

 единство народов России

Сценарий занятия

от южных морей до полярного края

1 - 4 классы

 созидательный труд

 любовь к Родине

11 марта 2024 года



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

для обучающихся 1-4 классов по теме
«От южных морей до полярного края»

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Послушайте стихотворение Георгия Ладонщикова. О чём говорит в нём поэт?

*Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шаг,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Отчизны моей.*

Учитель. Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор говорит о своей любви к Родине, к России. С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении?

Ответы обучающихся.

Учитель. А какие места, люди, события у вас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Комментарий для педагога. Так как обучающиеся могут затрудняться с формулировкой своих высказываний, педагогу желательно подготовить ответ на этот вопрос со своей стороны: «Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это....»

Интерактивная карта России

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Посмотрите на эту уникальную «Вышитую карту России», над которой трудилось более 260 мастеров из всех 89 регионов России. Какой представлена наша страна?

Ответы обучающихся (красивой, уникальной, неповторимой, многообразной).



Учитель. Идея создания вышитой карты России принадлежит Правительству Чувашской Республики. Эта уникальная карта не только представляет многообразие нашей Родины, но и помогает увидеть частичку души каждого края нашей страны.

При желании можно рассмотреть 1-2 примера региона.

Учитель. Но мы с вами знаем, что отличительные элементы каждого региона отражены и в его гербе. Рассмотрите гербы, догадайтесь символами каких городов они являются.

Ответы обучающихся: Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.



Учитель. Ребята, давайте посмотрим на герб нашего региона. Что на нём изображено? Что символизируют элементы герба? Какие особенности региона они отражают?

Ответы обучающихся.

Информация для учителя:

Современный герб был восстановлен в 1993 году по образцу первого официального герба столицы 1781 года.

Наш герб – это четырёхугольный с закруглёнными нижними углами и заострённый в оконечности тёмно-красный геральдический щит. На нём изображён святой Георгий Победоносец в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще) на серебряном коне. Он поражает золотым копьём чёрного змия.

О чудесах святого создано много легенд и преданий, он исцелял больных, воскрешал мёртвых. В основу изображения герба нашего города лёг сюжет «Чуда Георгия о змие», который часто использовался в Древней Руси на печатях, монетах, в княжеских и царских символах. Первое письменное упоминание о гербе относится к IV – V векам нашей эры.

Образ всадника-змееборца приобрёл в XIV – XV веках на Руси особую популярность и символизировал борца с иноземными завоевателями, а также народного защитника. Святой Георгий был небесным покровителем московского князя Юрия Долгорукого. Со времён Дмитрия Донского святой становится патроном и покровителем города Москвы.

Часть 2. Основная часть

Учитель. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Давайте посмотрим, чем знаменит и уникален наш край.

Демонстрация общего видеоролика про регион

Учитель. А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Чтобы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть, чем ещё гордиться!

Выполнение интерактивного задания «Мы гордимся!».

Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Образование и наука», «Туризм», «Культура», «Промышленность», «Спорт», «Строительство».

Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работа с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.

1 вариант (рекомендуется для 1-2 классов): педагог отбирает карточки, учитывая уровень подготовленности класса, и раздаёт их обучающимся (индивидуально или в парах). После этого педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Те ребята, у которых карточка соответствующего сектора, читают текст, а педагог организует небольшую беседу по представленной информации. По итогам беседы фотография с карточки размещается на плакате «Мы гордимся!».

2 вариант (рекомендуется для 3-4 классов): педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...», «Какие...», «Назовите....», «Верите ли вы, что...» и другие. После выделенного времени на работу с карточками, педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора задаёт свой вопрос классу. После обсуждения ответов фотография размещается на плакате «Мы гордимся!»

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, посмотрите, какой замечательный плакат у нас получился, чтобы представить наш край.

А на одном из занятий мы с вами совершали виртуальную экскурсию по международной выставке «Россия», которая проходит в Москве. В одном из павильонов представлены экспозиции всех регионов России и проводятся специальные Дни регионов, в рамках которых руководители регионов представляли достижения своего края и его вклад в развитие страны. Наш город представлял Мэр Москвы Сергей Семенович Собянин.

Давайте посмотрим, как представлен наш край на выставке «Россия».

Демонстрация видеоролика про регион с выставки Россия

Учитель. Ребята, какие достижения нашего края представлены на выставке? Какой вклад вносят они в развитие нашей страны? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. А теперь давайте представим, что мы перенеслись на 20 лет вперёд и снова оказались на выставке «Россия». Какие достижения нашего региона мы бы с вами там увидели?

Ответы обучающихся.

Учитель. Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

А для этого уже сейчас можно пробовать себя в разных проектах и развивать свои навыки. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

Знакомство обучающихся с региональными проектами для детей и молодежи:

В рамках национальных проектов «Образование» для детей и молодёжи реализуются федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность», «Развитие системы поддержки молодежи» («Молодежь России») и другие.

В Москве реализуются проекты:

- «Музеи – детям». Благодаря проекту московские школьники и учащиеся колледжей могут посещать городские музеи столицы бесплатно (более 2,5 млн посещений с 2017 года).
- «Образование и карьера для молодежи» – проект, направленный на помощь детям и молодежи в определении своего профессионального развития, а также помощь выпускникам ВУЗов в поиске работы.
- «Московская электронная школа» – цифровые учебные материалы и сервисы для интерактивного обучения в школах города Москвы.
- Гранты Мэра Москвы в сфере культуры и искусства – ежегодная премия в области музыкального, изобразительного, театрального и хореографического искусства для лучших учащихся московских творческих колледжей и школ, а также гранты и премии молодым ученым.
- Доступное дополнительное образование детей. Для развития детских талантов в Москве функционирует 139 школ искусств, 25 учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование реализует 100% школ, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

- «Детские технопарки Москвы» – проект, реализуемый в целях подготовки детей и подростков 6-17 лет по приоритетным направлениям развития. Проект нацелен на формирование инновационного кадрового ресурса для высокотехнологичного производства города Москвы. В настоящий момент экосистема проекта включает в себя 21 технопарк, реализующий обучение по 47 направлениям в 114 лабораториях.

Учитель. Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России, от южных морей до полярного края, по-своему прекрасен и уникален. Любуясь на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

Финальное видео о России.