

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

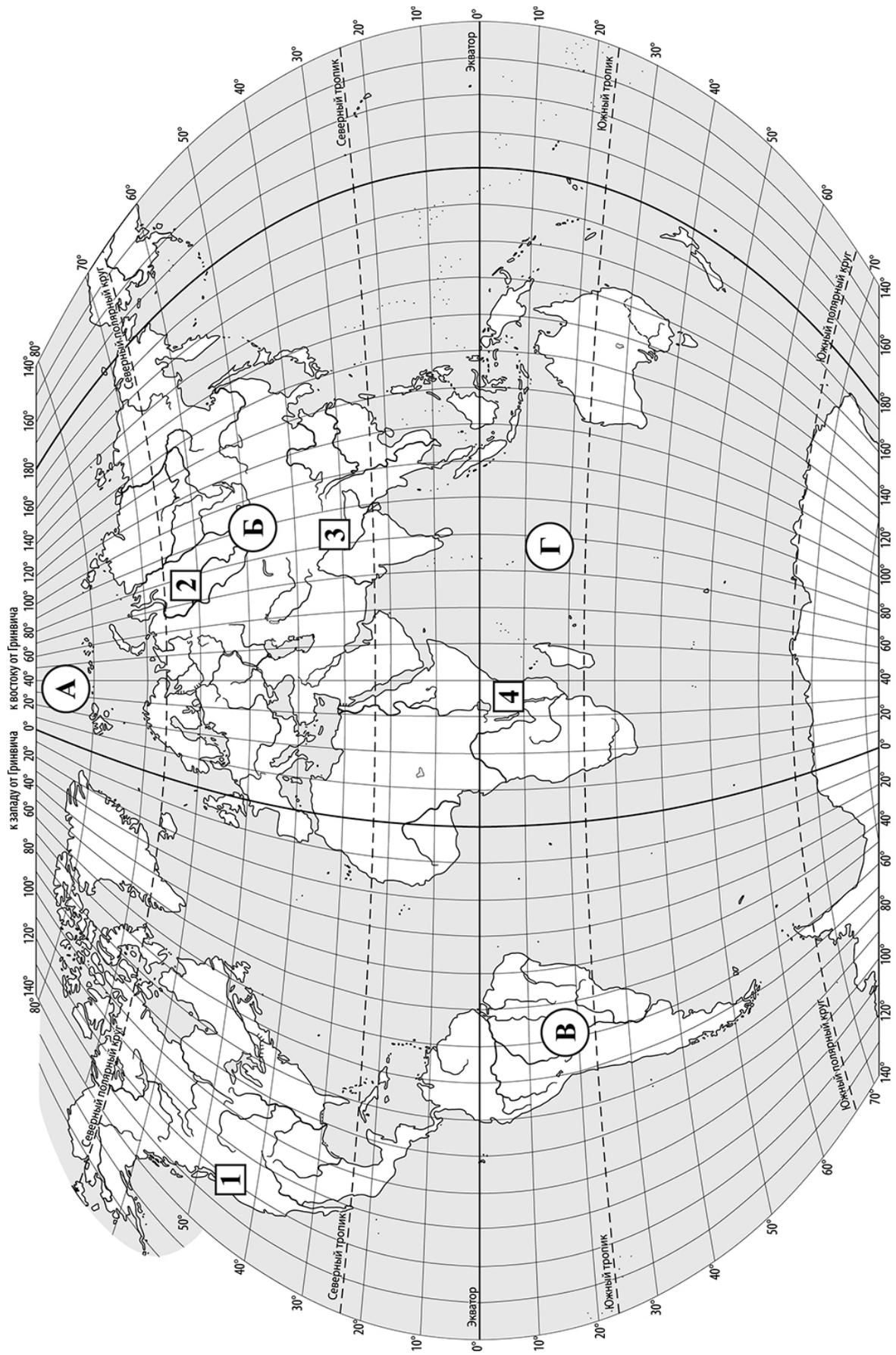
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1) Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Г.

Название океана (А):

Название океана (Г):

2) Какая равнина обозначена на карте цифрой 2? Запишите название равнины.

Ответ: _____

3) Что из перечисленного изучают физико-географические науки? Выберите один верный ответ.

- 1) горные породы и минералы
- 2) хозяйственную деятельность человека
- 3) народы и языки
- 4) способы изображения объектов на карте

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

4) Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

А) И. Крузенштерн
и Ю. Лисянский

Б) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев

ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

1) открытие пролива, отделяющего Азию от
Северной Америки

2) первое русское кругосветное путешествие

3) открытие Антарктиды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиции И. Крузенштерна, Ю. Лисянского и экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

- 1) Обе экспедиции вышли из Санкт-Петербурга (Кронштадта).
- 2) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.
- 3) Обе экспедиции совершили плавание вокруг Антарктиды.
- 4) Обе экспедиции подходили к берегам Австралии.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

6

Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Френсиса Дрейка в 1577–1580 гг. В тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Плавание Френсиса Дрейка

Френсис Дрейк отплыл от берегов _____ (А), направился к берегам _____ (Б), пересёк Атлантический океан, прошёл через Магелланов пролив, прошёл вдоль берегов Америки на север до параллели _____ (В), пересёк с востока на запад Тихий океан, направился через Индийский океан к южной оконечности Африки и, обогнув её, вернулся домой. Его плавание продолжалось почти три года.

Список слов (словосочетаний):

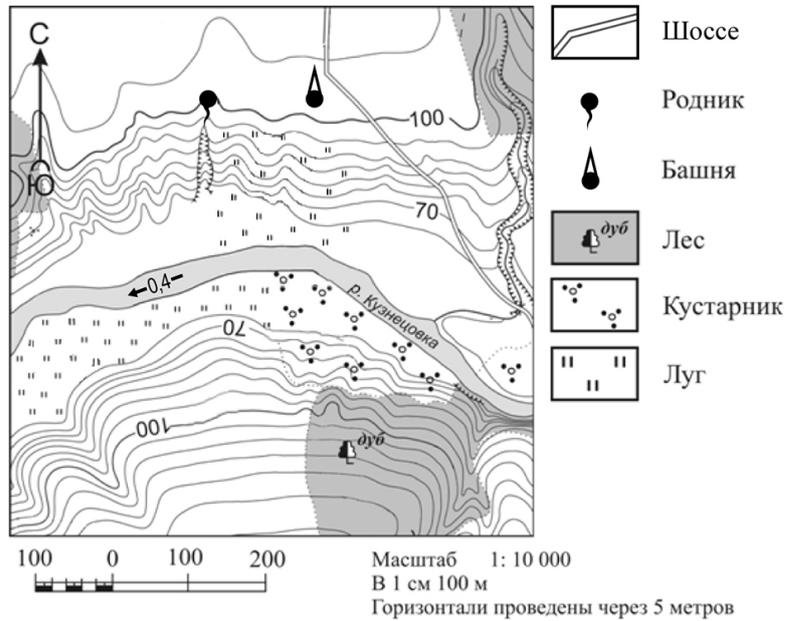
- 1) Пиренейского полуострова
- 2) острова Великобритания
- 3) Южной Америки
- 4) Северной Америки
- 5) 40° с. ш.
- 6) 60° с. ш.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7 На каком берегу реки Кузнецовки находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ: **На правом / на левом**

8 В каком направлении от родника расположена башня?

Ответ: _____

9 Определите расстояние от родника до башни на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: _____ м.