

ЕГЭ 2025 по русскому языку. Задание 8 (синтаксические нормы: нормы согласования и управления). Практика.

Вариант 1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) ошибка в построении предложения с однородными членами В) ошибка в построении предложения с причастным оборотом Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Слушая классическую музыку, воспринимается звучание нескольких музыкальных инструментов. 2) Сегодня все занятия в университете будут проведены согласно расписания. 3) Туристы увидели разожжённый костёр кем-то на другом берегу реки. 4) Старцев, поддавшись общему настроению, поинтересовался у пианистки, где вы учились музыке. 5) Из листового металла не только делают корпуса машин и приборов, но и посуду. 6) Инсулин – это гормон поджелудочной железы, участвующий в процессах расщепления глюкозы. 7) Поэзия М.Ю. Лермонтова была одним из факторов, который заставил В.Г. Белинского не столько острее ощутить трагическое неустройство современной жизни, сколько глубже понять её социальные противоречия. 8) Людвиг ван Бетховен продолжил намеченную его предшественниками общую линию развития музыкальных жанров. 9) И.Е. Репин – автор мемуаров «Далёкое близкое», отличавшихся несомненными литературными достоинствами.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) ошибка в построении предложения с однородными членами Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) В жизни каждого человека как бывают успехи, так и неудачи. 2) Проанализировав факты, можно выдвинуть определённую гипотезу. 3) Лингвист А.А. Шахматов известен как редактор «Словаря современного русского языка». 4) Те из посетителей, кто увлекается историей космоса, с интересом следил за проектом «Валерка встречает Гагарина». 5) Благодаря усердия и усидчивости ученик справлялся с самыми трудными заданиями. 6) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом решения «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке. 7) Языковую норму, закрепляющую только один вариант употребления как правильный, называют обязательной. 8) Осмотрев аппарат, стала ясна причина неполадок. 9) Мечта живописца Н.М. Ромадина о покое и гармонии воплощена в пейзаже «Сне Андерсена».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Г) неправильное построение предложения с косвенной речью Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	1) Чацкий бросил вызов обществу дворян-крепостников, ни во что не ставящим достоинство человека. 2) Всех, кто бывал на Бородинском поле, восхищает памятник защитникам России. 3) Изготавливаемый из растительных волокон или тряпичной массы материал для письма и печатания называют бумагой. 4) Русские поэты XIX и XX веков знали и пользовались народной символикой в своих произведениях. 5) Вечерняя заря догорит, и в воздухе чувствовалось дыхание сырости. 6) Лентой извиваясь среди полей и лугов, длина реки составляет сотни километров. 7) Ядро передвижников составили четырнадцать художников, не пожелавших остаться в стенах Академии художеств. 8) Р. Декарт утверждал, что «я мыслю, следовательно, я существую». 9) Д.И. Писарев был убеждён в том, что в личности Базарова сгруппированы такие свойства, которые «мелкими долями рассыпаны в массах».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Б) ошибка в построении предложения с однородными членами В) неправильное построение предложения с косвенной речью Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Уезжая в Москву, Макар обещал, что обязательно сообщит, как он устроился на новом месте. 2) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран. 3) Те, кто смотрит сериалы, наверняка знают об экранизации романа Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго», впервые опубликованный за рубежом. 4) Воспринимая на слух некоторые слова, происходит искажение смысла текста. 5) Через неделю после венчания А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетнёву, что «я женат и счастлив». 6) Прочитав роман известного писателя, я задумался о вечных вопросах. 7) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке. 8) Услышав или прочитав слово «стремянка», вряд ли кто-то вспомнит о стремяни для всадника. 9) Все, кто любит поэзию Н.А. Некрасова, знает о его трудном жизненном и творческом пути.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Б) ошибка в построении предложения с однородными членами В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Через неделю после венчания А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетнёву, что «я женат и счастлив». 2) Только изучив основы физики, вы сможете приступить к освоению курса астрономии. 3) Воспринимая на слух некоторые слова, происходит искажение смысла текста. 4) А.С. Пушкин не отказался и остался верным декабристским идеалам. 5) Услышав или прочитав слово «стремянка», вряд ли кто-то вспомнит о стремени для всадника. 6) Все, кто любит поэзию Н.А. Некрасова, знает о его трудном жизненном и творческом пути. 7) Уезжая в Москву, Макар обещал, что обязательно сообщит, как он устроился. 8) Те, кто смотрит сериалы, наверняка знают об экранизации романа Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго», впервые опубликованный за рубежом. 9) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Г) неправильное построение предложения с косвенной речью Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	1) Чацкий бросил вызов обществу дворян-крепостников, ни во что не ставящим достоинство человека. 2) Всех, кто бывал на Бородинском поле, восхищает памятник защитникам России. 3) Изготавливаемый из растительных волокон или тряпичной массы материал для письма и печатания называют бумагой. 4) Русские поэты XIX и XX веков знали и пользовались народной символикой в своих произведениях. 5) Вечерняя заря догорала, и в воздухе чувствуется дыхание сырости. 6) Лентой извиваясь среди полей и лугов, длина реки составляла сотни километров. 7) Красиво и ловко сидящие на Лизавете платья сразу привлекали внимание окружающих. 8) Р. Декарт утверждал, что «я мыслю, следовательно, я существую». 9) Д.И. Писарев утверждал, что в личности Базарова сгруппированы такие свойства, которые «мелкими долями рассыпаны в массах».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Г) неправильное построение предложений с косвенной речью Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Длинная клюквенная плеть, цепляясь за стебельки трав и неровности, обвила чёрный тёплый пенёк. 2) Значение патриотического воспитания огромно: в человеке развивается и сформировалась любовь к Родине. 3) Самое дорогое, ни с чем не сопоставимое в мире существо, – это человек. 4) В поросшей ложбине густым орешником, недалеко от озера, Травкин сделал привал. 5) Помолясь перед образами, письмо к старосте вскоре было написано. 6) Этот случай произошёл с командой китобойного российского судна «Пингвина». 7) Когда черепаху уже собрались отправить на кухню, один матрос закричал, что «смотрите, черепаха плачет». 8) Вспомним знаменитое изречение Сервантеса: «Ничто не даётся нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». 9) Орнитолог нашей команды пробирается сквозь колючки к машине и торжествуя поднимает в руке книжку-определитель.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Люди, никогда не бывавшие в холодных странах, обычно не готовы к встрече с суровой природой. 2) Когда вы определяете значение непонятных слов, учитывайте контекст. 3) Эта история произошла вопреки нашего желания, случайно. 4) И в наши дни чеховские пьесы во многом остаются сложными для постановки, требовавшие когда-то реформы всей театральной системы. 5) На протяжении всего своего развития русская классическая литература была трибуной, с которой передовые мыслители обращались к народу. 6) Когда в сознании поэта только рождается рифма, он почувствовал творческий подъём. 7) О том, как сложилась научная судьба известного лингвиста А.А. Потебни, вы можете узнать из книги В.Ю. Франчук «А.А. Потебня», вышедшей в серии «Людей науки». 8) Изучив в школьные годы «Горе от ума», «Евгения Онегина», мы на всю жизнь утверждаемся во мнении, что эти произведения нам хорошо знакомы. 9) Входя в мир пушкинских идей и образов, многое может пригодиться нам в жизни.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б) нарушение связи между подлежащими сказуемым В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Г) ошибка в построении предложенияс однородными членами Д) нарушение в построении предложенияс причастным оборотом	1) Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза. 2) Вопреки предсказаний старожиллов было тепло и солнечно. 3) А.С. Пушкин был первым среди тех, кто не только признавал, а также поощрял литературное дарование Н.В. Гоголя. 4) Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному искусству. 5) На мелководных участках растительность образует перемычки, разделяющими озеро на отдельные плёсы. 6) Иван Грозный, взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, старался привлечь на свою сторону новых подданных. 7) Поражающие своей красотой и величием уникальные девственные островки природы ещё остались на карте области. 8) Проводник поезда спросил опоздавших пассажиров, в каком вагоне их места. 9) Некоторые из тех, кто бывал на западе Мещёрского края, видели среди сосновых лесов восемь Боровых озёр, до которых добраться можно только через лес по карте и компасу.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова	1) Те, кто хотя бы раз разговаривал с графом Н.П. Румянцевым, был восхищён его неподражаемым остроумием. 2) Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма. 3) Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком. 4) Те, кто увлекается дизайном одежды, оценят новую коллекцию модельера. 5) Делегатов, собравшихся на съезде работников киноискусства, приветствовал министр культуры. 6) Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо. 7) Мечта живописца Н.М. Ромадина о покое и гармонии воплощена в пейзаже «Сон Андерсена». 8) Пишу вам из деревни, где оказался вследствие печальных обстоятельств. 9) Сразу по приезду в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением В) ошибка в построении предложения с однородными членами Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Праздник не только пришёл из языческой культуры, а также сохранился после принятия христианства. 2) Наиболее древней является письменность шумеров, жившие в Междуречье, в Средней Азии. 3) После окончания школы Фролов поступит работать на завод, где за короткое время приобрёл квалификацию токаря. 4) О высоком мастерстве В.Д. Поленова как колориста можно судить по полотну «Заросшему пруду». 5) Лентой извиваясь среди полей и лугов, длина реки составляла сотню километров. 6) С 1923 года В.В. Алёхин руководил в МГУ кафедрой геоботаники, созданной по его инициативе. 7) Благодаря статье в газете мы узнали о возобновлении интересующего нас туристического теплоходного маршрута. 8) В рассказе К.Г. Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора П.И. Чайковского. 9) Благодаря находчивости Алексей вышел из словесного поединка абсолютным победителем.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 12. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением В) ошибка в построении предложения с однородными членами Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова	1) Мы не знали, что вправе ли рассчитывать на помощь со стороны предпринимателей. 2) В 1885 году В.Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток. 3) Русские поэты XIX и XX веков знали пользовались народной символикой в своих произведениях. 4) Благодаря усилиям Московской филармонии любители музыки смогли услышать концерт Венского камерного оркестра. 5) И.С. Тургенев посвятил свой роман «Отцов и детей» проблеме взаимоотношений поколений. 6) Символы, используемые художником К.А. Васильевым в картине «Нашествие», можно трактовать по-разному. 7) Провожающие долго смотрели вслед уходящего поезда. 8) Все, кто побывал на выставке работ этого замечательного художника, были восхищены его даром портретиста. 9) Красиво сидящие на Лизавете платья сразу привлекали внимание окружающих.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 13. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением В) ошибка в построении предложения с однородными членами Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Главным и удивительным свойством А.П. Гайдара было то, что его жизнь нельзя было отделить от его книг. 2) В эпоху Екатерины II в Кремле было воздвигнуто одно из величественнейших и значительнейших с исторической точки зрения зданий, долго называемым Сенатом. 3) Речь оратора, сердце которого переполняет чувство восхищения учителем, взволнованная и проникновенна. 4) Жизненные обстоятельства иногда вынуждают человека поступать наперекор собственной мечты. 5) Прочитав роман известного писателя, нас вдруг осенила мысль о подлинном источнике этой книги. 6) Пишу вам из деревни, где оказался вследствие печальных обстоятельств. 7) А.С. Пушкин в оде «Вольность» поёт гимн воле и свободе. 8) Те, кто читал роман-эпопею Л.Н. Толстого «Войну и мир», помнят описание Бородинского сражения. 9) Р. Тагор писал, что и стебелёк травы достоин великого мира, в котором живёт.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 14. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом В) ошибка в построении сложноподчинённого предложения Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Автору удалось убедить своих читателей благодаря особым приёмам воздействия. 2) Учёный Владимир Лодочников считал то, что все физические свойства материи, находящейся в глубине Земли, должны изменяться. 3) Сегодня он справился с поставленной задачей вопреки сложившихся условий. 4) Риф на дне Красного моря проходит в трёхкилометровой толще солей, накопившихся за многие миллионы лет. 5) Наверное, вы знакомы с термином «омографы», обозначающему слова, которые имеют одинаковый графический облик, но различаются значением и произношением. 6) Воспринимая на слух некоторые слова, происходит искажение смысла текста. 7) Смысл названия пьесы «Вишнёвого сада» до сих пор вызывает споры среди литературоведов. 8) Некоторые из тех, кто собирался принять участие в олимпиаде, не приехали. 9) Дома ученики пробуют самостоятельно выполнить данное упражнение, пользуясь орфоэпическим словарём.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Вариант 15. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) ошибка в построении предложения с однородными членами Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Перед открытием турнира ведущий сказал, что «сначала я представляю членов жюри». 2) Из результатов опроса следовало, что одним из самых известных в стране высших учебных заведений стал МГУ. 3) В дальнейших исследованиях автор как опирался на данные исторических произведений, так и на материалы летописей. 4) Решив исправить ошибку, всадник погнал лошадь вдоль железной дороги вслед удаляющемуся поезду. 5) Подъезжая к дому, нам слышался чей-то крик. 6) Подобно многим другим произведениям В.И. Сурикова, картина «Боярыня Морозова» создавалась художником в течение ряда лет. 7) В августе отяжелевшие от созревших зёрен колосья пшеницы ждут того часа, когда придут в поле комбайны. 8) Те, кто следит за новинками литературы, читал широко обсуждаемые произведения известной писательницы. 9) Благодаря уникальных экспозиций Палеонтологического музея посетители могут представить себе древних животных нашей планеты.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Вариант 16. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Б) неправильное построение предложения с однородными членами В) неправильное построение предложения с косвенной речью Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В.М. Васнецов объяснял В.В. Стасову, что, «как я стал из жанриста историком, ответить не сумею». 2) Два поколения расходились не столько потому, что одни были «отцами», а другие — «детьми», но и потому, что были представителями различных социальных сословий. 3) За короткий срок в новом посёлке были построены не только больница и новая школа, но и детский сад, библиотека и дом культуры. 4) Идти наперекор общественного мнения способен далеко не каждый. 5) Скользя по осыпающимся камням, поднимаюсь на высокую насыпь, протянувшуюся вдоль открытого берега. 6) Большинство статей в этом научном журнале было посвящено проблемам влияния человека на природу. 7) Из-за грохота ближнего боя из берлоги поднялся медведь, нарушив его зимнюю спячку. 8) Оставив деревню Никольское, я поплыл вниз по реке. 9) За кинофильм «Молодая гвардия» все, кто играл подпольщиков, получил Сталинскую премию.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Вариант 17. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом В) ошибка в построении предложения с однородными членами Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	1) Слетевшиеся к кормушке воробьи быстро склевали брошенные им зёрна. 2) Согласно славянской мифологии земля предстаёт матерью всего человеческого рода. 3) Мне стало обидно, и я не преминул сказать капитану, что он, не зная человека, пытается о нём судить. 4) После того как герой повести знакомится с режиссёром, он получил роль в новом спектакле. 5) Эта эпоха хорошо изучена палеонтологами благодаря множеству погребённых в земле останков древних животных. 6) Заканчивая свою поэму, у писателя не было чёткого плана. 7) Ребята не только посещали музеи, парки, усадьбы, а также организовали школьный музей боевой славы. 8) Все, кто любит поэзию Н.А. Некрасова, знает о его трудном жизненном и творческом пути. 9) Не приученные люди к физическому труду не смогут стать фермерами.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 18. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Г) неправильное построение предложений с косвенной речью Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Глядя на дым, можно определённо сказать: будет завтра дождливо, ветрено или снова, как сегодня, солнечно и тихо. 2) Значение патриотического воспитания огромно: в человеке развивается и сформировалась любовь к Родине. 3) В стихотворении «Прозаседавшиеся», опубликованном в 1922 году в газете «Известия», В.В. Маяковский предстаёт как поэт-сатирик. 4) В поросшем овраге густым орешником Травкин сделал привал. 5) Прочитав книгу, мне она очень понравилась. 6) Этот случай произошёл с командой китобойного российского судна «Пингвина». 7) Когда черепаха уже собрались отправить в зоопарк, один матрос закричал, что «смотрите, черепаха плачет». 8) Вспомним знаменитое изречение Сервантеса: «Ничто не даётся нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость». 9) Мы преодолеваем беспорядочно нагромождённые валуны и подходим к небольшой площадке на самом краю пропасти.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 19. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением В) ошибка в построении предложения с однородными членами Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Сегодня люди воспринимают и думаю то жизни иначе, чем прежде. 2) Согласно расписания вступительные экзамены состоятся в июле. 3) Играя в футбол, время пролетело незаметно. 4) В журнале «Юности» была опубликована интересная рецензия на вышедшие сборники стихотворений. 5) Печорин признавался, что «я смеюсь над всем на свете, особенно над чувствами». 6) Фанера — листовой материал, склеенный из трёх и более тонких листов древесины при взаимно перпендикулярном направлении волокон в смежных слоях. 7) Благодаря комментариям Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А.С. Пушкина. 8) Те, кто приехал в Воронеж в феврале, попали на выставку художника Голубовского, пейзажиста и анималиста. 9) Изготавливаемый из растительных волокон или тряпичной массы материал для письма и печатания называют бумагой.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 20. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) ошибка в построении предложения с однородными членами Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) На общем собрании группы студенты не только обсуждали вопросы дисциплины, но и возможность досрочно сдать зачёты. 2) После того как актёр успешно участвует в конкурсном отборе, он получил роль в новом спектакле. 3) Обращаясь к молодёжи, академик Д.С. Лихачёв говорил, что «учитесь всегда». 4) Согласно распоряжения директора в библиотеке будет организована выставка старинных книг. 5) Инженер приступил к работе над чертежами сразу после того, как создал техническую инструкцию. 6) В комедии «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали нарицательными. 7) Многие поэты XIX и XX веков знали и использовали народную символику. 8) По окончании рабочего дня многие служащие добираются до дома на метро. 9) Один из персонажей пьесы М. Горького «На дне» говорит, что человек за всё в своей жизни платит сам.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответы:

1	25314
2	54918
3	46185
4	42539
5	64381
6	46185
7	26475
8	94637
9	14235
10	21639
11	34152
12	15327
13	48352
14	36275
15	98351
16	72149
17	69784
18	26475
19	24135
20	42613