

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, командире торпедного катера Васи́лии Ива́новиче Бы́кове (1920–1999).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В XX веке в состав военно-морских сил Советского Союза входили торпедные катера. Это были небольшие быстроходные корабли, чьё вооружение составляли торпеды – самодвижущиеся подводные боевые заряды. Во время Великой Отечественной войны одним из самых знаменитых капитанов торпедных катеров был Васи́лий Ива́нович Бы́ков.

Василий Быков окончил Высшее военно-морское училище во Владивосто́ке. Службу начал на Тихоокеа́нском флоте, командовал катером. В 1943 году Быкова перевели на Северный флот в бригаду торпедных катеров. Задачей бригады было действовать в Ба́ренцевом море – перерезать морские коммуникации противника, отслеживать вражеские подводные лодки, обеспечивать безопасный проход по морю советских кораблей.

В августе 1944 года торпедные катера получили приказ атаковать немецкий конво́й – группу из нескольких десятков кораблей. Катер под командованием Быкова первым стремительно подошёл к противнику и создал дымовую завесу, что обеспечило скрытый подход остальных катеров. Сражение длилось меньше 40 минут. Было потоплено 14 вражеских кораблей, ещё три получили повреждения. Благодаря слаженным и умелым действиям экипажа Василия Быкова боевая задача была блестяще выполнена.

За образцовое выполнение боевого задания и проявленное мужество Василий Быков был удостоен звания Героя Советского Союза. После окончания войны Василий Иванович продолжил служить в Военно-морском флоте. Он командовал кораблями Черноморского флота, преподавал в военно-морской академии, вышел в отставку в звании контр-адмирала.

(195 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Васи́лии Ива́новиче Бы́кове, включив в пересказ слова капитана I ранга И́горя Дми́триевича Шабáлина:

Подумайте, где лучше использовать слова И.Д. Шабалина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Репетиция в балетном классе (на основе описания фотографии)



Тема 2. Друзья в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужна ли школьная форма? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Репетиция в балетном классе



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как выглядят девушки, запечатлённые на фотографии?
- Чем они заняты?
- Где происходит действие?
- Какие качества развивают в человеке занятия балетом?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Друзья в моей жизни



Расскажите о роли друзей в Вашей жизни.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Много ли у Вас друзей, легко ли Вы их находите?
- Какие качества Вы цените в друзьях?
- Какие поступки неприемлемы для тех, кто дружит?
- Как Вы с друзьями любите проводить время?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Является ли одежда частью делового этикета?
- Чем удобна школьная форма?
- Почему многие не любят носить школьную форму?
- Какой должна быть одежда для школьников?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Репетиция в балетном классе



Опишите фотографию.

- 1) Нравится ли Вам балет? Нужны ли специальные знания, чтобы понимать язык балета? Почему?
- 2) Может ли увлечение повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3) Расскажите о своём любимом увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Дружья в моей жизни



Расскажите о роли друзей в Вашей жизни.

- 1) Что для Вас значит дружба?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением, что дружба – это сложная работа над собой?
- 3) Могут ли быть друзьями люди разных возрастов?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

- 1) Согласны ли Вы, что школьная форма дисциплинирует, настраивает на учебный процесс? Почему?
- 2) Есть ли в Вашей школе форма? Опишите одежду, в которой ходят ученики в Вашей школе.
- 3) В каких ситуациях правила поведения в обществе обязуют придерживаться определённого вида одежды?