Код

Проверочная работа по ЛИТЕРАТУРЕ

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по литературе отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| | Часть 1 | | | | | | | | | |
|------------------|---------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5K1 | 5K2 | 5К3 | 5K4 | 5K5 | 5К6 |
| Баллы | | | | | | | | | | |
| : | | | | | | | | | | |

| | | | | | Часть 2 | | | | | | |
|------------------|---|---|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------------|
| Номер задания | 6 | 7 | 8K1 | 8К2 | OICS | 9K1 | 9К2 | JKJ | 9К4 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | | | | | | | | |

^{*} Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблины заполняется н/п.

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6-9.

Текст 2

Запомнил Гриша песенку И голосом молитвенным Тихонько в семинарии, Где было темно, холодно, Угрюмо, строго, голодно, Певал – тужил о матушке И обо всей вахлачине, Кормилице своей. И скоро в сердце мальчика С любовью к бедной матери Любовь ко всей вахлачине Слилась, – и лет пятнадцати Григорий твёрдо знал уже, Кому отдаст всю жизнь свою И за кого умрёт.

Довольно демон ярости Летал с мечом карающим Над русскою землёй. Довольно рабство тяжкое Одни пути лукавые Открытыми, влекущими Держало на Руси! Над Русью оживающей Святая песня слышится: То ангел милосердия, Незримо пролетающий Над нею, души сильные Зовёт на честный путь.

Средь мира дольнего Для сердца вольного Есть два пути.

Взвесь силу гордую. Взвесь волю твёрдую: Каким идти?

Одна просторная – Дорога торная, Страстей раба,

По ней громадная, К соблазну жадная Идёт толпа.

О жизни искренней, О цели выспренней Там мысль смешна.

Код

Кипит там вечная. Бесчеловечная Вражда-война

За блага бренные... Там души пленные Полны греха.

На вид блестящая, Там жизнь мертвящая К добру глуха.

Другая – тесная Дорога, честная, По ней идут

Лишь души сильные, Любвеобильные, На бой, на труд

За обойдённого. За угнетённого – Умножь их круг,

Иди к униженным, Иди к обиженным – И будь им друг!

Н.А. Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо»

| <u>(6)</u> | Выпишите из первой строфы стихотворения слово, которое означает: «горевать, тосковать». |
|------------|---|
| | Otret: |

7 Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

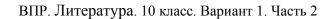
СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

- A) По ней *громадная*...Идёт толпа.
- Б) За блага бренные... Там *души* пленные *Полны греха*.
- В) *Иди* к униженным, *Иди* к обиженным...

- ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
- анафора
 эпитет
- 3) сравнение
- opublicinie
- 4) метафора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

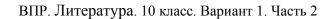
| | A | Б | В |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | | | |



| Код | |
|-----|--|
| | |

Дайте развёрнутый ответ на задание 8. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст стихотворения. Объём высказывания — не менее 50 слов.

| Ответ | | |
|-------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



| TA | | |
|--------|--|--|
| V 0 TT | | |
| Кол | | |
| ТОД | | |
| , , | | |

Напишите мини-сочинение: дайте развёрнутый ответ на задание 9. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами стихотворения. Объём высказывания — не менее 70 слов.

| Ответ | | | |
|-------|------|------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |