**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

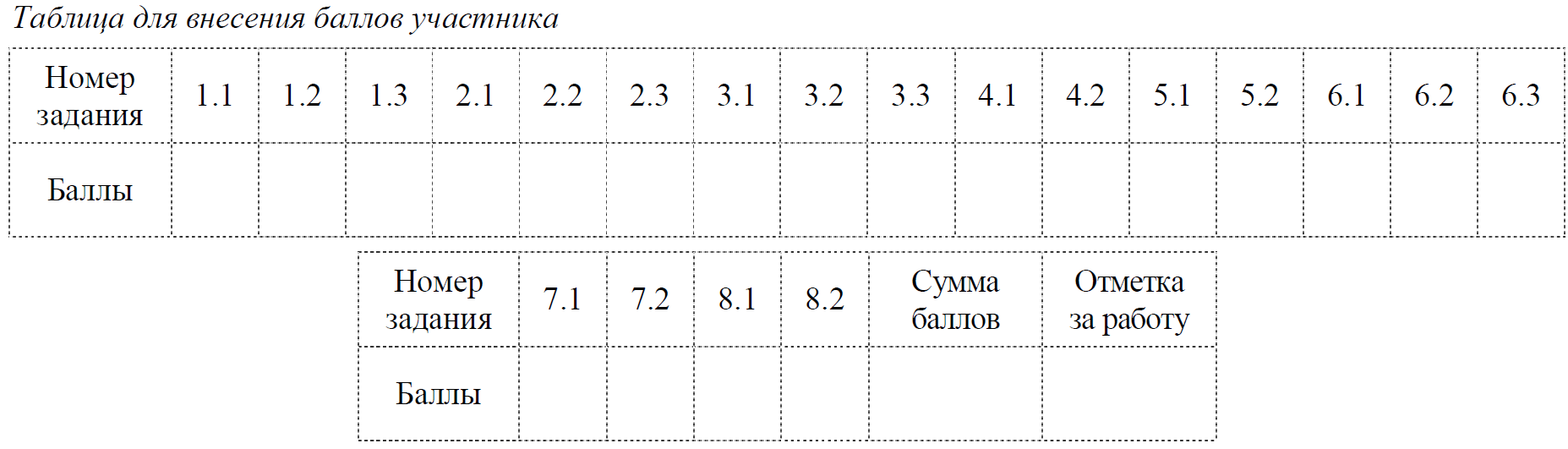
Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

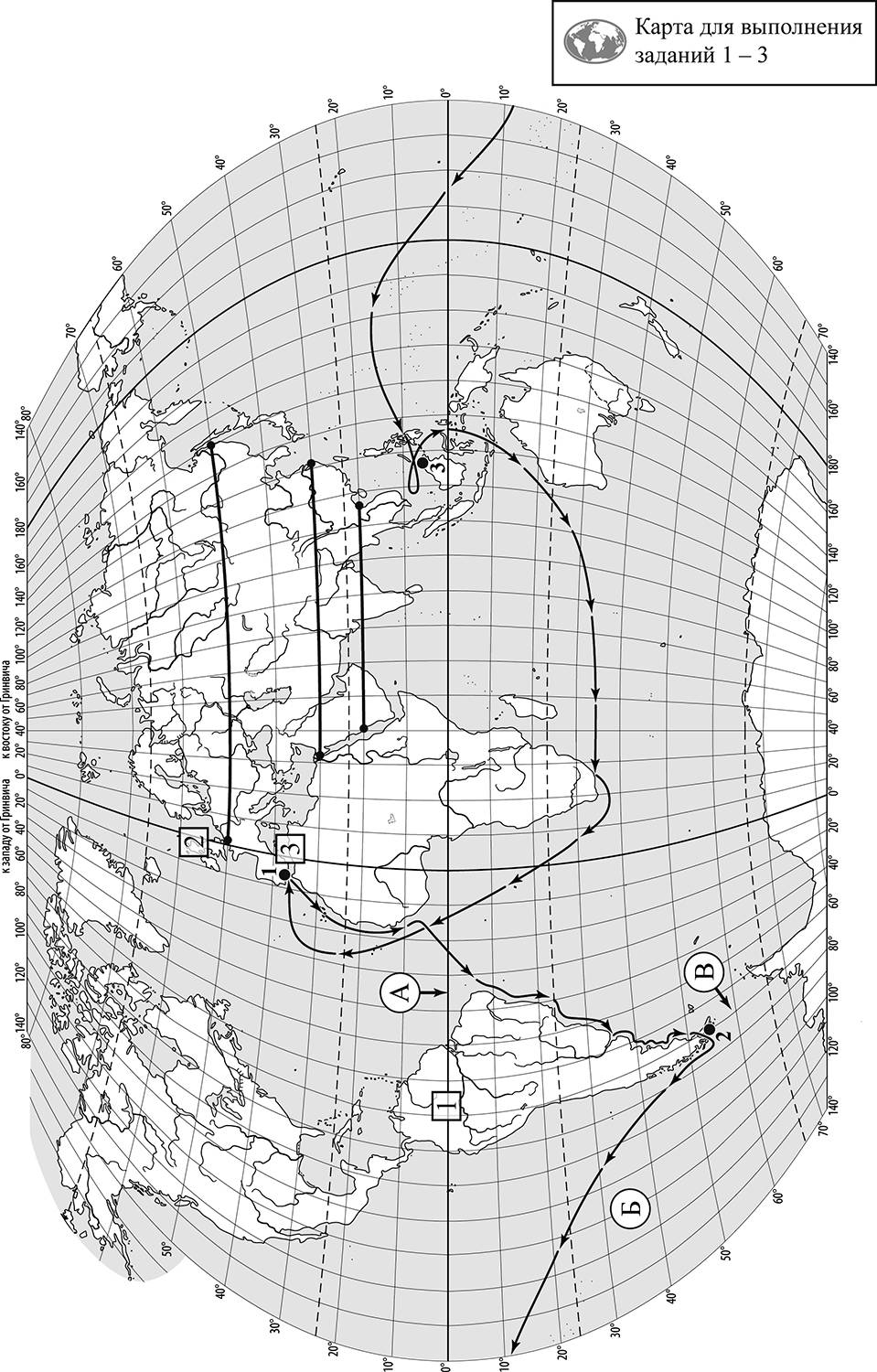
**Инструкция по выполнению работы**

         На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя  
8 заданий.  
         Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.  
         При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*



1-3



|  |
| --- |
| ***Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.*** |

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из  
путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпишите на карте название материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение  
материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.  
*Тихий океан, Мозамбикский пролив, экватор,  
                       Северный тропик, пролив Дрейка, Индийский океан.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

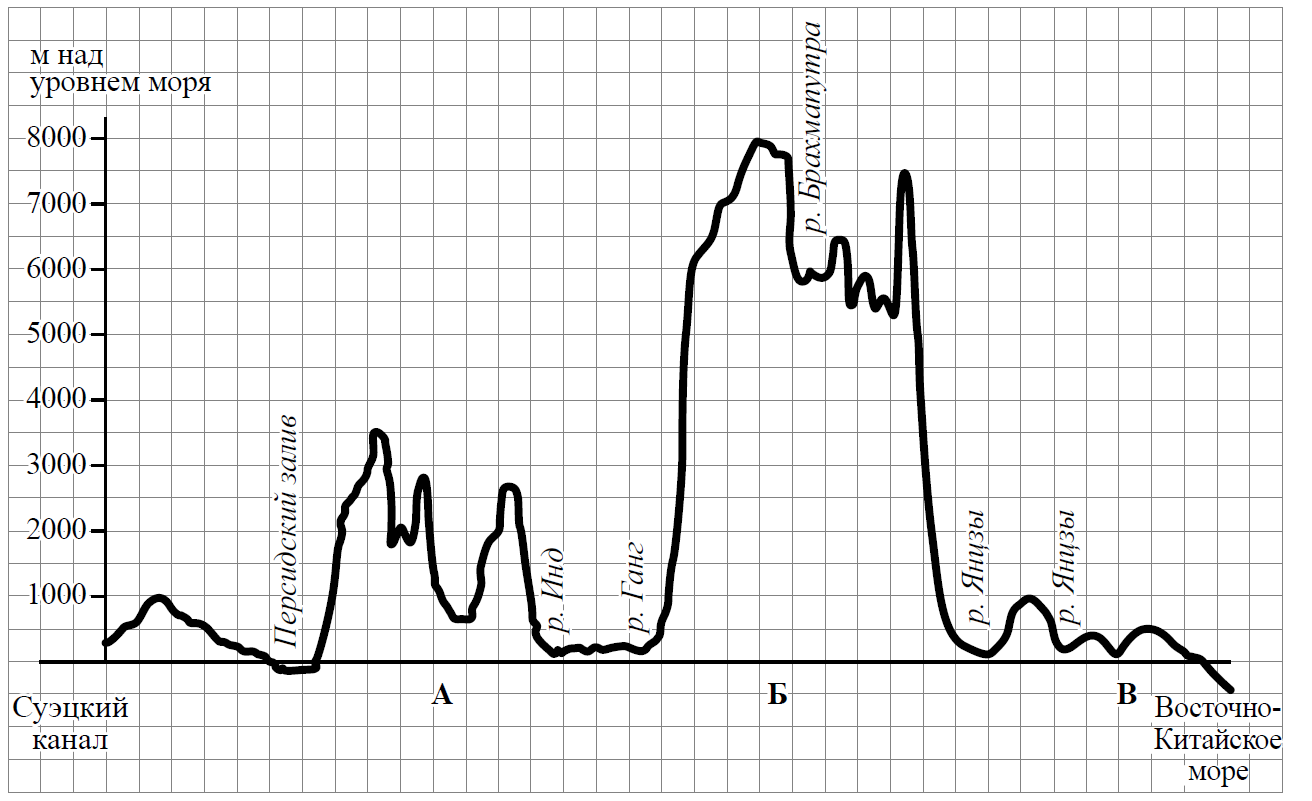
1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории  
крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические  
координаты точки 2.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На уроке географии Лариса построила профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

*Рисунок 1*

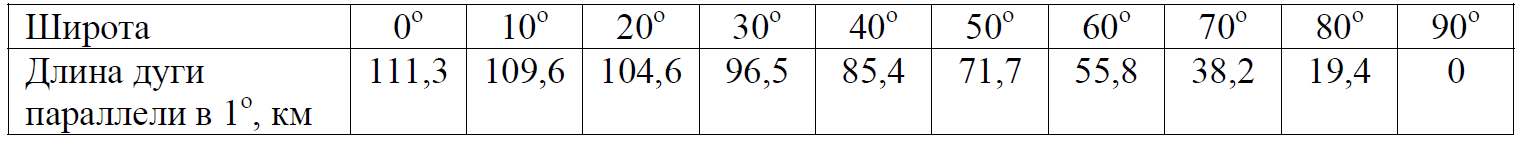
2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Евразия в градусах по указанной Вами  
параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ °.

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)



Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на  
рисунке 1 буквой Б?

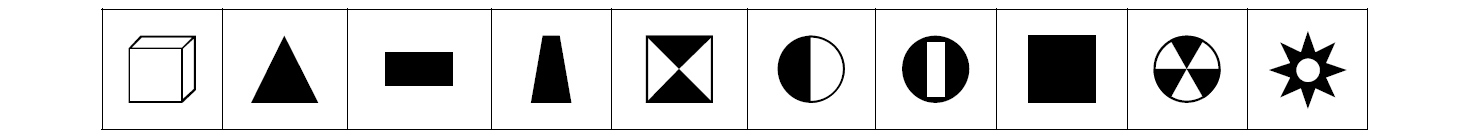
1) горы Памир  
2) Алтайские горы  
3) горы Гималаи  
4) горы Альпы

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

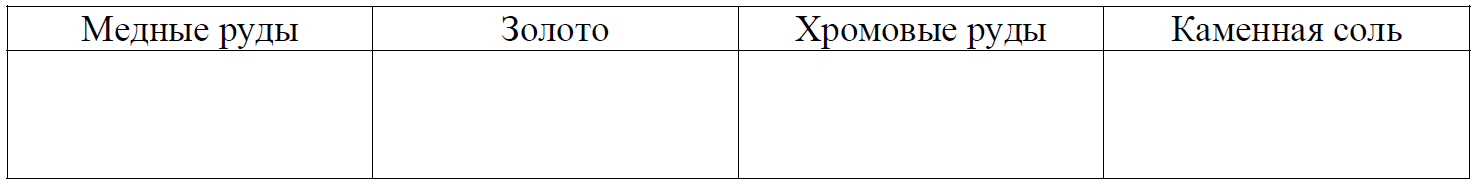
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



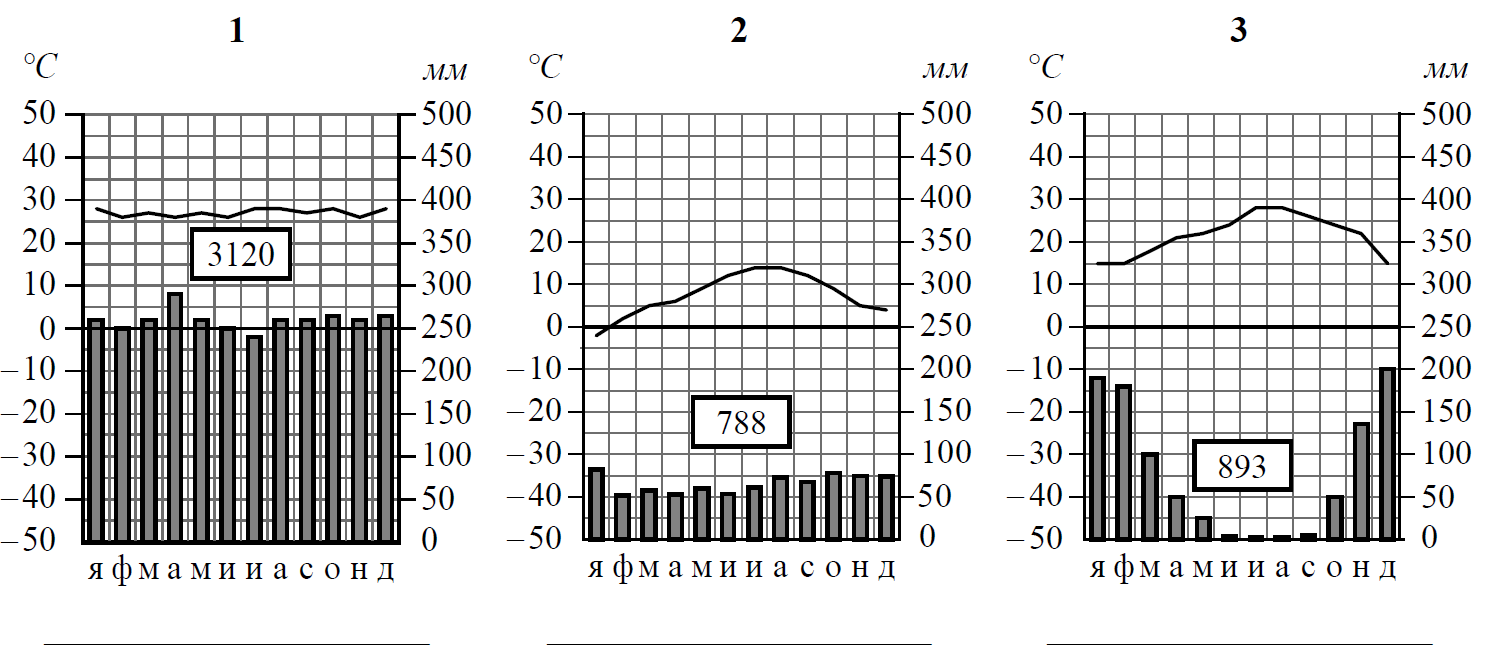
*Рисунок 2*

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.



3. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным  
метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках  
климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм.  
Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма.  
Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики?  
Укажите в ответе название этой природной зоны.

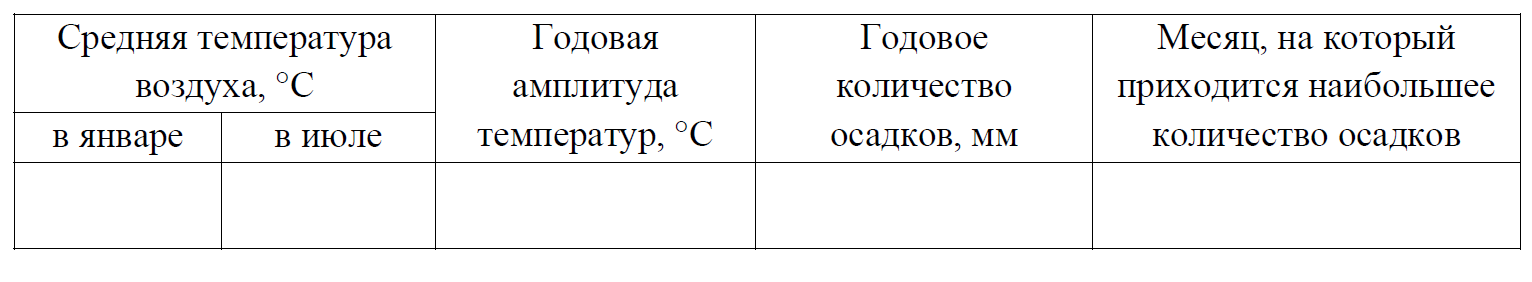
1) Занимает прибрежные территории вдоль морей и океанов на всех материках, кроме  
Антарктиды.  
2) Наиболее типичны пробковый и каменный дуб, кипарис, туя, лавр.  
3) На плодородных коричневых почвах выращивают субтропические культуры: оливы,  
цитрусовые, виноград.  
4) Среди представителей животного мира много пресмыкающихся, насекомых и птиц.  
5) Из-за высокой хозяйственной освоенности естественная растительность и дикие  
животные сохранились только в предгорьях и на охраняемых территориях.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

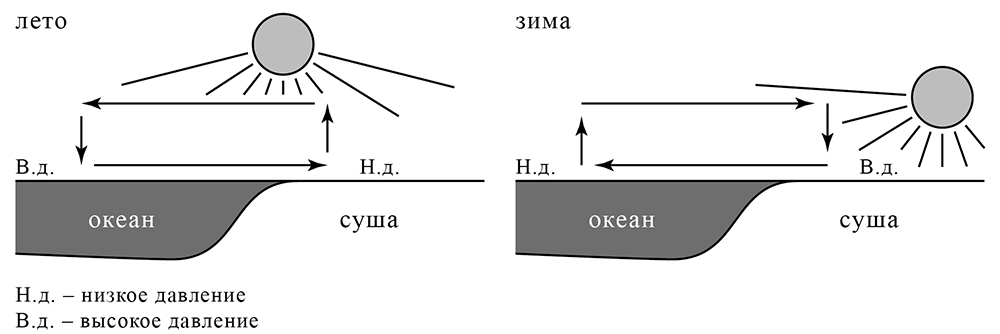
Ответ. \_\_\_\_

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для  
указанной Вами природной зоны.



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса **в летний период**. Запишите в ответе **порядковые номераэтапов**.

ЭТАПЫ:  
1) Подъём тёплого воздуха обеспечивает формирование над сушей области пониженного давления.  
2) Воздух перемещается из области высокого давления в область низкого давления –  
с океана в сторону суши.  
3) Летом суша прогревается сильнее, чем поверхность океана, и лёгкий тёплый воздух  
поднимается вверх.  
4) Нагревание воздуха над океаном происходит медленнее, чем над сушей, и над  
поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.  
5) Тяжёлый холодный воздух формирует над океаном область повышенного давления.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

А – Южная Америка  
Б – Африка

**Географические особенности**

1) По территории материка протекает самая полноводная река мира.  
2) На территории материка расположена крупнейшая тропическая пустыня мира.  
3) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и  
глубокими впадинами.  
4) Горы протягиваются по всей западной части территории материка, образуя самую  
длинную горную цепь в мире.  
5) На западе берега материка омывают воды одного из самых больших заливов мира.  
6) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и  
обрабатываемые поля.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материк | А | Б |
| Географические особенности |  |  |

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Кавказ, Конго, Средиземное, Колорадо, Муррей, Атлас, Амур, Альпы, Чёрное, Карибское, Аппалачи, Замбези.*



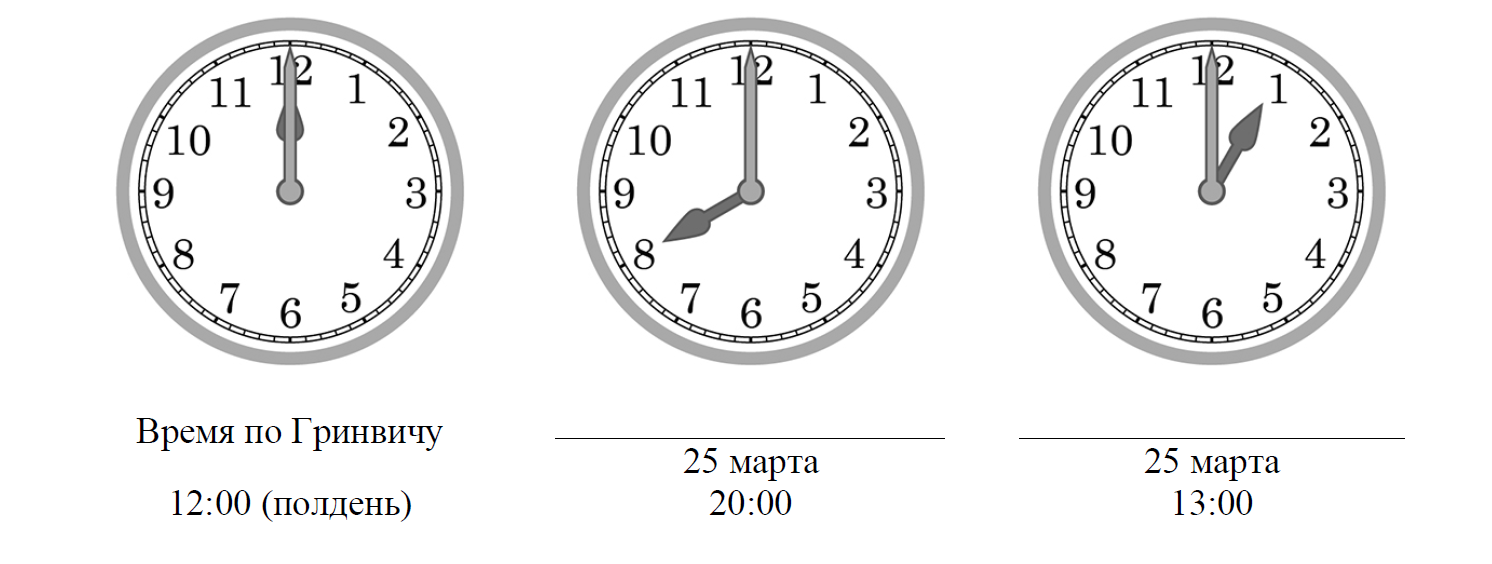
6



|  |
| --- |
| ***Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира.*** |

Густав и Тимур познакомились на летней олимпиаде в Бразилии. Густав живёт в столице Швеции, а Тимур – в столице Монголии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.  
  
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Швеции день наступает позже, чем в Монголии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



6.3. Тимур отправил Густаву электронное сообщение в 21:45 по местному времени.

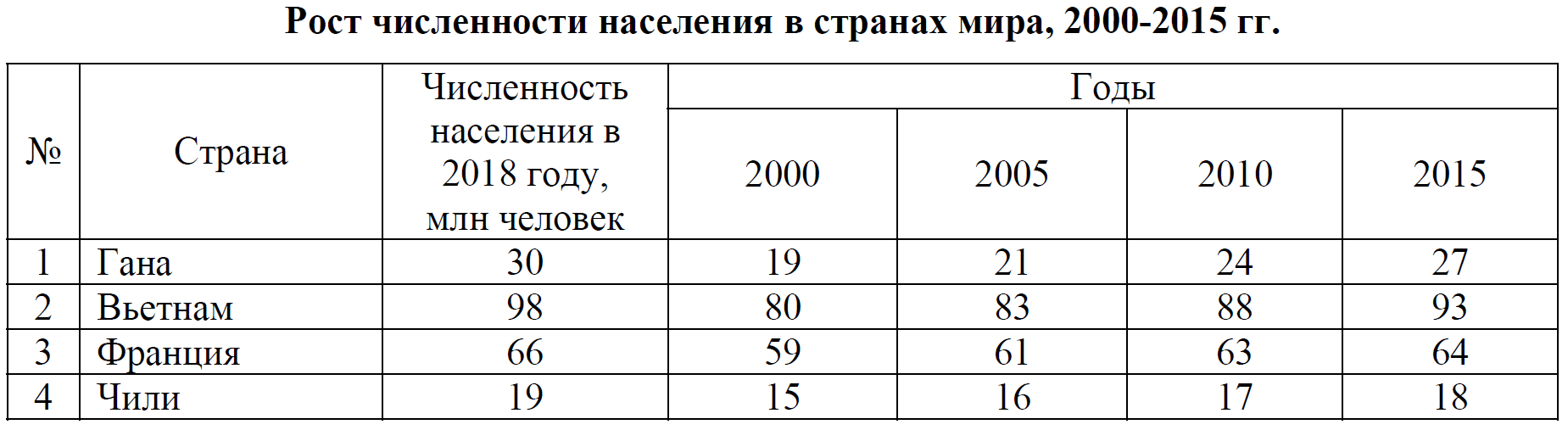


Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Густава, когда он получит сообщение от Тимура?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7

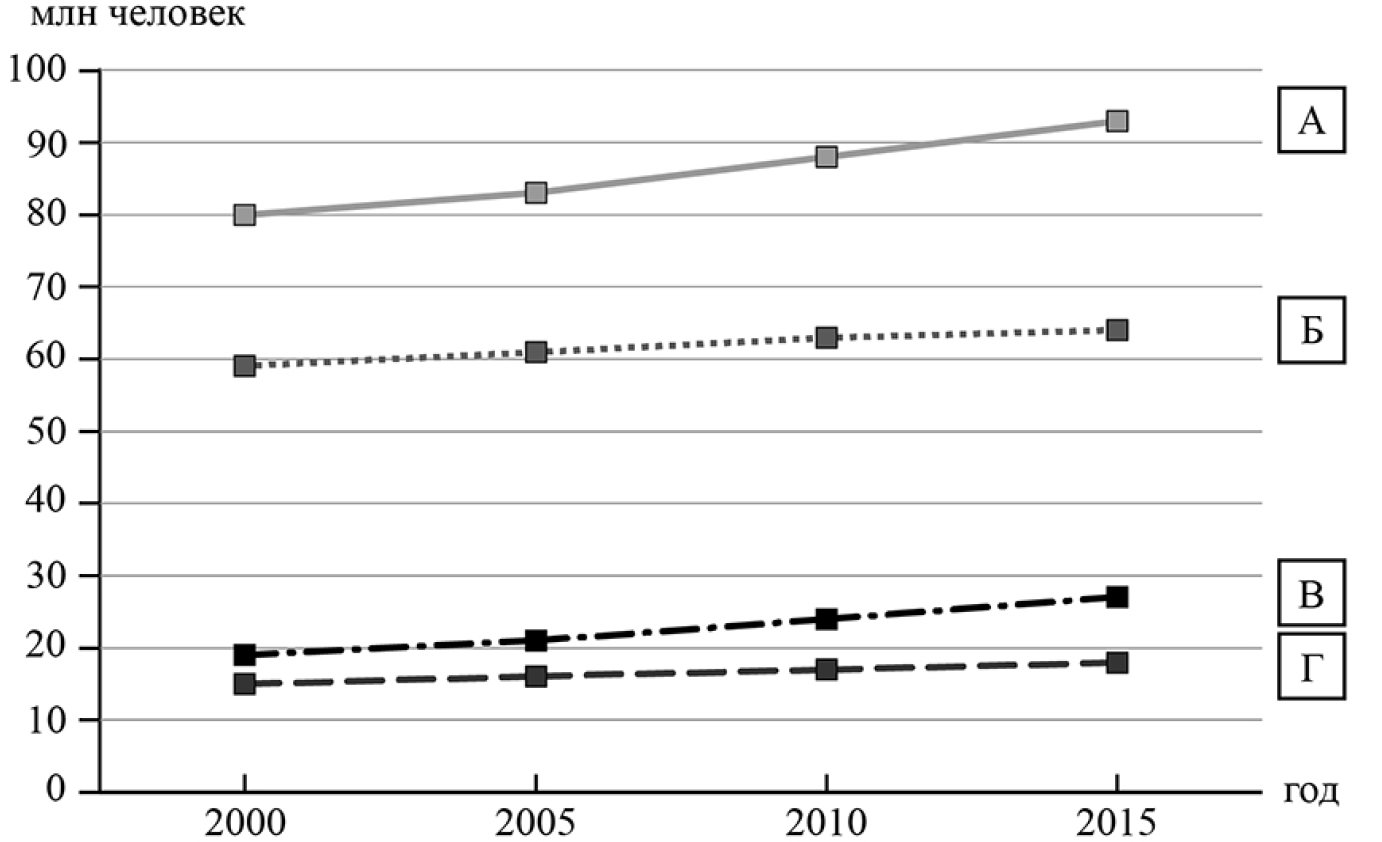
Используя представленную ниже таблицу выполните задания.



7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе **название**страны.



Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

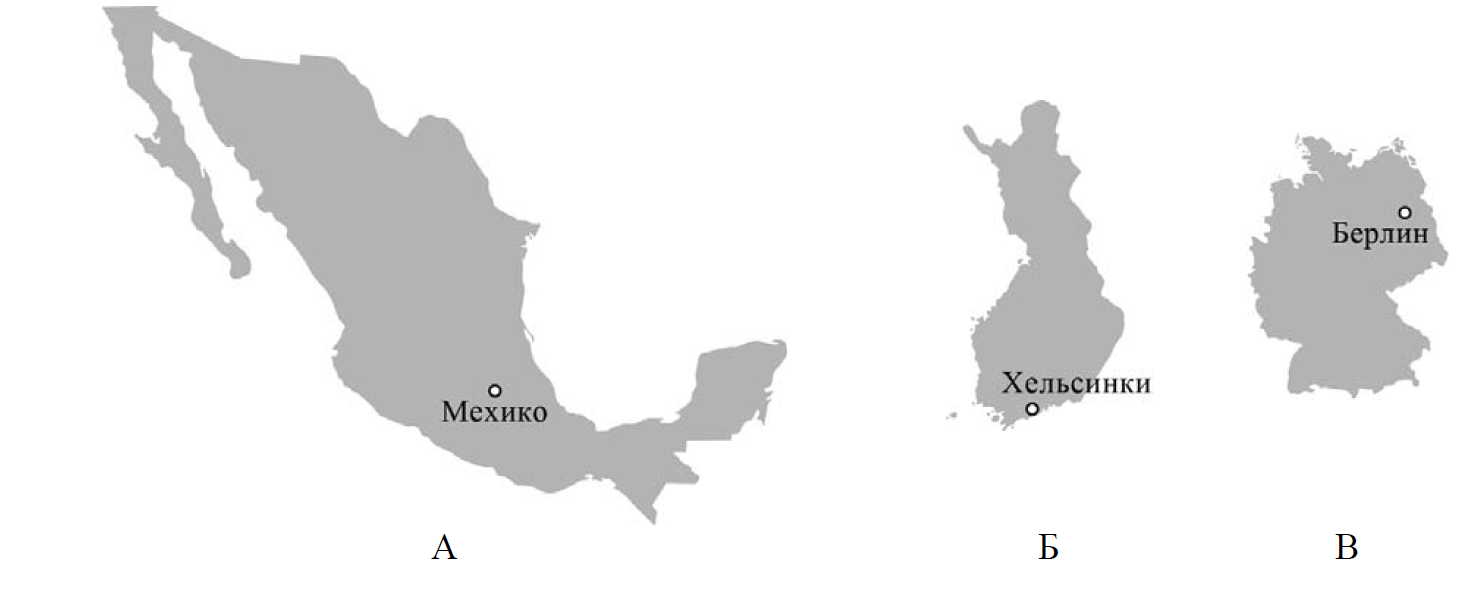
8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ. \_\_\_\_\_

На каком материке расположена эта страна?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_