



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в Москве есть герои.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие во времени. Узнаем имена защитников нашего города и страны. И первый, с кем мы встретимся на этом пути, — это князь Дмитрий Иванович Донской!

Во времена правления Дмитрия Ивановича Русь более 100 лет находилась в подчинении другого государства, которое называлось Золотая Орда. Велико было стремление народа избавиться от зависимости. Дмитрий решительно бросил вызов Орде — прекратил выплату дани.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, какой могла быть реакция Орды на решение князя о прекращении выплаты дани?

Ответы обучающихся.

Учитель: Князь Дмитрий понимал, что к битве с Ордой нужно готовиться, поэтому приказал перестроить дубовый Кремль. Так Кремль при Дмитрие Донском стал белокаменным.

Вопрос для обсуждения:

- А как вы думаете, зачем понадобилось перестраивать Кремль?

Ответы обучающихся.

Учитель: Первую победу над ордынцами Дмитрий Иванович одержал на реке Воже. Но главная битва была еще впереди. Против могучего Мамая собралось огромное войско: не только московская дружина и ратники со всей Руси, но и ополченцы — простые люди, взявшие в руки оружие.

В ожесточенном сражении на Куликовом поле между реками Доном и Непрядвой русское войско разгромило ордынцев. Князь сам бился среди простых воинов. За великую победу князя Дмитрия впоследствии называли Донским. А день сражения, 21 сентября, утвержден Днем воинской славы России.

Победа на Куликовом поле стала важным событием для всей Руси. Она помогла русским землям быть сильнее и начать объединяться вокруг Москвы, показала, что вместе можно одолеть врага и защитить свою Родину.

Вопрос для обсуждения:

- Почему мы и сегодня гордимся подвигом Дмитрия Донского? Только ли его можно назвать героем в этих сражениях?
- Какие объекты в городе напоминают нам о подвиге Дмитрия Донского?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Подвиг Дмитрия Донского стал одним из первых ярких примеров объединения русского народа в борьбе с внешним врагом. Битва на Куликовом поле 1380 года — это была не просто победа, но и великий урок: когда русский народ един, его не победить.

И этот урок не забыли. Огромное мужество проявил советский народ во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В первый год войны враг был у самых границ Москвы. На защиту родного города поднялись самые обычные люди, вступая в ряды народного ополчения, созданного для помощи регулярной армии. Жители города и области участвовали в строительстве оборонительных сооружений на подступах к Москве и в самом городе. Это задержало врага и не дало ему возможности захватить столицу.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, почему мирные жители (учителя, ученые, инженеры и др.) вступили в ряды Московского народного ополчения?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Эти люди, не обученные солдатскому делу, держали оборону. Они рыли окопы и сражались, потому что знали: позади их дома и семьи. Их стойкость и мужество помогли защитить Москву от врагов и сохранить свободу нашей страны.

Вопросы для обсуждения:

- В чем, на ваш взгляд, состоял подвиг московских ополченцев?
- Есть ли в летописи вашей семьи истории о героических подвигах ваших предков?

Ответы обучающихся.

Учитель: Большинство ополченцев шли воевать, даже несмотря на то, что обладали специальной бронью — документом, который выдавался людям, работающим на важных предприятиях, в творческой и научной сфере.

Среди добровольцев был Владимир Ефимович Никонов — музыкант оркестра Большого театра. Его батальон состоял из студентов и педагогов Московской консерватории, поэтому получил название «Батальон имени Чайковского». Владимир Ефимович не имел военного опыта, но не раздумывая, встал на защиту своего города, своей страны.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему люди отказывались от предоставленной брони и возможности эвакуации?

Ответы обучающихся.

Учитель: Евгений Вучетич, автор скульптур «Родина-мать», «Воин-освободитель», как и многие другие, тоже записался в Московское народное ополчение. Был пулеметчиком. Участвовал во многих боях, был тяжело ранен. Вернувшись к мирной жизни, продолжил создавать скульптурные композиции.

Вопрос для обсуждения:

- Кто видел работы Евгения Вучетича? Какие чувства у вас вызвали его работы?

Ответы обучающихся.

Учитель: Прошли годы, но память о подвиге Московского народного ополчения жива. Подвиг учит нас, что в минуту опасности главная сила — это единство и готовность каждого встать на защиту своего дома и своей страны. Героями могут стать обычные люди, если в их сердцах живут смелость, любовь и чувство долга. Мы с благодарностью вспоминаем этих мужественных людей, чей подвиг навсегда останется примером настоящего патриотизма.

Вопрос для обсуждения:

- Знаете ли вы, какие памятники и городские объекты напоминают нам о Московском народном ополчении?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все мы знаем, что у нашей страны богатая история. В ней много героев, которые защищали Родину в разные времена. Но история создается ежедневно. И среди нас есть люди, которые совершают подвиги как по долгу службы, так и по велению сердца.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы считаете, кого мы можем назвать героем нашего времени?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: И сегодня, в наши дни, есть герои, которые в трудный момент встают на защиту интересов своей Родины.

Сегодня я хочу рассказать вам о таком человеке — Александре Сергеевиче Чуфистове.

Александр Сергеевич родился в 1987 году. Был назван в честь своего деда — Александра Федоровича Нехорошева, участника Великой Отечественной войны, героически сражавшегося во флоте.

С детства Александр Сергеевич любил историю, увлекался современными технологиями. Он окончил педагогический университет по специальности «История».

После окончания университета, в 2010–2011 годах, Александр Чуфистов служил в армии и был заместителем командира взвода.

После службы Александр Сергеевич работал учителем истории, а затем стал директором школы № 1794 в Москве. Он очень любил свою работу и своих учеников.

Осенью 2022 года Александр Сергеевич принял решение — уйти добровольцем в зону специальной военной операции и стал командиром мотострелковой роты. Он считал, что защита Родины — это долг каждого мужчины.

Демонстрация видеоролика с Александром Сергеевичем Чуфистовым.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы считаете, что является долгом каждого мужчины?

Ответы обучающихся.

Учитель: В феврале 2024 года Александр Чуфистов погиб, защищая нашу страну. Он был награжден орденом Мужества. Школа № 1794 с честью носит его имя. Ученики, родители и коллеги чтят память героя.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, как мы с вами можем сохранять память о таких людях?
- Что самое важное для каждого героя? Ради чего он совершает свой подвиг?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит, заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Мультимедийный фильм «Крепость. Щитом и мечом», 2015

- Мультипликационный фильм «Суворов. Великое путешествие», 2022

Что почитать:

- Шамбаров В. «Героическая история России для детей»
- Воскобойников В. «Рассказы о юных героях»
- Тихомиров О. «Рассказы о великих полководцах»
- Герасимова Н. В. «Истории великих подвигов»
- Катаев В. «Сын полка»
- Кувалдина Е. «Герои земли русской»
- Лагунов С. «Дмитрий Донской и Куликовская битва»

Внеурочная деятельность

- Презентация «Герои нашего района / нашей школы»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев.
- Выставка рисунков «Портрет настоящего героя»: обучающиеся создают рисунки, вдохновившись картинами на исторические темы. Рисунками можно украсить учебный класс или коридор.
- Литературный вечер «Памяти героев»: обучающиеся начальной школы готовят выступления с рассказами и стихотворениями о героях.

Проектные и творческие работы

- Проект «Такие разные герои»: обучающиеся готовят групповые презентации о героях, проявивших себя в разных областях жизни, и благодаря совместному обсуждению создают общий проект о героях нашей страны.