

**Описание**  
**проверочной работы по французскому языку**  
**для обучающихся 6-х классов**  
**образовательных организаций города Москвы**

### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Французский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по французскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

### 3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: наушники для прослушивания аудиозаписи.

### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

### 5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных умений и навыков, формируемых при изучении курса французского языка. Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям и навыкам представлено в таблице.

*Таблица*

**Распределение заданий по проверяемым умениям и навыкам**

| № п/п | Проверяемые умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество заданий |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации                                                                                                                                  | 1                  |
| 2     | Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации                                                                                                                                                                             | 1                  |
| 3     | Грамматическая сторона речи: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции французского языка                                                                                                                                | 1                  |
| 4     | Понимать структуру электронного письма; распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи; владеть техникой письма и орфографическими навыками: правильно писать изученные слова | 1                  |

### 6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–3 оценивается 5 баллами; задание 4 оценивается 10 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.  
 На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

**Обобщённый план  
 проверочной работы по французскому языку  
 для обучающихся 6-х классов  
 образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:  
 Б – базовый уровень сложности.

| № задания | Проверяемые элементы содержания                                                                                                                                            | Код ПЭС | Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код ПРО                            | Уровень сложности | Макс. балл |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|
| 1         | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации – умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте | 6_1.2.2 | Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут); Лексическая сторона речи;<br>Грамматическая сторона речи;<br>Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации. | 6_1.2.2<br>6_2.3;<br>6_2.4;<br>6_4 | Б                 | 5          |
| 2         | Чтение с пониманием запрашиваемой информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в                                  | 6_1.3.2 | Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6_1.3.2<br>6_2.3;<br>6_2.4;<br>6_4 | Б                 | 5          |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.  
 В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.  
 В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|----|
|   | эксплицитной (явной) форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Лексическая сторона речи;<br>Грамматическая сторона речи;<br>Владеть компенсаторными умениями:<br>использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную;<br>игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации. |                               |   |    |
| 3 | Графика, орфография и пунктуация;<br>Грамматическая сторона речи.<br>Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций французского языка                                                                                   | 6_2.4                                    | Грамматическая сторона речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6_2.4                         | Б | 5  |
| 4 | Письменная речь: овладение техникой письма (вставка слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей); списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; правильное написание изученных слов; понимание структуры электронного письма | 6_1.4.1<br>6_1.4.3<br>6_2.2.1<br>6_2.3.1 | Письменная речь.<br>Владеть техникой письма и орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; понимать структуру электронного письма                                                                                                                                                                                                                         | 6_1.4.1<br>6_2.2.1<br>6_2.3.1 | Б | 10 |