

 Дружба



ЖИЗНЬ

В ДВИЖЕНИИ

 Коллективизм





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-2 классов

Занятие 33 Жизнь в Движении

Дата: 12 мая.

Цели занятия: содействовать развитию у обучающихся понимания ценности дружбы и значимости коллективизма через знакомство с деятельностью Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также мотивировать к участию в общественно полезной деятельности.

Формирующиеся ценности: дружба и коллективизм.

Основные смыслы:

- Дружба — это поддержка, взаимопомощь и доверие, которые помогают преодолевать трудности и достигать целей.
- Коллективизм — сила единства, когда совместные усилия приводят к большим результатам.
- Жизнь в Движении — активная позиция, участие в общественных инициативах, стремление к развитию и созиданию вместе с друзьями и единомышленниками.
- Движение Первых объединяет молодых людей для реализации идей, укрепления дружбы и формирования активной гражданской позиции.

Партнер: Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Планируемые результаты занятия

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения.



В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека, в том числе социального служения.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; анализировать видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: осознавать язык как основное средство человеческого общения, правильную устную речь как показатель общей культуры человека, использовать средства языка в соответствии с целью и ситуацией общения.



Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации малых жанров фольклора.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Труд (технология): формирование общих представлений о значении труда в жизни человека и общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов.

Заключительный этап: беседа, интерактивное задание.

Дополнительно: Если в образовательной организации имеется первичное отделение Движения первых, целесообразно предусмотреть участие активистов в совместном проведении занятия с обучающимися. Если в классе есть учащиеся, состоящие в Движении Первых, важно обратиться к их опыту, подключив их к подготовке занятия. Рекомендуется заранее попросить таких ребят подготовить сообщение о том, в каких мероприятиях они



принимали участие, какой опыт приобрели, с кем познакомились и какие планы на будущее у них есть.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Дружба — это поддержка, взаимопомощь и доверие, которые помогают преодолевать трудности и достигать целей. Дружба как одна из составляющих успеха.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися значимости дружбы для человека;
- расширить представления о дружбе как об одной из составляющих успеха;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- беседа.

Основной этап

1. Дружба и коллективизм.

Основные смыслы: Коллективизм — сила единства, когда совместные усилия приводят к большим результатам.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представления о значении коллектива и его роли в достижении общих целей;
- способствовать осознанию обучающимися важности взаимоуважения, умения слушать и слышать другого, доверия и ответственности;



- развить у обучающихся навыки командной работы и сотрудничества;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- беседа;
- работа в группах;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Движение Первых.

Основные смыслы: Движение Первых объединяет молодых людей для реализации идей, укрепления дружбы и формирования активной гражданской позиции. Жизнь в Движении — активная позиция, участие в общественных инициативах, стремление к развитию и созиданию вместе с друзьями и единомышленниками.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представления о миссии, деятельности и значении Движения первых;
- содействовать формированию ценностного отношения к участию в общественных инициативах;
- вовлечь обучающихся в обсуждение проектов, реализуемых Движением Первых.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.



Заключительный этап

Основные смыслы: Жизнь в Движении — активная позиция, участие в общественных инициативах, стремление к развитию и созиданию вместе с друзьями и единомышленниками.

Задачи:

- обобщить обсужденный материал;
- способствовать осознанию обучающимися значимости коллективной деятельности для развития государства.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание.

Постразговор

Что почитать:

- Книга ценностей Движения Первых
- Гайдар А. П. «Тимур и его команда»
- Анисимова А. П. «Однажды мы с Петькой»
- Беленкова К. А. «Секрет дружбы»
- Дашевская Н. С. «Вилли»
- Драгунский В. Ю. «Друг детства», из цикла «Денискины рассказы»
- Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома»

Что посмотреть:

- Видеоролик «Друзья в Движении»
- Киноурок «Здесь есть душа» (6+)
- Фильм «Приключения Электроника», 1979.
- Фильм «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна», 1981.



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- **Игра «Давайте жить дружно»**

Задание: класс делится на группы, каждая группа должна привести как можно больше примеров дружбы из мультфильмов.

- **Лэпбук «Друзья в движении»**

Дополнительные материалы:

- Официальный сайт Движения Первых <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/> (будьвдвижении.рф)
- Социальные сети Движения Первых <https://vk.com/mypervie>, <https://t.me/mypervie>, <https://ok.ru/mypervie>