

80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

 Единство народов России

 Преемственность
поколений

 Историческая
память





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 32

80–летие Победы в Великой Отечественной войне

Дата проведения занятия: 5 мая.

Цели занятия: развитие интереса обучающихся к историческому наследию нашей страны и истории Отечества, формирование у обучающихся осознания всемирно-исторического значения победы над фашизмом и нацизмом, понимания значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, героических подвигах, самопожертвовании наших предков, чувства гордости за свою Родину, причастности к великой истории России и уважения к судьбе ее народа.

Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- День Победы — это не просто историческая дата, а живое свидетельство того, что добро, справедливость, любовь к Родине способны преодолеть любые испытания. Это праздник, который объединяет всю страну, напоминая о самом главном: о ценности мира, о важности единства, о силе человеческого духа. И пока мы будем достойны памяти наших предков, пока будем бережно хранить их наследие — Победа будет жить.
- История Великой Отечественной войны — это история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования наших предков во имя будущего всего человечества.
- Победа в Великой Отечественной войне — уникальный пример единения и подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение.



- Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества.
- Победа в Великой Отечественной войне до сих пор является важной составляющей статуса нашей страны на мировой арене и создает условия для многополярного и безопасного мира.

Партнер: Российское военно-историческое общество.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

Заключительный этап: беседа, выполнение творческого интерактивного задания.



Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.

Учитель: Сороковые. По утрам в деревнях пахло свежим хлебом, дети бежали в школу, смеясь и толкаясь, выпускники готовили документы для поступления в вузы, семьи по вечерам собирались за столом. Все вы помните, что в первый день войны по всей стране проходили выпускные вечера. Только представьте себя на месте этих ребят, у которых впереди вся жизнь, мечты и надежды. Но... этот мир разлетелся на осколки, полыхая в огне войны.

22 июня 1941 года Советский Союз подвергся нападению, нашей стране объявили войну Германия и ее союзники. Враг, уверенный в своей силе, рвался вперед, сжигая все на своем пути, расстреливая мирных жителей, предполагая, что СССР падёт так же быстро, как и другие страны.

Но вместо быстрой победы немецкие войска столкнулись с ожесточённым сопротивлением. На нападение народы Советского Союза ответили Великой Отечественной войной. На территории Советского Союза началась борьба за мир... мир не только в нашей стране, но и мир на всей планете. Героизм и несгибаемая воля советских солдат не позволили врагу осуществить задуманное.

Как вы думаете, почему советский народ не последовал примеру других государств и встал на пути у врага?

Ответы обучающихся.

Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Какое значение имело стойкое сопротивление Красной Армии в первые месяцы войны?
- Что произошло бы, если бы не было такого сопротивления?



- Согласны ли вы с тем, что защита Родины — долг каждого гражданина?
 - Почему люди встают на защиту Родину?
- (презентация к занятию – слайд 2)

Основной этап

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с федеральными спикерами, ветеранами Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

- Как ветераны из России, Беларуси и Абхазии объясняют, почему важно сохранять дружбу между нашими народами?
- Как истории этих людей помогают нам ценить мир сегодня?
- Что, по мнению ветеранов разных стран, мы можем сделать для укрепления мира сегодня?
- Почему, даже если мы живем в мирное время, важно помнить уроки истории?

Учитель: Из уроков истории вы помните, что немецким командованием был разработан план «Ост», который предусматривал захват территории СССР до Уральских гор, уничтожение и переселение с захваченных территорий коренного населения (75–80% советских граждан), «онемечивание» и порабощение оставшегося населения, колонизацию освобожденных земель и заселение их немцами.

Героизм и несгибаемая воля советских солдат не позволили врагу осуществить задуманное. Какие качества советские люди продемонстрировали во время Великой Отечественной войны? Какие качества сегодня необходимы российским бойцам,



сражающимся за Родину с украинскими неонацистами в зоне СВО?

Ответы обучающихся.

Учитель: Самоотверженным трудом миллионы людей помогали бойцам на передовой. Труженики тыла заменили ушедших на фронт мужчин, взяв на себя непосильную ношу. Трудиться приходилось в сложнейших условиях, в холоде и голоде, при этом часто осваивая новые профессии и заменяя квалифицированных рабочих.

Появились юные труженики, выполнявшие за смену по две и более норм. Фрезеровщик Уральского танкового завода №183 им. Коминтерна Д.Ф. Босый при помощи нехитрого приспособления, которое изобрел сам, смог применять набор фрез для одновременной обработки нескольких деталей на одном станке и перевыполнил суточную норму по выпуску продукции на 1480%, став тем родоначальником движения тысячников в стране.

Известно ли вам о каких-то других подвигах тружеников тыла? Может быть, кто-то из ваших родственников имеет награды за трудовые заслуги?

Ответы обучающихся.

Учитель: И только представьте, что в тылу трудились не только взрослые, но и дети, которые тоже стремились внести свой вклад в Победу. Дети работали на заводах, помогали в колхозах, ухаживали за ранеными в госпиталях.

В годы Великой Отечественной войны 15% рабочих оборонных предприятий составляли дети и подростки до 18 лет.

Были среди них и Герои, о которых узнала вся страна. У пионера Пети Серегина из Сталинградской области брат-комбайнер ушел на фронт. 14-летний мальчик заменил брата, который еще до войны научил его управлять комбайном.



При норме 180 гектаров Петя убрал 420. Знакомы ли Вам еще имена детей — Героев Великой Отечественной войны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Старики, мужчины и женщины, дети падали от усталости, скорбели о тех, кто уже не вернется, но продолжали мужественно работать, потому что верили в Победу, жили надеждой на то, что нужно сделать всё, что возможно для Победы, чтобы вернуться к мирной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, что давало силы тем, кто оставался в тылу?
- Что значит для вас самопожертвование?

Ответы обучающихся.

Учитель: Через огромные лишения и трудности советский народ одолел врага. Началом коренного перелома в Великой Отечественной войне стала Сталинградская битва.

(Сталинградская битва — самая ожесточённая битва в истории человечества. Сражение продолжалось семь с половиной месяцев (с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года) на обширной территории современных Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкия).

История Сталинградской битвы хранит имена многих настоящих героев, которые, не жалея своих жизней, самоотверженно бросались навстречу врагу, приближая нашу Победу каждый день и час.

Один из невероятных подвигов совершил Матвей Мефодиевич Путилов — сержант, командир отделения связи 339-го стрелкового полка легендарной 308-й стрелковой дивизии. 25 октября 1942 года дивизия вела бои в районе завода «Баррикады». *(презентация к занятию, слайд 3)*



Когда в очередной раз оборвалась связь с группой бойцов, удерживавших дом в окружении врага, командование приказало связистам восстановить ее. К зданию были последовательно отправлены два телефониста, но оба они погибли на подступах к нему. Третьим стал сержант Путилов. По пути он два раза был ранен — в плечо и руку, но сумел добраться до места обрыва. Теряя сознание, он сжал концы проводов зубами... Сержант Путилов скончался от потери крови, связь была восстановлена ценой его жизни, и Победа стала еще немного ближе. *(презентация к занятию, слайд 4)*

Катушка сержанта Путилова стала символом обороны Сталинграда, ее передавали лучшим связистам 308-й дивизии.

Какие еще подвиги Героев Великой Отечественной войны Вам известны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Помимо боевых действий на фронте, гитлеровский режим вёл тотальный террор против мирного населения. В концлагерях люди трудились в нечеловеческих условиях, их морили голодом, пытали.

Один из таких лагерей находился под Ленинградом в бывшем пионерлагере «Костёр» в Вырице¹. Как вы думаете, почему система нацистских концлагерей стала символом зла и преступлений нацизма?

Ответы обучающихся.

Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Возможны ли оправдания для организаторов лагерей смерти?
- Почему мы ставим памятники в таких местах? О чем должны помнить люди?

¹Подробнее о трагических событиях можно узнать, посмотрев фильм «Группа крови», премьера которого состоится 8 мая.



Ответы обучающихся.

Учитель: Вся наша огромная страна противостояла фашистам. Городам, где происходили крупнейшие сражения, защита которых определила Победу в Великой Отечественной войны на основных стратегических направлениях фронта, были присвоены звания «Города-героя». Звание «Города воинской славы» присваивается городам, «на территории которых или в непосредственной близости, от которых в ходе ожесточенных сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм».

Давайте их назовем (12 городов получили звание «Город-герой», Брестская крепость — «Крепость-герой», 47 городов — «Город воинской славы»).

Ответы обучающихся.

Учитель: 16 апреля 1945 года началась Берлинская наступательная операция, в ходе которой Красная армия заняла Берлин, что привело к безоговорочной капитуляции Германии. Взятые Берлин войска Красной армии фактически спасли его жителей от голодной смерти и эпидемий, которые в ином случае должны были обрушиться на гражданское население германской столицы после падения нацистской власти.

На слайде вы видите кадр, который облетел весь мир и стал одним из символов Победы и новой мирной жизни. Знаете ли вы, как зовут эту девушку? (*презентация к занятию, слайд 5*)

Ответы обучающихся²

Учитель: Известно ли Вам имя Николая Берзарина? Это человек, благодаря решительным действия которого было спасено много человеческих жизней. Генерал не стал дожидаться

²Мария Лиманская – регулировщица с флажками на фоне Бранденбургских ворот. Когда советские войска освободили Берлин, молодые девушки направляли военные колонны по нужному маршруту, тем самым способствуя восстановлению мирной жизни.



полной капитуляции гарнизона Берлина и издал указ о переходе города под советское командование. Он стал первым советским комендантом Берлина. *(презентация к занятию, слайд 6)*

Советские солдаты пришли не только как освободители, они желали принести земле, породившей нацизм и истерзанной им же, мир и спокойствие. *(презентация к занятию, слайд 7)*

Великая Победа была не только военным триумфом, но и проявлением глубочайшей человечности. Советские солдаты принесли мир не только в Германию, но и в другие страны Европы, освободив их от фашистского гнёта. Советские солдаты провозгласили важнейшие человеческие ценности: жизнь, достоинство, патриотизм и высокие нравственные идеалы, освободив мир от нацистских идей как глобальной угрозы для всего человечества. *(презентация к занятию, слайд 8)*

Почему важно помнить, что Великая Победа была не только военным достижением, но и проявлением гуманности?

- Нужно ли помнить о Великой Отечественной войне сегодня?
- Зачем передавать знания другим поколениям о Великой Отечественной войне? Если этого не делать, к каким последствиям это может привести?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наши военнослужащие, участвующие сегодня в специальной военной операции, продолжают великие традиции своих дедов и прадедов, с честью и отвагой сражаясь за справедливость. И так же как 80 лет назад, с надеждой в сердце и любовью к своим близким, которые остаются надежным тылом во все времена, приближают окончательную гибель нацистской идеологии.

Сегодня, когда история пишется на наших глазах — почему важно фиксировать все до мельчайших подробностей? Зачем передавать эти знания следующим поколениям?

Ответы обучающихся.



Учитель: Наша страна продолжает следовать идеалам и ценностям, которые отстаивали наши деды и прадеды: «Для нас, для России нет недружественных, враждебных народов ни на Западе, ни на Востоке. Как и абсолютное большинство людей на планете, мы хотим видеть будущее мирным, свободным и стабильным». «Великая Отечественная навсегда останется священным подвигом нашего народа, призывом жить по совести, держать высоту правды и справедливости, передавать эти ценности от поколения к поколению». В.В. Путин. (презентация к занятию, слайд 9)

Заключительный этап

Учитель: Не допустить повторения одной из страшнейших мировых трагедий, сохранить память о подвиге предков и передавать эти знания следующим поколениям — задачи, которые стоят сегодня перед каждым из нас.

Не только в нашей стране, но и во многих других странах возведены памятники и мемориалы в честь подвига советского народа.

Памяти гуманности советского воина посвящен памятник воину-освободителю в берлинском Трептов-парке. Бронзовая фигура советского солдата стоит на обломках свастики, символизируя победу над фашизмом и нацизмом. Одной рукой он держит опущенный меч, а другой бережно обнимает маленькую немецкую девочку, которую он спас. Этот памятник напоминает нам, что война закончилась не просто победой, а возвращением мира и надежд.

Грандиозные монументы, такие как «Родина-мать зовёт!» в Волгограде, и скромные обелиски в сельских поселениях. Каждый из них напоминает нам о том, почему сегодня мы живем, какой ценой завоевано счастье. Давайте вспомним и назовем их. (Интерактивное задание). Какие из них производят на вас самое сильное впечатление? Какие памятники установлены в нашем регионе? Почему во многих странах сегодня забывают о подвиге советских солдат, освобождавших



Европу, сносят памятники нашим Героям? Как вы думаете, какова роль памяти в сохранении мира? Возводятся ли сейчас памятники, посвященные Великой Отечественной войне?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый год с особым трепетом, одновременно испытывая чувства радости и боли, мы отмечаем День Победы — священный праздник для нашего города, чтобы еще раз вспомнить и поблагодарить тех, кто подарил нам возможность жить сегодня.

Какие чувства вы испытываете, когда смотрите фильмы, слушаете песни, посвященные Великой Отечественной войне?

Что лично для вас значит Победа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Великая Победа показала всему миру, что сила духа и единство народа способны совершить чудо. Подвиг наших дедов и прадедов обязывает нас помнить и ценить мир, беречь его, чтобы трагедия мировой войны никогда не повторилась.

Наш народ одержал победу, потому что он был един, потому что в нём жила любовь к Родине и жажда свободы. Мы должны помнить об этом и стараться быть достойными своих Героев.

Учитель организует просмотр видеоролика **«9 мая День Победы»**



Постразговор

Что посмотреть:

- Документальный фильм «Уроки жизни, или Похождения храброго солдата Аркадия». <https://disk.yandex.ru/i/iFhZ5xb02K8e1w>
- Короткометражка «Все возвращается» из цикла «Про людей и про войну»
- Художественный фильм «Сын полка», 1946 г.
- Художественный фильм «Полонез Огинского», 1971 г.
- Художественный фильм «Судьба человека», 1959 г.
- Художественный фильм «Битва за Москву», 1985 г.

Что почитать:

- Дети военной поры / [сост. Э. Максимова]. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 320 с.
- Дети войны: народная книга памяти: [в оккупации, в эвакуации, в плену, в партизанском отрядах, в блокаду...: 12+] / [авт. идеи и сост. В. Шервуд]. – Москва: АСТ, 2015. – 974 с.
- Детская книга войны. Дневники 1941–1945 / [ред. совет: Н. Зятыков (пред.) и др.]. – М.: Аргументы и факты: АиФ. Доброе сердце, 2015. – 479 с.
- Дыхнов Н. В. Подвиг юных. – [Москва]: Мол. гвардия, 1958. – 96 с.
- Жариков А.Д. Юные партизаны: [Для детей]. – Москва: Просвещение, 1974. – 128 с.
- Жариков А.Д. Юные орденосцы: [Очерки]: [Для детей] / [Ил.: Н. С. Ворончихин и А. Ю. Померанцев]. – [Переизд.]. – Ижевск: Удмуртия, 1974. – 92 с.
- Иванов Ю.Н. Долгие дни блокады: [Роман] / Юрий Иванов; [Предисл. А. Лиханова]. – М.: Худож. лит., 1989. – 494, [2] с.



- Имшенецкий Н. И. Сквозь огонь прошедшие: Рассказы о юных героях. [Для детей] / Н. Имшенецкий; [Худож. Л. А. Альгина]. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1983. – 77 с.
- Карасева В.Е. Маленькие ленинградцы: Рассказы: [Для мл. школьного возраста] / Ил.: А. Ю. Померанцев. – [Переизд.]. – Ижевск: Удмуртия, 1975. – 47 с.
- Медаль за бой, медаль за труд / сост. В. Караваев. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 208 с.
- Орлята Великой Отечественной...: [Сборник / Сост. В. Гузанов]. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1980. – 207 с.
- Пишумов Я. Ленинград, блокада, дети ...: стихи о детях войны: к 70-летию начала Великой Отечественной войны и Ленинградской блокады / Валерий Шумилин. – Санкт-Петербург: Дерево жизни, 2011. – 111 с.
- Пожедаева Л.В. Война, блокада, я и другие...: мемуары ребенка войны / Мила Анина – Людмила Пожедаева. – Санкт-Петербург: Изд-во Каро, 2013. – 414 с.
- Франк А. Убежище: Дневник в письмах, 12 июня 1942 г. – 1 авг. 1944 г. / А. Франк; Пер. с нидерл. С. Белокриницкой, М. Новиковой. – М.: Рудомино: Текст, 1999. – 261 с.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Посещение памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне.
- Виртуальные экскурсии, например, виртуальный 3D-тур с авторской экскурсией в записи «Подвиг Народа» в Музее Победы <https://victorymuseum.ru/excursions/?s=%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>
- Неделя Победы в Великой Отечественной войне:
 - понедельник: обучающиеся обсуждают символику Дня Победы, правила ношения георгиевской ленты, традиции празднования Дня Победы в Великой Отечественной



войне в своей семье (рассказы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, об их подвигах);

- вторник: слушают, поют песни военных лет, проводят конкурс «Угадай песню военных лет»;
- среда: смотрят и обсуждают фильмы о войне;
- четверг: обучающиеся читают стихи о войне, пишут письма в прошлое (фронтовикам или детям войны);
- пятница: посещение памятников, посвященных Великой Отечественной войне.

Дополнительные материалы:

- Блокадный дневник Тани Савичевой <https://rmb-ufa.ru/ru/novosti/blokadnyj-dnevnik-tani-savichevoj>
- Главархив — о том, как дети помогали фронту в учебно-производственных мастерских <https://www.mos.ru/news/item/99666073/>
- Дети войны, вы детства не знали <https://rmb-ufa.ru/ru/nashi-proekty/virtualnye-vystavki/deti-vojny>
- Жизнь детей во время Великой Отечественной войны <http://teploe3.russia-sad.ru/download/198541>

Рекомендации от мультимедийной онлайн-платформы «Смотрим» smotrim.ru:

- Радио во время войны https://smotrim.ru/article/4356533?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link17
- Видеоподкаст «Речь» (<https://smotrim.ru/video/2935161>)
- Сердце города Ленинградский метроном https://smotrim.ru/article/4360192?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link17



- Вклад разведчиков в Победу. О женщинах в разведке. Елена Вавилова
https://smotrim.ru/article/4371982?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link16
- Женские лица Победы. Ночные ведьмы. Полёт в тишине.
https://smotrim.ru/article/4371984?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link15
- «Маленький, да удаленький»
<https://smotrim.ru/article/4396450>
- Голос Победы. Юрий Левитан
https://smotrim.ru/article/4360351?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link17
- Голос Победы. Юрий Левитан https://smotrim.ru/article/4360351?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link17
- Женские лица Победы. Мария Лиманская. Бранденбургская Мадонна https://smotrim.ru/article/4385903?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link15
- Продолжение легендарного сериала «Семнадцать мгновений весны» в радиопостановке
<https://smotrim.ru/article/4370035>
- Вклад разведчиков в Победу. Анна Морозова. «Резеда», она же «Лебедь»
https://smotrim.ru/article/4371981?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link16
- Неделя в тылу. Эрмитаж и капуста во дворце
<https://smotrim.ru/article/4443780>