

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по французскому языку для обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p> Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись.</p> <p>Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений A–E соответствуют содержанию текста (Vrai), какие не соответствуют (Faux). Вы услышите текст дважды.</p> <p>Текст для аудирования</p> <p> A Aleksey passe ses vacances au bord de la mer Noire. <input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux</p> <p> B Aleksey passe ses vacances avec ses amis. <input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux</p> <p> C La glace préférée d'Aleksey est la glace aux fraises. <input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux</p> <p> D Demain, Aleksey ira au parc aquatique. <input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux</p> <p> E Tim a peur de vitesse. <input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux</p>	A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		B	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		C	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		D	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		E	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы А–Е, выбрав по одному правильному варианту ответа из предложенных списков.

[развернуть](#)

Ma première dictée

Un jour de septembre, mon grand-père a dit : « Viens, Jean-Paul, je vais t'inscrire à l'école. » Nous sommes allés ensemble à l'école. Nous sommes montés au bureau du proviseur.

Mon grand-père a dit : « Voici mon petit-fils. Il a huit ans. C'est un garçon intelligent. Est-ce qu'il peut entrer en huitième¹ ? »

Le proviseur a été d'accord. Je suis entré en huitième. Très contents, nous avons quitté son bureau. Quelques jours après, une lettre du proviseur est arrivée. Mon grand-père est allé à l'école. Une heure plus tard, il est rentré à la maison. Il a jeté sur la table une feuille. C'était ma première dictée. « C'est terrible. Qu'est-ce que tu as fait ? Voilà ta dictée. Regarde la première phrase : le lapen çovache em le tem. Le proviseur a dit que ta place n'est pas en huitième, mais en onzième ou en douzième ! »

Devant lapen çovache ma mère a pris le fou rire. Le grand-père m'a grondé pour la première fois de ma vie. Le lendemain, il m'a retiré de l'école et s'est brouillé avec le proviseur.

Donc, je ne suis plus retourné à l'école. Je n'ai pas compris pourquoi. Écrire des phrases sans fautes, c'est difficile, n'est-ce pas ?

Peu de temps après, un monsieur est arrivé pour me donner des leçons. Il n'est pas resté longtemps, quelques mois peut-être.

Depuis son départ, je sais écrire : le lapin sauvage aime le thym.

D'après Jean-Paul Sartre « Les Mots »

¹ Во французских учебных заведениях нумерация классов идёт в обратном порядке.

A Avec qui est-ce que Jean-Paul est allé à l'école ? Il est allé à l'école avec ...

- sa mère son père son grand-père

B Le proviseur a inscrit le garçon en ...

- huitième dixième onzième

C Qu'est-ce qui s'est passé quelques jours après ?

- Le garçon est tombé malade.
- Le grand-père a reçu une lettre du proviseur.
- La mère a retiré le garçon de l'école.

D Pourquoi le garçon n'est-il plus retourné à l'école ?

- Il ne l'a pas voulu.
- Le grand-père s'est brouillé avec le proviseur.
- La mère a retiré le garçon de l'école.

E Quelle était la cause du conflit ?

- Le garçon n'avait pas d'amis à l'école.
- La mère ne voulait pas que le garçon quitte la maison.
- Le garçon connaissait mal l'orthographe française.

A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
B	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
C	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
D	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
E	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0

3	<p>Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильные ответы из выпадающих списков. Слова должны грамматически соответствовать содержанию текста.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e6f2ff;"> <p style="text-align: center;">Le bonheur</p> <p>Un jour, un jeune prince d'Asie qui se sentait malheureux a rencontré un vieillard. Celui-ci lui <input type="text" value="a dit"/> , que pour trouver le bonheur il fallait échanger <input type="text" value="sa"/> chemise avec une personne heureuse. Le jeune prince est parti à la recherche du bonheur. Il a essayé les chemises des rois et celles des hommes très riches, mais il se sentait encore malheureux. Un matin, il a entendu chanter une voix <input type="text" value="joyeuse"/> . C'était un jeune paysan. Le prince s'est adressé à lui :</p> <p>– Es-tu heureux ?</p> <p>– Oui, je le suis.</p> <p>– Alors <input type="text" value="vends"/> – moi ta chemise.</p> <p>Le paysan a montré son torse nu et a prononcé :</p> <p>– Une chemise ? Je n'en <input type="text" value="ai"/> pas.</p> </div>	-	5	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Допущены две ошибки.</p> <p>Допущены три ошибки.</p> <p>Допущены четыре ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
---	---	---	---	--	---

Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.

A Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.

B Выберите недостающие слова из выпадающих списков.

Слова для выбора:

passe mer e-mail réponse Amicalement

Salut Philippe,
Merci pour ton e-mail . Je suis heureux de le recevoir. Comment vas-tu ?

Je passe mes grandes vacances à Sotchi avec mes parents. Nous logeons dans un hôtel luxueux.
Le temps est nuageux mais on s’amuse bien entre nous. Hier, je suis allé faire de la plongée avec tuba dans la mer et j’ai vu beaucoup de poissons colorés.

C’est tout pour le moment. J’attends ta réponse .

Amicalement ,
Kostia

C Ответьте на 3 вопроса.
Ответ на каждый вопрос запишите **одним** словом из электронного письма (без артиклей)¹.

¹ Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.

1) Où Kostia et sa famille passent-ils les vacances ?

Ответ: Sotchi

2) Quel temps fait-il ?

Ответ: nuageux

3) Qu’est-ce que Kostia a-t-il vu dans la mer ?

Ответ: poissons

Критерии оценивания задания 4 (Электронное письмо) (части А, В, С)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи (часть С)	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны правильные ответы на три вопроса	3
– даны правильные ответы на два вопроса	2
– дан правильный ответ на один вопрос	1
Задание не выполнено: – даны неправильные ответы на все вопросы	0
К2. Организация текста (часть А)	2
Все элементы письма расставлены в правильном порядке	2
Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма	1
Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В)	3
Все 5 слов выбраны из списка верно	3
4 слова выбраны из списка верно	2
3 слова выбраны из списка верно	1
Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно	0
К4. Орфография и пунктуация (часть С)*	2
Все 3 слова впечатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок)	2
Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из впечатанных слов, И/ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 впечатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону)	1
Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из впечатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

* *Примечание:*

- 1) Слова впечатываются в любом регистре.
- 2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.
- 3) Орфография впечатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.