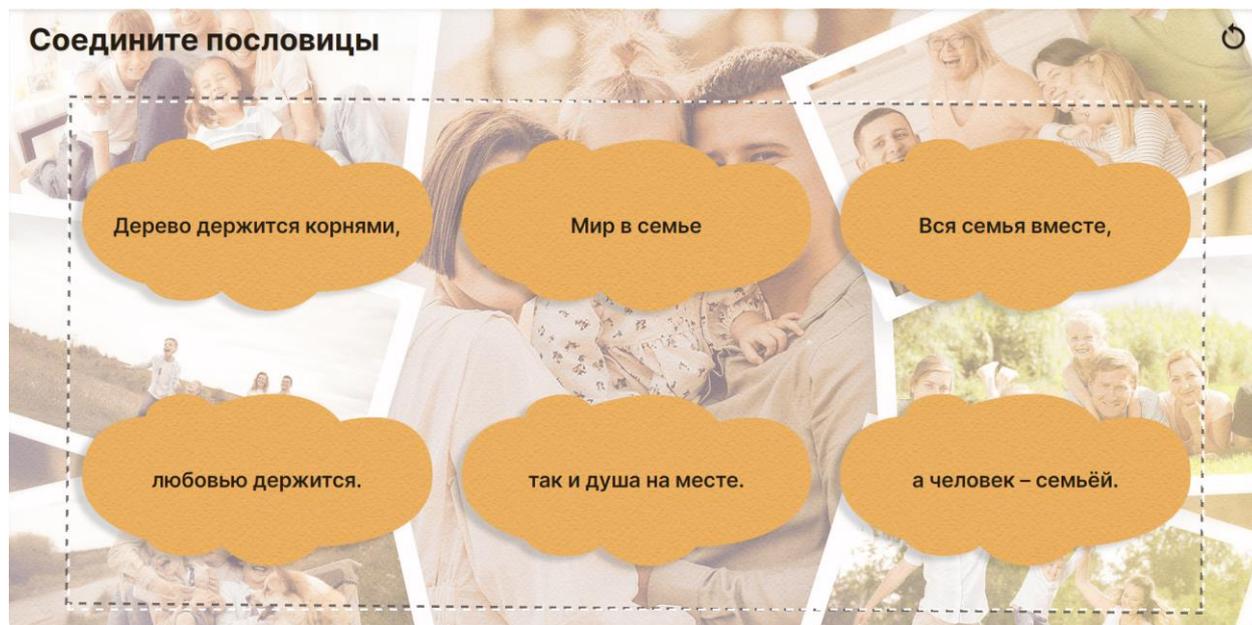
**Учитель.**

Об этом в народе сложили и пословицы. Выполним интерактивное задание и узнаем, какие качества семьи ценились всегда.

**Интерактивное задание №2 «Пословицы о семье».**

*Содержание задания: обучающимся необходимо правильно соединить части пословиц (путем наложения одного облака на другое). Педагог обращает внимание на значение каждой из представленных пословиц.*



**Учитель.**

Ребята, мы с вами познакомились с пословицами о семье, а какие праздники в нашей стране, посвящённые семье, мамам, папам, бабушкам и дедушкам, вы знаете?

*(Ответы детей).*

**Учитель** при необходимости дополняет ответы детей (*День матери, День отца, 8 Марта, День пожилых людей, День любви, семьи и верности – 8 июня, День семьи – 15 мая*).

**Учитель.**

А я приведу вам ещё одну пословицу: «Сердце матери лучше солнца согреет». Почему так говорят? Объясните.

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Издавна считалось, что женщина в семье – это хранительница семейного очага, основа семьи. Как вы думаете, почему? Какие дела есть у наших мам?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Да, у женщины много забот по дому, создание в семье тёплой, уютной обстановки. Не зря говорят: «мамины руки не знают скуки». И нам важно поддерживать и помогать нашим любимым и дорогим мамам, бабушкам. А как мы им можем помочь? Расскажите.

*(Ответы детей).*

*Прослушивание песни о маме. Фрагмент песни «Мама – первое слово» из кинофильма «Мама».*

*Мама – первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.*

*Так бывает – ночью бессонною  
Мама потихоньку всплакнет,  
Как там дочка, как там сынок её,  
Лишь под утро мама уснёт.*

*Мама – первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.*

### **Часть 3. Заключительная**

#### **Учитель.**

Вот и подходит к завершению наше занятие, но скоро замечательный праздник.

В марте есть такой денёк,  
С цифрой, словно кренделёк.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает? (О.Высотская)  
(Ответы детей).

#### **Учитель.**

Это праздник наших мам и бабушек! И давайте всех наших любимых и дорогих близких поздравим и составим поздравительную открытку.

#### **Интерактивное задание №3 «Поздравительная открытка».**

*Содержание задания: обучающиеся совместно с педагогом составляют текст поздравительной открытки.*

*Текст открытки редактируется, итоговый вариант можно распечатать.*

**Учитель.**

Сегодня мы говорили о семье, вы делились своими историями, и чем больше у вас будет таких совместных воспоминаний и каких-то общих дел: приготовления семейных блюд, игр, встреч с родными, тем сильнее будет чувство любви и привязанности друг к другу. Пусть вас всегда согревает родительское тепло.