

Познаю себя

Часть 2

Тема 17, 10 класс



Определение
профессиональных склонностей

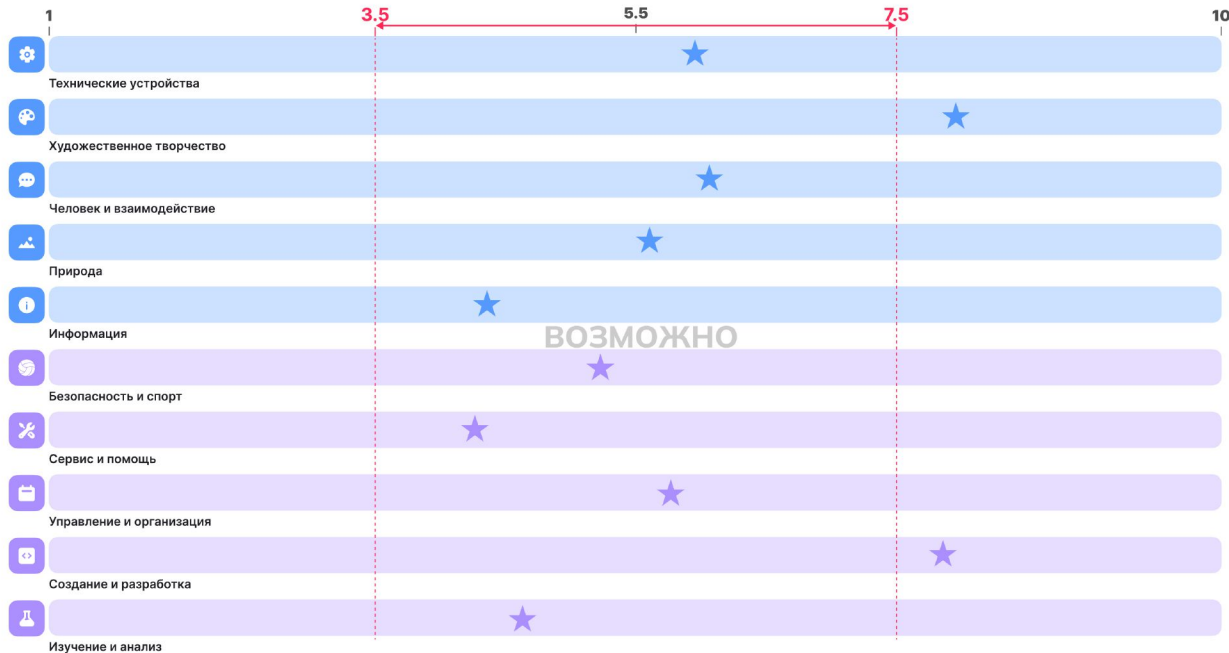
Рекомендации сфер деятельности



Маша сама отмечала свои интересы

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

НЕ НРАВИТСЯ



ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО



Результаты теста Маши

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

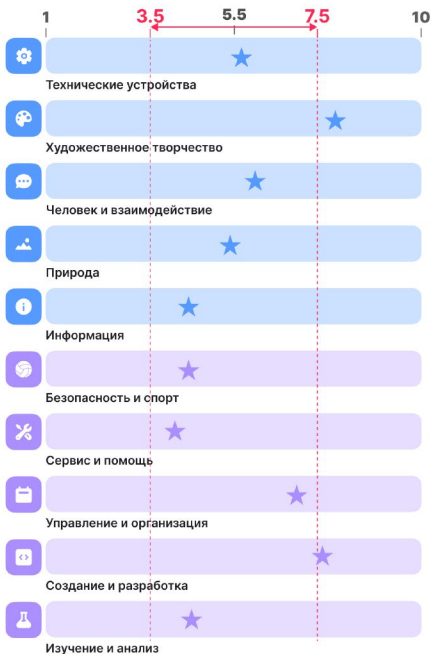
НЕ НРАВИТСЯ





Польза теста «Мои интересы»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Маша сама отмечала свои интересы

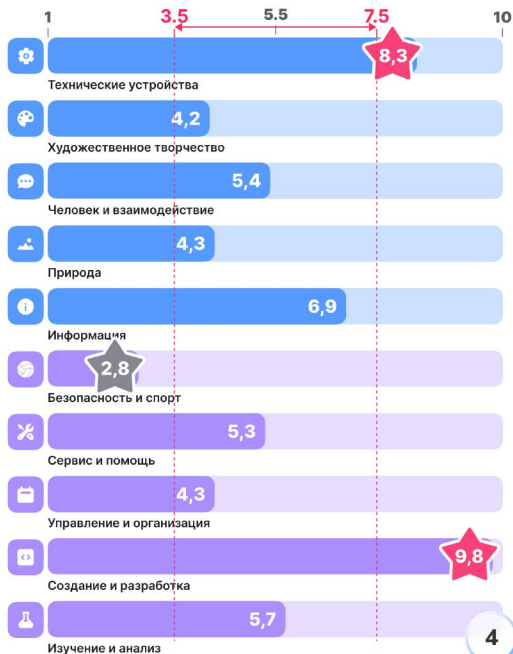
Как я вижу свои интересы:

Опора на внутренние ощущения

Результаты теста Маши

Результаты теста «Мои интересы»:

Объективные данные, позволяющие расставить приоритеты и понять, что выгодно выделяет вас среди сверстников





Интересы и склонности

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

С чем хочется работать?

Предметы профессиональной деятельности:

Техника

Художественное творчество

Человек

Природа

Информация

Что хочу делать?

Действия:

Защищать

Помогать

Управлять

Создавать

Изучать





Ветеринар

=

Природа

+

Сервис и помощь





Угадайте, из чего состоит профессия

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Логопед

=

?

+

Сервис и помощь

Программист

=

?

+

Создание и разработка

Сценарист

=

Художественное творчество

+

?

Спасатель

=

Техника

+

?



Угадайте, из чего состоит профессия

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Экономист

=

?

+

?

Генетик

=

?

+

Изучение и анализ

Архитектор

=

?

+

?

+

Создание и разработка

Менеджер проектов

=

?

+

?



Верные ответы

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Логопед

=

Человек и взаимодействие

+

Сервис и помощь

Программист

=

Информация

+

Создание и разработка

Сценарист

=

Художественное творчество

+

Создание и разработка

Спасатель

=

Техника

+

Безопасность и спорт



Верные ответы

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Экономист

=

Информация

+

Изучение и анализ

Генетик

=

Природа

+

Изучение и анализ

Архитектор

=

Художественное творчество

+

Техника

+

Создание и разработка

Менеджер проектов

=

Человек и взаимодействие

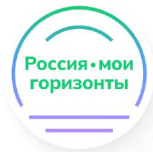
+

Управление и организация

Профессиональные среды

Какие направления
и отрасли существуют

В каких сферах можно
развиваться





Среды

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Аграрная

Индустриальная

Умная

Здоровая

Креативная

Комфортная

Социальная

Безопасная

Деловая



Результаты теста Маши

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

НЕ НРАВИТСЯ

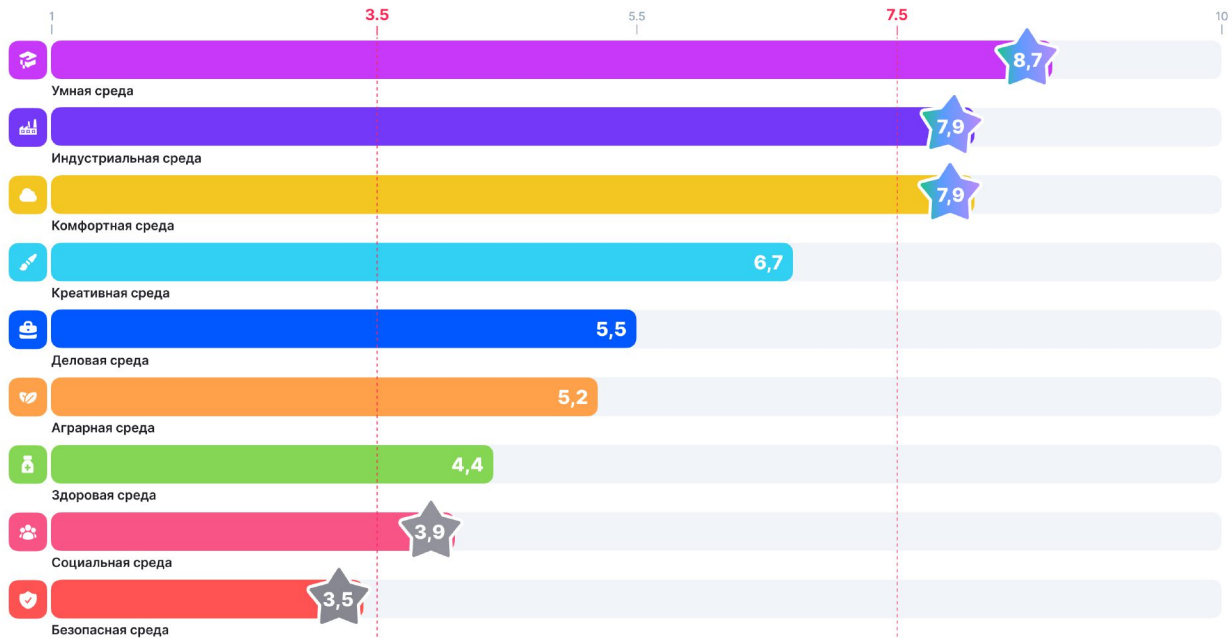


ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО



Рекомендованные среды

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ





Профили обучения

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Здесь ты видишь профильные классы, которые могут рекомендоваться в первую очередь. Количество рекомендуемых классов может быть различным и зависит от полученных результатов теста.

Информационно-технологический профиль

Технологический профиль обучения в школе предоставляет ученикам возможность погрузиться в изучение современных технологий, программирования, информационных систем, а также развивать компьютерные навыки и техническое мышление.

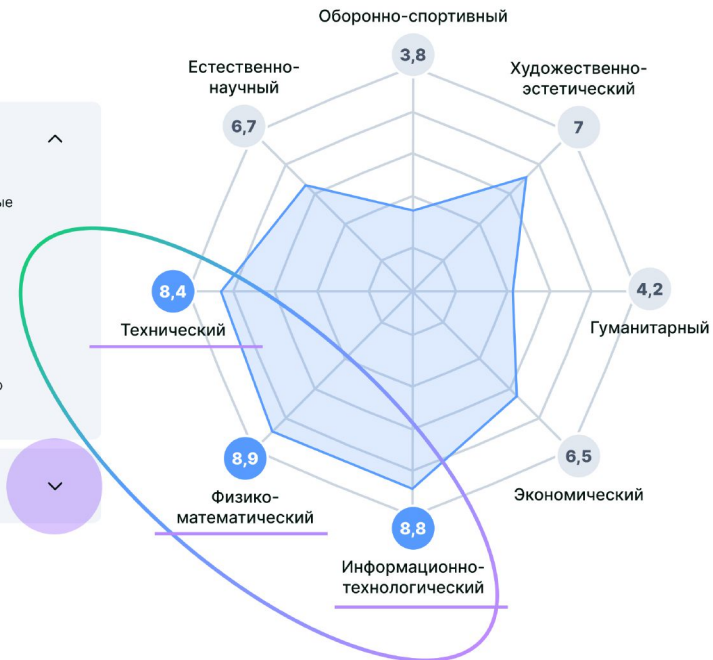
Предметы для углубленного изучения

- Математика
- Информатика

Примеры профессий

Программист, веб-разработчик, сетевой инженер, тестировщик программного обеспечения, аналитик данных, гейм-дизайнер и т. д.

А Технический





Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГСН)

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Рекомендованные группы направлений образования

А здесь уже не просто профили обучения, а рекомендованные тебе направления образования. Это УГСН — укрупнённые группы направлений и специальностей. Всего таких направлений 58, а здесь представлены семь наиболее подходящих тебе по интересам.

№	Укрупнённые группы специальностей и направлений (УГСН)	Примеры профессий и профильные предметы	Сходство
08.00.00	Техника и технологии строительства	ВО: Инженер-строитель, прораб (математика) СПО: Сварщик, каменщик, мастер отделочных строительных работ	0,71
15.00.00	Машиностроение	ВО: Инженер-конструктор и инженер-технолог в машиностроении (математика) СПО: Наладчик-ремонтник промышленного оборудования, техник-технолог машиностроения, сборщик машин, сварщик	0,69
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	ВО: Инженер-конструктор летательных аппаратов и авиационных двигателей (математика) СПО: Слесарь-сборщик авиационной техники	0,68
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	ВО: Специалист по холодильной технике, инженер по эксплуатации специальных систем жизнеобеспечения (математика)	0,68
07.00.00	Архитектура	ВО: Архитектор, градостроитель (математика) СПО: Архитектор	0,67
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	ВО: Инженер по биотехническим и медицинским системам, инженер в области приборостроения (математика) СПО: Наладчик медицинского оборудования, механик протезно-ортопедических изделий	0,67
29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	ВО: Технолог в области лёгкой промышленности (математика) СПО: Художник по костюму, мастер печатного дела, техник-технолог лёгкой промышленности	0,66



44.00.00 Образование и педагогические науки:

Учитель начальных классов

Преподаватель иностранных языков

Педагог-психолог

Методист образовательных программ



Определите, какие профессии относятся к вашему УГСН

УГСН:

09.00.00 Информатика
и вычислительная техника

07.00.00 Архитектура

31.00.00 Клиническая
медицина

52.00.00 Сценические
искусства и литературное
творчество

15.03.01 Машиностроение

Профессии:

- Специалист по экономической безопасности
- Программист
- Архитектор
- Дизайнер архитектурной среды
- Цирковой артист
- Менеджер по продажам
- Педиатр
- Хореограф
- Системный администратор
- Инженер-конструктор
- Разработчик игр
- Врач-терапевт
- Техник-механик
- Литературный критик
- Реставратор
- Инженер по автоматизации
- Аудитор
- Фармацевт
- Робототехник
- Театральный режиссёр
- Хирург
- Урбанист
- Проектировщик интерфейсов
- Финансовый аналитик



09.00.00

Информатика
и вычислительная
техника

Программист

Системный
администратор

Проектировщик
интерфейсов

Разработчик игр

07.00.00

Архитектура

Урбанист

Архитектор

Реставратор

Дизайнер
архитектурной среды

31.00.00

Клиническая
медицина

Хирург

Педиатр

Фармацевт

Врач-терапевт



38.00.00

Экономика
и управление

Аудитор

Менеджер
по продажам

Специалист
по экономической
безопасности

Финансовый аналитик

52.00.00

Сценические
искусства
и литературное
творчество

Хореограф

Театральный
режиссёр

Цирковой артист

Литературный критик

15.03.01

Машиностроение

Робототехник

Техник-механик

Инженер
по автоматизации

Инженер-конструктор



При подготовке ответа используйте эти слова и аргументы:

- получение конкретной профессии
- широкий спектр возможных специальностей
- долгое обучение — 4–6 лет
- стоимость обучения
- короткая учёба — 2–4 года
- возможность учиться бесплатно
- уровень конкуренции, можно быстрее начать работать
- практический
- фундаментальные знания
- финансовая независимость
- карьерный рост и руководящие должности
- научная деятельность
- проще поступить
- научные проекты
- больше практики
- престижность диплома

Максим. Средняя успеваемость, но может учиться лучше. Не знает, что ему интересно.

Лена. Хочет учиться в вузе, но не хочет сдавать ЕГЭ, поэтому думает после 11-го класса пойти в колледж и потом поступить в вуз без ЕГЭ.

Костя. Высокая успеваемость. Нравятся технические профессии. Умеет сам ремонтировать технику. Хотел бы в будущем занимать руководящие должности, но сейчас хочет быстрее начать зарабатывать. Планирует учиться в колледже, а потом пойти в вуз по такому же коду УГСН, как в колледже.

Таня. Не планирует продолжать учёбу после школы. Хочет пойти работать туда, где не требуется образование.



Из чего складывается интерес к профессии?

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Профессия

=

Интересы

Предметы
профессиональной
деятельности
Профессиональные
действия



+

Возможности

Способности
Навыки
Характер





Что полезного
для нас было
в этом занятии?



Что делать дальше?

- 1 Обязательно пройти диагностику **«Мои интересы»**, если не прошли
- 2 Посмотреть видеоролики про профессиональные среды на платформе **«Билет в будущее»** в разделе для школьников
- 3 Обсудить **результаты диагностики** «Мои интересы» с родителями
- 4 Зайти на **bvbinfo.ru**, почитать о профессиях и посмотреть о них видео ролики
- 5 Пройти диагностики на способности, которые уже появились в вашем личном кабинете в разделе **«Осознаю»** на платформе bvbinfo.ru

