**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 2023 г.

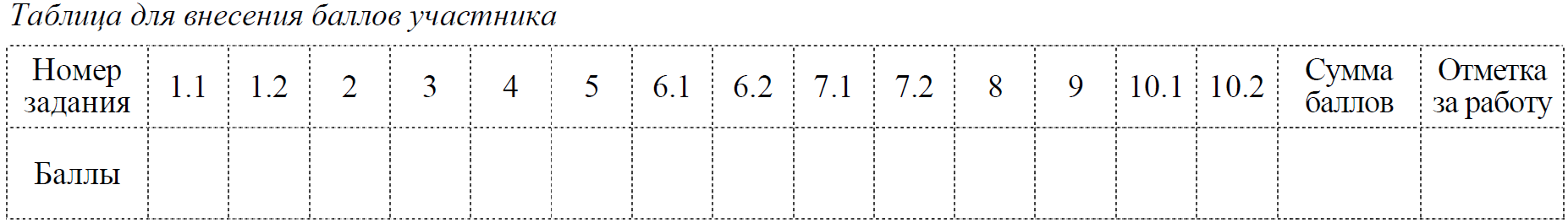
Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.  
         Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.  
         При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

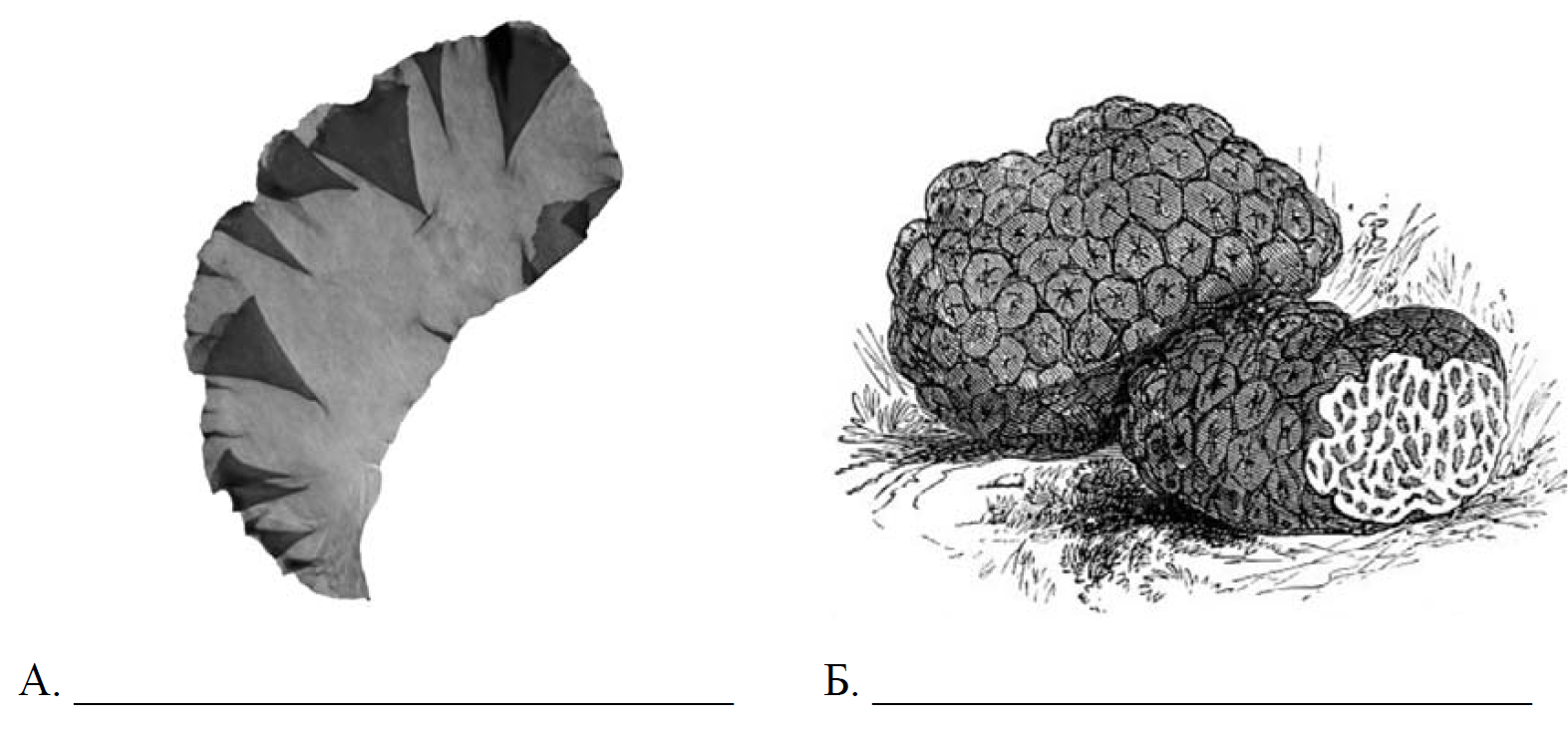
*Желаем успеха!*

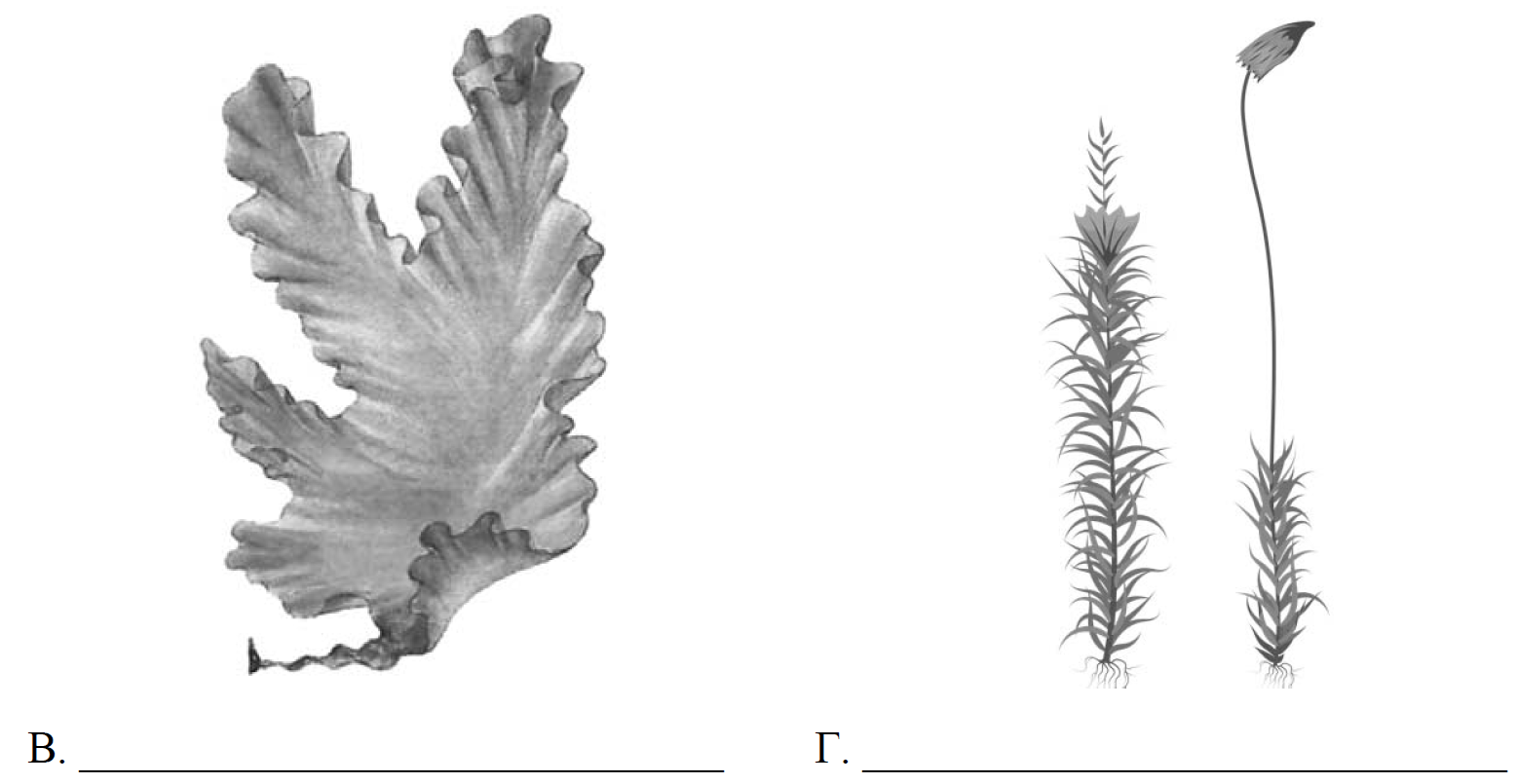


   1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка:  *зелёные водоросли, мхи, сумчатые грибы, красные водоросли.*





1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   2

Как питаются бактерии? Назовите один из способов питания.

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   3

Ольга и Константин собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.  
  
Список слов:  
1) Кипарис  
2) Хвойные  
3) Кипарис гималайский  
4) Растения  
5) Голосеменные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Класс | Род | Вид |
|  |  |  |  |  |

   4

Известно, что **морковь посевная** – двулетнее растение, корнеплоды которого используются в пищу. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) В первый год жизни растение образует розетку листьев и корнеплод, во второй –  
семенной куст и семена.  
2) Питательные вещества растение откладывает в главный корень.  
3) Опыляется растение с помощью насекомых и частично ветром.  
4) Распространено растение по всей территории России.  
5) Современная морковь была завезена в Европу в X–XIII веках.  
  
Ответ. \_\_\_\_

   5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Дрожжи**

Дрожжи – это микроскопические грибы, с давних пор применяемые человеком. Их используют в \_\_\_\_\_\_\_(А) и хлебопечении. Дрожжи осуществляют процесс \_\_\_\_\_\_(Б), во время которого они разрушают сахар и получают энергию для роста и размножения. Бесполое размножение дрожжей называется \_\_\_\_\_\_\_(В).

Список слов:

1) сыроварение  
2) фрагментация  
3) виноделие  
4) брожение  
5) почкование  
6) фотосинтез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

   6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  
  
ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) размер редко превышает 10 см  
Б) имеют листья, стебли и корни  
В) имеют корневище  
Г) содержат водоносные клетки  
Д) некоторые виды образуют торф  
Е) в жизненном цикле есть заросток  
  
ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ  
1) Мхи  
2) Папоротники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

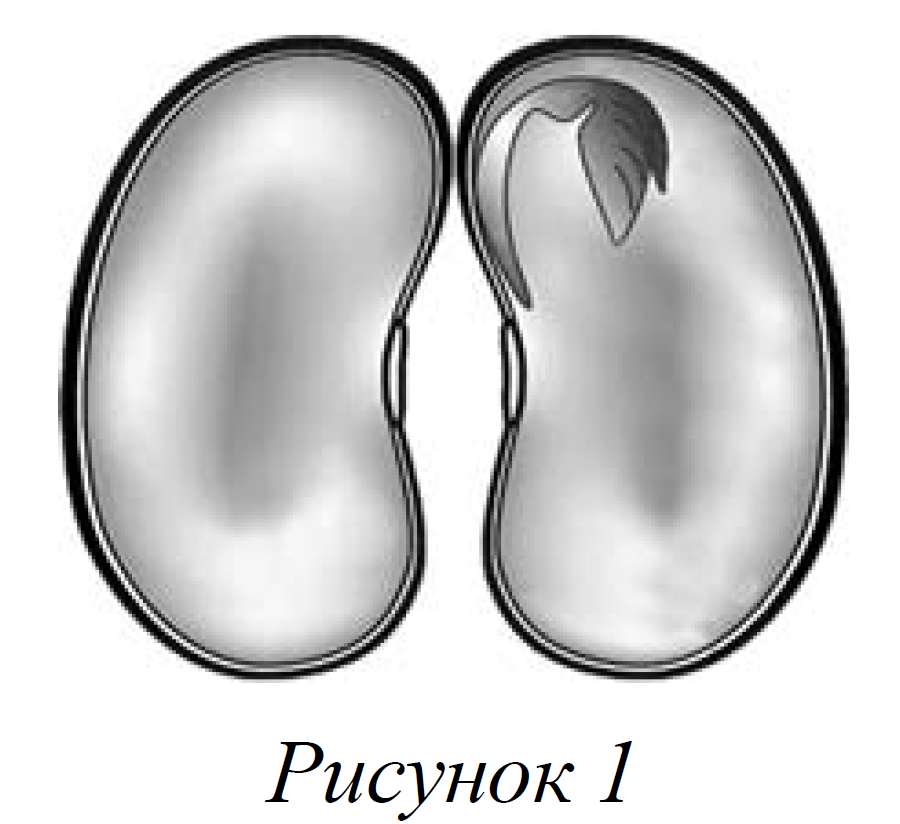
Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

6.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Мхи | Шляпочные грибы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

   7



7.1. К какому классу относят растение, семя которого показано на рисунке 1?

1) Листостебельные мхи  
2) Двудольные  
3) Хвойные  
4) Папоротниковые  
  
Ответ \_\_\_\_\_

7.2. Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, семя которого изображено на рисунке 1? Почему?  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   8

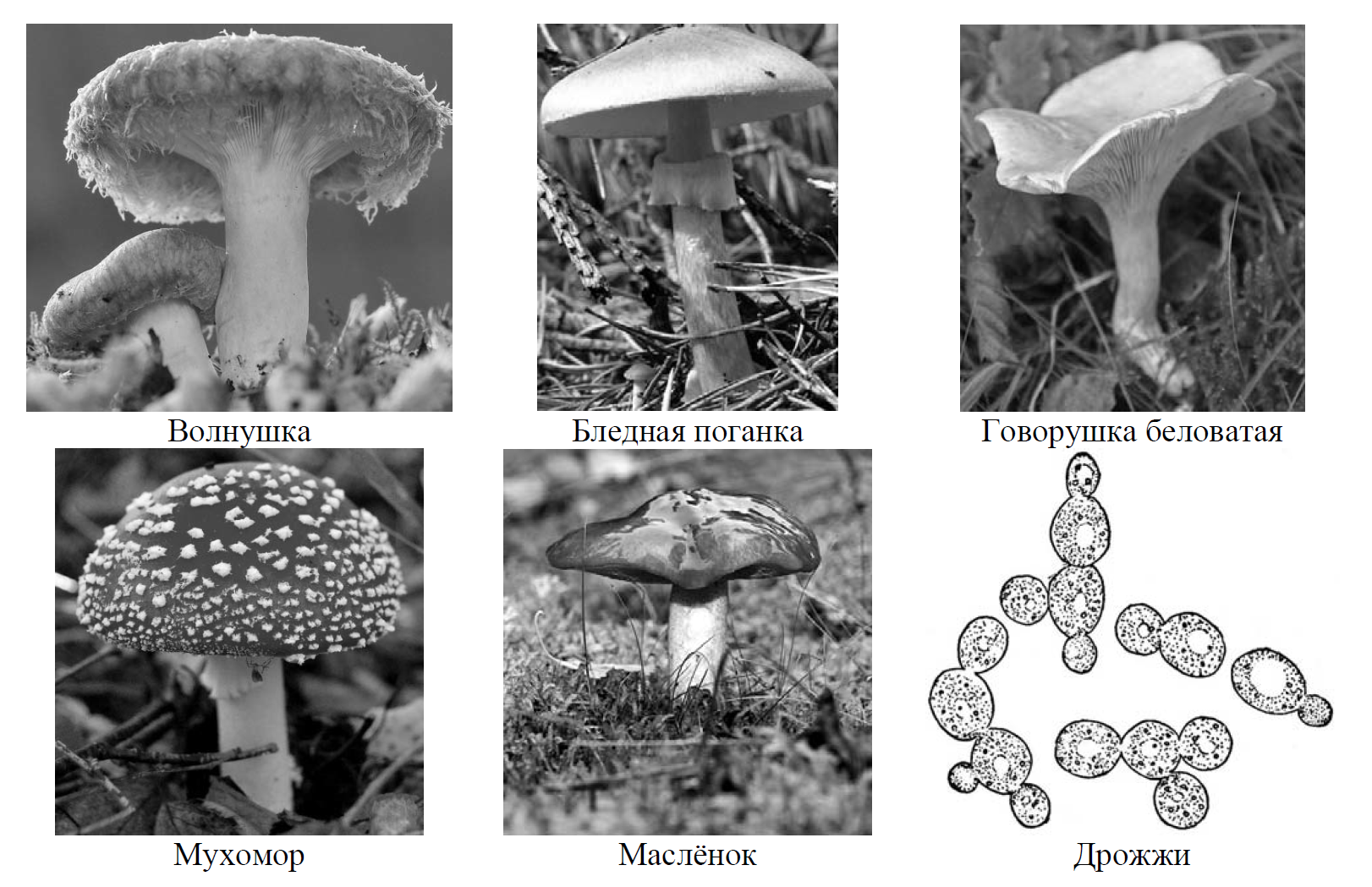
Верны ли следующие суждения о взаимосвязи растений в сообществе?

А. Деревья верхнего лесного яруса опыляются, как правило, насекомыми, а травы и кустарники – ветром.  
Б. Выросшие в берёзовом лесу теневыносливые ели через несколько лет полностью вытесняют светолюбивые березы.

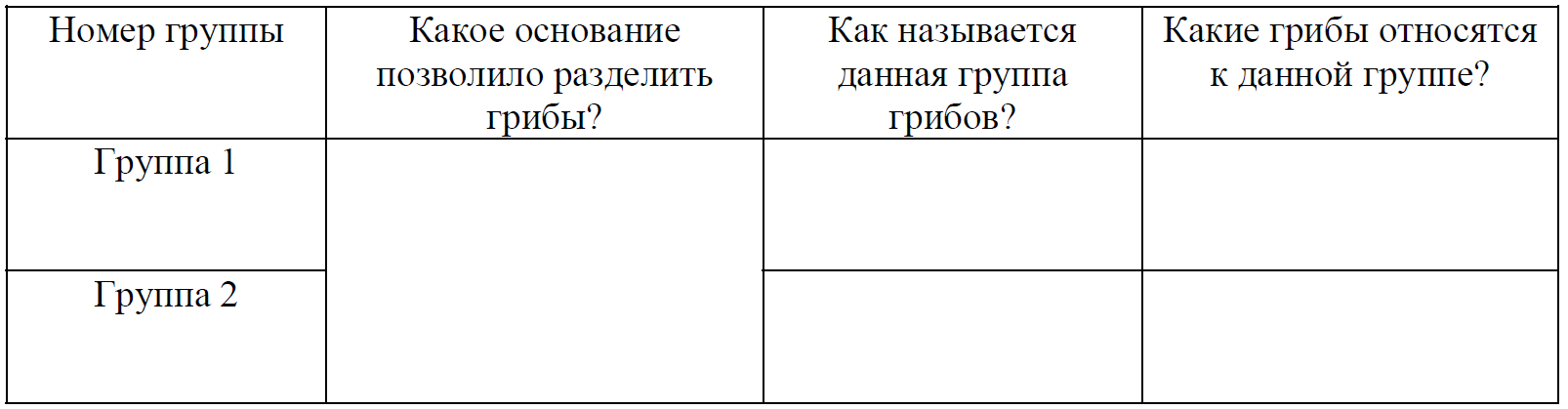
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) оба суждения верны  
4) оба суждения неверны  
  
Ответ \_\_\_\_

   9

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание,  
согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.



  10

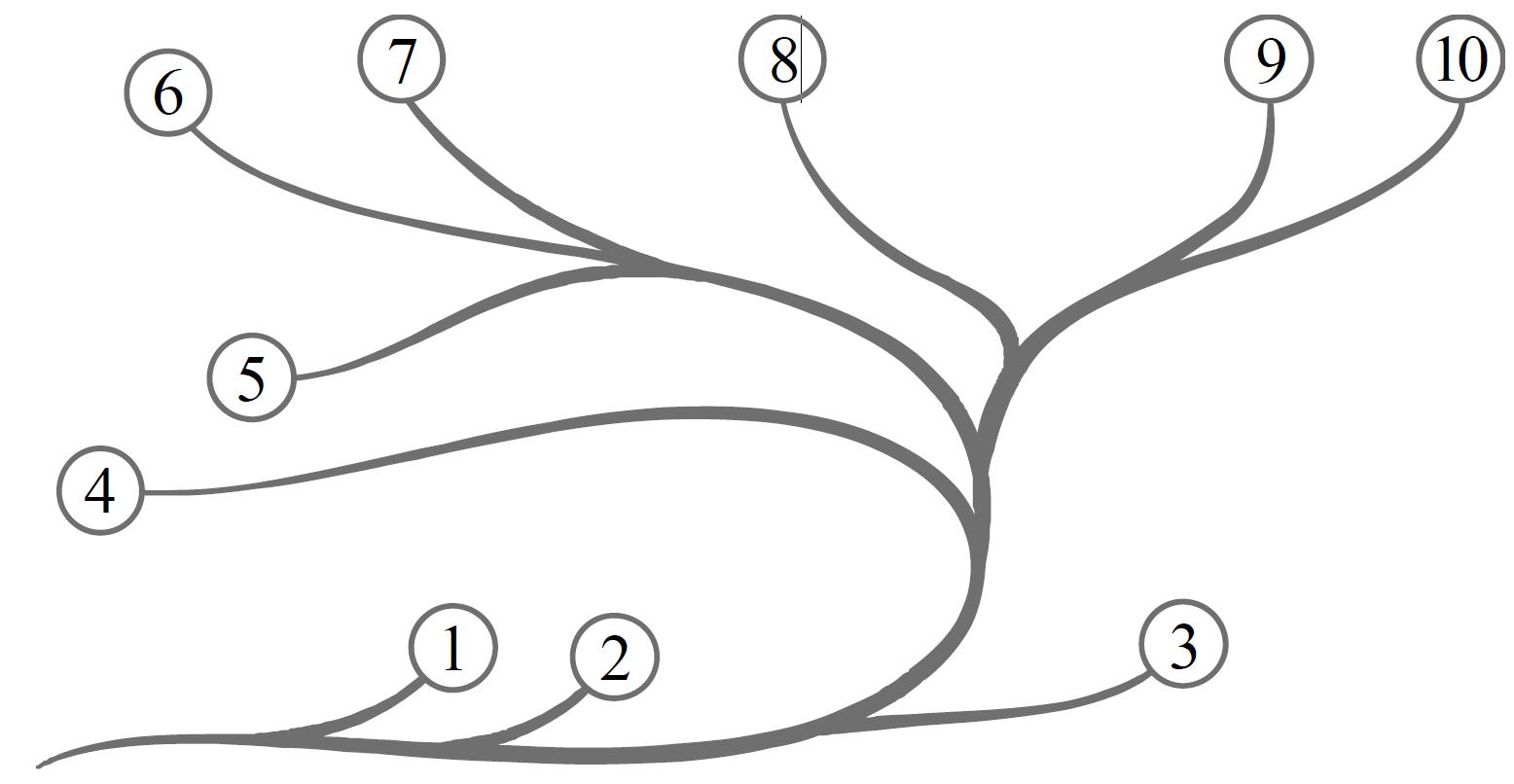
10.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс, туя, ламинария.* Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название |  |  |  |
| Среда обитания |  |  |  |

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли   
2 – Красные водоросли  
3 – Бурые водоросли  
4 – Мхи  
5 – Плауны  
6 – Папоротники  
7 – Хвощи  
8 – Голосеменные  
9 – Однодольные  
10 – Двудольные

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ламинария | Туя | Улотрикс |
|  |  |  |