

Тема 22

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, а также попросить обучающихся разделиться на три команды и подготовить листы бумаги, карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Напоминаем, что вы можете предложить обучающимся фиксировать то, что им интересно, в своих Маршрутных картах — это может быть любая тетрадь, блокнот, записная книжка, ежедневник, скетчбук. Ведение Маршрутной карты не является обязательным, и обучающиеся могут выбрать формат, который удобен для них.

Желаем успехов вам и ребятам!

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! Сегодня на занятии речь пойдёт о важной сфере — вооружённых силах!

Педагог демонстрирует слайд 1.

Вооружённые силы нашей страны считаются одними из лучших в мире. Наши военнослужащие хорошо подготовлены, используют современные вооружения и технику. Расскажите, в чём, на ваш взгляд, их главная задача?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы: защита государства от любых опасностей извне, поддержка порядка внутри страны.

Слово педагога: Вы правы! Россия обладает сильной армией, которая защищает нас от любых опасностей извне. Задача армии — охранять нашу страну от внешних угроз и поддерживать порядок внутри неё. Для этого применяются новейшие технологии, такие как беспилотники, компьютеры и специальные программы защиты от кибератак.

И для начала давайте разберёмся, из каких войск состоят Вооружённые силы нашей страны! Перед вами слайд с информацией об этом, вот только названия войск в тексте пропущены. Ваша задача — дополнить текст так, чтобы название каждого вида или рода войск оказалось на своём месте!

Педагог выводит на экран слайд 2 с текстом с пропусками, в которых отсутствуют названия родов и видов войск. Если показывать слайды нет возможности, педагог может перенести на доску список войск в нарушенной последовательности и зачитать обучающимся текст, делая акцент на местах, где информация пропущена и необходимо вставить нужный род войск.

Текст для зачитывания:

Вооружённые силы России включают **три основных вида войск**. ... отвечают за безопасность на суше. В их составе — танковые, мотострелковые, артиллерийские и ракетные подразделения. ... охраняет морские границы, действует с подводных лодок, надводных кораблей, использует морскую авиацию и морскую пехоту. ... отвечают за защиту воздушного пространства и работу в космосе. В их структуре — авиация, силы ПВО и ракетно-космические войска. Также есть **два самостоятельных рода войск**: ... запускают ракеты с земли, кораблей и подводных лодок. А ... могут быстро перебрасываться в любую точку и занимать ключевые позиции. Дополняют структуру ..., занимающиеся связью, разведкой, инженерной подготовкой и радиоэлектронной борьбой.

Список войск в нарушенной последовательности:

Ракетные войска стратегического назначения;

Военно-морской флот;

Сухопутные войска;

Воздушно-космические силы;

Воздушно-десантные войска;

Специальные войска.

Задача обучающихся — вместе определить, какие понятия нужно вставить в каждый пропуск. Обучающиеся предлагают варианты по поднятой руке, педагог фиксирует ответы и при необходимости корректирует их.

Верный текст (для педагога):

Вооружённые силы России включают три основных вида войск. **Сухопутные войска** отвечают за безопасность на суше. В их составе — танковые, мотострелковые, артиллерийские и ракетные подразделения. **Военно-морской флот** охраняет морские границы, действует с подводных лодок, надводных кораблей, использует морскую авиацию и морскую пехоту. **Воздушно-космические силы** отвечают за защиту воздушного пространства и работу в космосе. В их структуре — авиация, силы ПВО и ракетно-космические войска. Есть и **два самостоятельных рода войск: ракетные войска**

стратегического назначения запускают ракеты с земли, кораблей и подводных лодок. А **воздушно-десантные войска** могут быстро перебрасываться в любую точку и занимать ключевые позиции. Дополняют структуру **специальные войска**, занимающиеся связью, разведкой, инженерной подготовкой и радиоэлектронной борьбой.

Слово педагога: Вы отлично справились! Итак, сегодня мы будем говорить о Вооружённых силах: познакомимся с их основными специалистами, разберёмся, какие задачи они выполняют и какие навыки для этого нужны. Как обычно на наших занятиях вы будете накапливать «капитал» — на этот раз стратегический военный. Количество баллов увеличивается за активность — ответы на вопросы, участие в обсуждениях, интересные идеи, демонстрацию логики и креативности. Вы можете фиксировать баллы самостоятельно.

Рекомендация для педагога: Если обучающиеся ведут Маршрутную карту в качестве личного профориентационного дневника, педагог может предложить им записывать, делать заметки или зарисовывать в неё свои мысли по ходу занятия.

А сейчас предлагаю вам посмотреть первый ролик. Смотрите внимательно, а после мы вместе его обсудим.

Видеоролик № 1 об отрасли

Текстовая версия видеоролика:

Знаешь, что делает Россию по-настоящему сильной и безопасной? Не только мощные ракеты и современные танки, но и слаженная работа профессионалов, защитников Отечества, Вооружённые силы и силовые ведомства — надёжная опора нашего государства.

Как обеспечивают безопасность страны?

Вооружённые силы Российской Федерации отражают внешние угрозы и обеспечивают обороноспособность страны. Министерство внутренних дел следит за порядком, расследует преступления, защищает права граждан. Федеральная служба безопасности противостоит терроризму, шпионажу, охраняет границы и государственные тайны. Росгвардия поддерживает общественный порядок и помогает при чрезвычайных ситуациях. Федеральная служба охраны отвечает за безопасность высших должностных лиц и ключевых государственных объектов. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий спасает людей при пожарах, наводнениях, авариях и ликвидирует последствия катастроф.

Кто стоит на страже безопасности России?

Это не просто сотрудники в форме. Это люди с особой силой характера: офицеры, которые принимают ответственные решения в критических ситуациях; солдаты и бойцы спецподразделений, готовые действовать на передовой; спасатели МЧС, первыми прибывающие в зоны бедствий; оперативники и аналитики, предотвращающие угрозы;

инженеры и техники, обеспечивающие работу сложной аппаратуры и систем связи; медики, оказывающие помощь под огнём или в условиях катастрофы.

Что помогает представителям силовых ведомств эффективно выполнять задачи?

Профессионализм и подготовка. Регулярные учения, отработка совместных действий, освоение новых методик и постоянное повышение квалификации. Современное вооружение и техника — от высокоточного оружия до спасательного оборудования для работы в экстремальных условиях. Передовые технологии: система связи, разведки, киберзащиты, беспилотники и робототехника, которые повышают точность и скорость реагирования. Благодаря этому силовые структуры могут противодействовать любым угрозам, от локальных происшествий до масштабных кризисов. Россия гордится своими защитниками, теми, кто выбирает сложную, но почётную профессию служения Отечеству. Хочешь работать с ними плечом к плечу? Изучай науку, развивай характер, будь ответственным и смелым. Безопасность Родины — это люди, их знания, воля и готовность действовать.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Мы увидели, что безопасность страны обеспечивают люди самых разных профессий. Давайте попробуем разобраться: что объединяет этих специалистов, несмотря на то, что их работа может сильно отличаться.

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Все они несут ответственность за безопасность людей.

Они должны быть хорошо подготовлены и дисциплинированы.

Им важно уметь работать в команде.

Они должны быстро принимать решения.

Их работа требует серьёзных знаний и подготовки.

Слово педагога: Как вы думаете, почему в этой сфере важны не только физическая подготовка, но и знания, технологии и умение анализировать информацию?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Потому что используется сложная техника, которую нужно уметь понимать и применять.

Нужно анализировать ситуацию и принимать правильные решения.

Современные технологии требуют специальных знаний.

Важно уметь прогнозировать и предотвращать возможные риски.

Многие специалисты работают с информацией, системами связи и цифровыми технологиями.

Слово педагога: В ролике мы увидели не только сотрудников в форме, но и инженеров, аналитиков, медиков. Почему, на ваш взгляд, в обеспечении безопасности участвуют специалисты самых разных направлений?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Потому что безопасность — это сложная система, где у каждого своя роль.

Кто-то отвечает за технику, кто-то — за здоровье людей, кто-то — за анализ информации.

Без инженеров не будет работать техника.

Без медиков невозможно оказать помощь.

Это командная работа специалистов с разными знаниями.

Слово педагога: Какие личные качества, на ваш взгляд, особенно важны для человека, который выбирает такую профессию?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Ответственность;

Дисциплина;

Самообладание;

Умение работать в команде;

Внимательность;

Смелость;

Готовность постоянно учиться и развиваться.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Вооружённые силы — слаженная система, где каждый специалист — от связиста до оператора БПЛА — играет решающую роль в общем успехе! В этой сфере постоянно разрабатываются новые технологии, проводятся тренировки, отрабатываются сложные задачи. Всё для того, чтобы Родина была под надёжной защитой!

Основная часть

Игра-разминка «Верно — неверно»

Описание: Педагог зачитывает утверждения, а обучающиеся поднимают руки и отвечают, верно или неверно. За правильный ответ можно получить один балл. После каждого ответа педагог даёт короткое пояснение.

Слово педагога: Давайте проверим свои представления о вооружённых силах. Я зачитываю утверждения, вы определяете, верные они или нет, и аргументируете свою позицию. После

этого коротко обсудим каждый пункт. Отвечаем по поднятой руке.

Далее представлены варианты задач/ситуаций для зачитывания педагогом. Педагог может выбрать для работы все или некоторые из них — в зависимости от уровня подготовки обучающихся и наличия времени на занятии.

Слово педагога: В ВС РФ женщины могут служить только в медицинских или культурных подразделениях.

Ответы обучающихся. Верный ответ: неверно. Комментарий: С 2020-х годов женщины проходят службу в боевых специальностях: снайперы, связисты, операторы БПЛА, десантницы. Сегодня в рядах ВС РФ более 50 тысяч женщин, включая контрактный состав.

Слово педагога: Срок срочной службы в ВС РФ составляет два года.

Ответы обучающихся. Верный ответ: неверно. Комментарий: С 2008 года — один год. Это решение повысило привлекательность службы и снизило уклонение от призыва.

Контрактники служат дольше по выбору.

Слово педагога: В ВС РФ солдатам-срочникам положено полноценное медицинское страхование на всю жизнь.

Ответы обучающихся. Верный ответ: неверно. Комментарий: Солдаты-срочники получают медицинскую помощь и государственное страхование на период службы (и в случаях, связанных со службой). После увольнения для них действует обычная система ОМС, как у остальных граждан.

Слово педагога: 23 февраля — это праздник, который посвящён только действующим военнослужащим.

Ответы обучающихся. Верный ответ: неверно. Комментарий: 23 февраля — это памятная дата, связанная с историей Вооружённых сил РФ и государственной службы в целом, благодаря которой мы можем жить спокойно и уверенно. В этот день вспоминают разные поколения защитников страны и говорят о профессиях, связанных с обеспечением безопасности и обороны, а не только о тех, кто несёт службу прямо сейчас. Этот день традиционно ассоциируется с уважением и благодарностью защитникам Родины — ветеранам войн и служившим ранее военным, объединяет тех, кто служит сейчас, и даже тех, кому ещё предстоит пройти службу.

Слово педагога: Подготовка офицеров в ВС РФ возможна только после окончания военного вуза.

Ответы обучающихся. Верный ответ: неверно. Комментарий: Офицеры готовятся в военных вузах (четыре-пять лет), но также через школы прапорщиков, срочную службу с последующим направлением в вузы или программы для гражданских специалистов.

Слово педагога: Число военных кафедр в гражданских вузах РФ превышает 100.

Ответы обучающихся. Верный ответ: верно. Комментарий: В 2025 году работало 124 кафедры в 77 вузах. Они готовят 10–15 тысяч офицеров запаса ежегодно, снижая нагрузку

на призыв и повышая квалификацию гражданских специалистов.

Слово педагога: ВС РФ — самые многочисленные в мире по личному составу.

Ответы обучающихся. Верный ответ: неверно. Комментарий: На 2025 год численность ВС РФ — около 1,15 миллиона человек (по официальным данным Минобороны). Больше у Китая (два миллиона) и Индии (1,45 миллиона). Россия фокусируется на качестве и технологиях.

Слово педагога: Российский танк Т-14 «Армата» уже стоит на вооружении в тысячах экземпляров.

Ответы обучающихся. Верный ответ: неверно. Комментарий: «Армата» — перспективная разработка, но серийное производство пока ещё ограничено. Основные танки ВС РФ — Т-90М и модернизированные Т-72.

Слово педагога: В ВС РФ все солдаты служат только по призыву, контрактников нет.

Ответы обучающихся. Верный ответ: неверно. Комментарий: С 2012 года доля контрактников растёт (около 40% сухопутных войск на 2025 год). Призыв — один год, контракт — профессиональная служба. Это повышает боеспособность.

Слово педагога: Солдаты ВС РФ не участвуют в миротворческих миссиях за рубежом.

Ответы обучающихся.

Верный ответ: неверно.

Комментарий: Военнослужащие ВС РФ активно задействованы в миротворческих операциях, например, в Центральноафриканской Республике (ЦАР), Сирии и Абхазии. Это миссии с фокусом на стабилизацию регионов, защиту гражданского населения и поддержание мира.

Слово педагога: В ВС РФ военнослужащим запрещено использовать гаджеты и интернет во время службы.

Ответы обучающихся.

Верный ответ: неверно.

Комментарий: Гаджеты ограничены в особых районах (зонах безопасности), но разрешены в части (планшеты для навигации, защищённые сети). Солдаты используют приложения Минобороны для обучения и связи с семьёй; использование интернета — под контролем для кибербезопасности.

Слово педагога: Отлично, друзья! Вы уже знаете о Вооружённых силах очень много. А сейчас давайте познакомимся со специалистами из этой сферы ещё ближе. Внимание на экран!

Видеоролик № 2 о профессиях

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Обучение в военных учебных заведениях — это не только получение профессии, но и серьёзная система подготовки. Как вы думаете, чем такое обучение отличается от обычного высшего образования?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Больше практической подготовки;

Более строгая дисциплина;

Развивают не только знания, но и личные качества;

Готовят к высокой ответственности;

Важна физическая и психологическая подготовка.

Слово педагога: В ролике упоминались разные направления подготовки — технические, управленческие, психологические. Как вы считаете, почему современному специалисту в этой сфере важно обладать широким кругом компетенций?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Потому что задачи становятся сложнее.

Нужно понимать технику, людей и процессы.

Важно уметь анализировать ситуацию.

Требуется способность принимать решения.

Нужно уметь работать с современными технологиями.

Слово педагога: Отлично! Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств. Как вы думаете, почему умение принимать решения и нести ответственность — ключевой навык для специалистов этой сферы?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Потому что от решений может зависеть безопасность людей.

Нужно уметь действовать уверенно.

Важно брать на себя ответственность.

Нужно уметь руководить и координировать действия других.

Слово педагога: Что ждёт курсантов после окончания учёбы в военных учебных заведениях? Какие возможности им открываются?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы: После выпуска курсанты получают диплом о высшем образовании и воинское звание лейтенанта. Они служат в элитных частях ВДВ, ГРУ, ФСБ, ФСО и других структурах и обеспечивают безопасность нашей страны.

Слово педагога: Хорошо! А почему подразделение специального назначения считается элитным?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы: Бойцы подразделения специального назначения — элитные военнослужащие, их готовят для выполнения особо сложных и рискованных задач.

Слово педагога: В ролике один из курсантов подразделения специального назначения поделился своим опытом подготовки. Как вы думаете, что играет ключевую роль в становлении такого специалиста — знания, физическая подготовка или личные качества?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Всё вместе.

Знания дают основу и помогают принимать правильные решения.

Физическая подготовка позволяет выдерживать высокие нагрузки.

Личные качества помогают сохранять самообладание и действовать ответственно.

Важно умение постоянно учиться и совершенствовать свои навыки.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Теперь вы гораздо лучше понимаете, что делают специалисты в сфере вооружённых сил, за что именно они отвечают, какими навыками и качествами им важно обладать. А прямо сейчас предлагаю узнать, какие возможности в этой сфере открыты перед вами уже сейчас! Внимание на экран!

Видеоролик № 3 об образовании

Текстовая версия видеоролика:

Представь, что учёные изобрели систему, которая может проверить совместимость школьника с любой профессией! Начинаю анализ профиля.

— **Совместимость с вооружёнными силами рассчитывается. Запускаю сканирование!**

Давай посмотрим, кому особенно подойдут военные специальности!

— **Этап первый — знания! Готовность — 85%.**

Кажется, этому ученику насчёт предметов можно не волноваться. И это здорово. Школьные дисциплины — фундамент тактики и технологий, которые специалисты из сферы вооружённых сил используют каждый день. А знаешь, как говорил великий русский полководец Александр Суворов? «Тяжело в учении — легко в походе!» Да, в оригинале фраза звучит именно так — «в походе», а не «в бою». Математика нужна для точного расчёта траекторий и вероятностей, она помогает выбирать оптимальные решения в любых ситуациях. Физика объясняет работу двигателей и механизмов. Биология и химия — база для военных врачей и войск радиационной, химической и биологической защиты. География отвечает за картографию, ориентирование — для пограничников и спецназа. А информатика нужна для киберзащиты, обнаружения угроз, управления беспилотниками.

— Этап второй — Сила и выносливость! Готовность — 88%.

И снова отличный результат! Без выносливости в этой сфере никуда — работа в экстремальных условиях, сверхвысокая нагрузка... Хочешь больше? Запишись на секции по военно-прикладному спорту. Лёгкая атлетика, плавание, лыжи, стрельба научат действовать быстро и легко преодолевать любые препятствия. Обрати внимание и на военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». Оно знакомит школьников с авиацией, флотом и военной журналистикой, проводит военно-спортивные игры и хакатоны, связанные с ИТ, инжинирингом и цифровыми технологиями. А ещё присмотришься к Всероссийской игре «Зарница 2.0» проекта «Движение первых» — там обучат ориентированию, альпинизму и киберзащите. А в центрах военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «Воин» можно пройти комплексную подготовку и получить знания в области огневой, инженерной подготовки, тактической медицины.

— Этап три — Особые навыки! Потенциал — 94%.

Неплохо! Если захочется использовать эту возможность и построить карьеру в сфере вооружённых сил, есть несколько путей. После 9-го класса можно поступить в колледж, а после 11-го класса — в военный вуз.

Вузы:

Военная академия РВСН имени Петра Великого (Московская область, Балашиха);
Михайловская военная артиллерийская академия (Санкт-Петербург);
Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского (Санкт-Петербург);
Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (Санкт-Петербург);
Военная академия войсковой ПВО Вооружённых Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского (Смоленск);
Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков;
Казанское высшее танковое командное училище;
Новосибирское высшее военное командное училище;
Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С. О. Макарова (Владивосток).

Учебные заведения после 9-го класса:

Ломоносовский морской колледж ВМФ (Санкт-Петербург);
Московское военно-музыкальное училище;
Кадетский корпус (школа ИТ-технологий) Военной академии связи.
По всей России работает множество военных учебных заведений. Например, в Ломоносовском морском колледже ВМФ готовят судоводителей, специалистов по навигации и радиосвязи для военных кораблей. А в Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова — специалистов в области противовоздушной и ракетно-космической обороны. Медсёстры, медбратья, фармацевты и военно-полевые врачи получают образование в Военно-медицинской академии.

Кстати, в военные учебные заведения могут поступить и девушки. Сегодня в армии женщины служат не только в медицине или связи — им доступны технические и инженерные специальности, например в военной авиации, артиллерии и даже на подводных лодках.

В общем, вариантов много. Можно выбрать военный вуз и стать офицером или пройти срочную службу, а затем заключить контракт. Но даже если военная карьера не станет делом всей жизни, армия даёт востребованные специальности. Водитель, связист, повар — эти профессии нужны и в гражданской жизни. Также можно выбрать сферу робототехники, аналитику данных — это открывает двери в ИТ-компании и оборонную промышленность.

— Итак, расчёт совместимости! Сканирование завершено. Общая совместимость — 89%.

Вот он, идеальный профиль защитника — знания, сила, навыки. И, конечно, желание защищать Родину и тех, кто тебе дорог, — чтобы быть по-настоящему полезным своей стране!

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Друзья, давайте обсудим информацию из ролика! Что нового вы узнали? Какие школьные предметы нужны тем, кто трудится в сфере вооружённых сил? И почему именно эти предметы так важны?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Математика — важна для точного расчёта траекторий и вероятностей, она помогает выбирать оптимальные решения в любых ситуациях.

Физика — нужна для понимания двигателей и механизмов.

Биология и химия — понадобятся для военных врачей и войск радиационной, химической и биологической защиты.

География — отвечает за картографию, ориентирование для пограничников и спецназа.

Информатика — нужна для киберзащиты, обнаружения угроз, управления беспилотниками.

Слово педагога: Чем стоит заняться уже сейчас, чтобы подготовиться к службе или поступлению в военный вуз или колледж?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Военно-прикладной спорт: лыжи, стрельба, полоса препятствий.

Военно-патриотическое движение Юнармия: игры, хакатоны, дроны; всероссийская игра «Зарница 2.0».

Патриотические центры «Воин» для тактики и медицины.

Кадетские корпуса и колледжи после 9-го класса.

Слово педагога: А какие возможности открываются в армии перед женщинами?

Ответы обучающихся.

Возможный ответ: Сегодня в армии женщины служат не только в медицине или связи — им доступны технические и инженерные специальности. Например, в военной авиации, артиллерии и даже на подводных лодках. Девушки также могут поступить в военные учебные заведения.

Слово педагога: Что бы вы посоветовали сделать на пути к профессии из этой отрасли тому, кто всерьёз заинтересовался службой в Вооружённых силах РФ?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Можно записаться в Юнармию или спортивную секцию.

Углубить знания по важным для этой сферы предметам, сделать упор на математику, информатику, физику, географию.

Узнать побольше про военные учебные заведения и требования при поступлении, начать целенаправленно готовиться к поступлению.

Слово педагога: Если бы вам нужно было бы привести три аргумента для выбора карьеры в сфере вооружённых сил — какие бы вы привели? Подумайте: что бы мотивировало лично вас — защита Родины, технологии, карьерные перспективы?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Защита Родины и патриотизм — карьера в вооружённых силах позволяет служить людям, чувствовать ответственность за страну и близких, стать героем для семьи.

Современные технологии и вызовы — работа с дронами, ИИ, киберзащитой, роботами.

Карьерный рост, уважение общества, стабильность — можно пройти путь от лейтенанта до генерала, пройти бесплатное обучение, получить жильё и льготы на всю жизнь.

Групповая работа «Собери систему: кто нужен, чтобы всё работало»

Цель групповой работы — показать, что вооружённые силы — это сложная профессиональная система: люди, техника, связь, безопасность, право, психологическая устойчивость. Развить умение анализировать задачу, распределять роли, аргументировать выбор. Обучающиеся работают в командах.

Педагог демонстрирует слайд 3 с названием игры и задачами для команд или переносит информацию на доску.

Задачи каждой команды:

Выбрать шесть **профессий** из списка.

Распределить роли: **кто за что отвечает.**

Назвать **два главных риска** (что может пойти не так) и **как выбранные специалисты это предотвратят.**

Подготовить мини-презентацию на одну минуту.

Баллы распределяются следующим образом:

один балл за каждую правильно выбранную профессию (максимум шесть баллов);

один балл за распределение ролей;

два балла за риски + меры предотвращения.

Слово педагога: Итак, перед занятием я разделил(а) вас на три команды. Я зачитаю/раздам для каждой команды задание, связанное с работой вооружённых сил. У каждой команды своя ситуация: нужно, чтобы всё работало точно, безопасно и организовано. Выберите шесть специалистов из общего списка и распределите их роли — вам нужно рассказать, кто за что отвечает, и объяснить, какие риски вы закрываете своей командой. Подумайте, что может пойти не так и как выбранные специалисты это предотвратят? Список специалистов перед вами на слайде.

Затем представители команд выступят с короткой презентацией по каждой ситуации.

За каждую правильно выбранную профессию можно получить балл. Ещё один балл — за верное распределение ролей. И два балла — за названные риски и меры по их предотвращению.

Друзья, вооружённые силы — это сложная профессиональная система, где каждый специалист играет свою роль. Здесь важно всё: люди, связь, техника, психологическая устойчивость и многое другое. Давайте посмотрим, как именно работает эта система!

Педагог демонстрирует слайд 4 или переносит задания на доску.

Команда № 1: «Связь и управление: всё должно работать без сбоев».

Команда № 2: «Авиационное шоу: техника, люди, точность».

Команда № 3: «Территория, данные и точность».

Далее педагог может зачитать задания для команд вслух и/или раздать их в распечатанном виде.

Задание для команды № 1. «Связь и управление: всё должно работать без сбоев»

Ситуация: На учениях по связи и управлению участвуют несколько подразделений. Все они должны строго следовать расписанию перемещений и оперативно обмениваться данными.

Главная задача — наладить работу так, чтобы информация передавалась точно, безопасно и без задержек, а все решения принимались чётко и организовано.

Выберите шесть профессий и распределите роли.

Подумайте и назовите два главных риска и как выбранные специалисты это предотвратят, например: потеря связи, утечка/искажение данных.

Задание для команды № 2. «Авиационное шоу: техника, люди, точность»

Ситуация: На аэродроме проходит большое авиационное шоу. Зрители на трибунах, техника готовится к выступлениям, всё идёт по строгому расписанию. Важно, чтобы каждый самолёт был полностью исправен, все действия — точно скоординированы, а информация передавалась без ошибок. Здесь нет места спешке и случайностям: успех шоу зависит от слаженной работы команды специалистов.

Выберите шесть профессий и распределите роли.

Подумайте и назовите два главных риска и как выбранные специалисты это предотвратят, например: техника не готова, ошибка в данных, усталость/стресс, плохая координация.

Задание для команды № 3. «Территория, данные и точность»

Ситуация: Необходимо организовать работу на большой территории. Важно точно ориентироваться на местности, получать данные из разных источников, следить за обстановкой и принимать решения на основе информации. Ошибки в координатах, данных или передаче информации недопустимы.

Выберите шесть профессий и распределите роли.

Подумайте и назовите два главных риска и как выбранные специалисты это предотвратят, например: данные окажутся неточными, информация будет потеряна или передана с задержкой.

Педагог демонстрирует слайд 5 со списком профессий или переносит список на доску.

Профессии:

Военный связист;

Военный лётчик;

Инженер-сапёр;

Радист;

Топограф;

Специалист по радиационной, химической и биологической защите;

Военный психолог;

Сапёр;

Снайпер;

Военный полицейский;

Телефонист;

Криптограф;

Оператор БПЛА;

Оператор РЛС (радиолокационная станция (или радар), система для обнаружения объектов (воздушных, морских, наземных));

Военный музыкант;

Военно-полевой хирург;

Начальник штаба;
Авиационный техник;
Бортмеханик;
Инженер по эксплуатации;
Комендант;
Картограф.

Обучающиеся работают в командах, затем представители от каждой команды презентуют ответ в течение минуты.

Возможные правильные ответы (для педагога):

Команда № 1. «Связь и управление: всё должно работать без сбоев»

Военный связист — отвечает за общий контроль и координацию всей системы связи в подразделении: настраивает каналы, распределяет частоты, обеспечивает бесперебойную передачу данных между подразделениями.

Радист — занимается практической работой с радиоканалами: принимает и передаёт сообщения в реальном времени, настраивает оборудование, фильтрует помехи.

Телефонист — обеспечивает резервную и проводную связь на объектах: прокладывает линии, обслуживает телефонные узлы, поддерживает стабильный канал для штабных разговоров. Идеален для стационарных баз, где радио ненадёжно — без него в плохую погоду или при сбоях связь «замолчит».

Криптограф — защищает передаваемую информацию, шифрует сообщения и данные перед отправкой, а также расшифровывает их, если нужно. Без него информация может быть доступна любому, кто захочет её перехватить.

Оператор РЛС — следит за обстановкой с помощью экранов: отслеживает воздушные и наземные объекты, а также их движение в реальном времени, предоставляя данные для координации действий. Без него подразделение не сможет своевременно обнаружить угрозы на расстоянии.

Комендант — управляет порядком, режимом и расписанием. Он организует работу людей и техники, следит за соблюдением графиков и контролирует пропуски, обеспечивая слаженную работу.

Риски и профилактика:

Риск 1: потеря связи

Решение: Создание резервных каналов связи. Радист и телефонист обеспечивают разные способы связи, а связист координирует их работу. Если один канал отказывает, мгновенно переключаются на другой.

Риск 2: утечка/искажение данных

Решение: Двухуровневая защита. Криптограф обеспечивает техническую защиту через шифрование. Комендант обеспечивает процедурную защиту — следит, чтобы данные

передавались только по установленным правилам и протоколам.

Риск 3: задержки в расписании перемещений

Решение: Строгий график с мониторингом. Комендант распределяет зоны и тайминги заранее, оператор РЛС отслеживает реальное положение на радарх. Связист подтверждает корректировки по эфиру — подразделения двигаются синхронно.

Риск 4: перегрузка каналов

Решение: Приоритизация трафика. Связист распределяет частоты и очереди передач, радист фильтрует срочные сообщения. Существует резервная связь несрочных данных — её обеспечивает телефонист. В итоге эфир остается чистым, решения принимаются без задержек.

Команда № 2. «Авиационное шоу: техника, люди, точность»

Военный лётчик — выполняет полётные задачи: следит за воздушными маршрутами, маневрирует по навигации, доставляет грузы или проводит разведку с воздуха. Без него техника не сможет безопасно выполнять маршрут.

Бортмеханик — контролирует все системы в полёте: мониторит двигатели, следит за уровнем топлива и приборами в реальном времени, взаимодействует с пилотом для корректировок. Без него даже мелкие сбои могут привести к серьёзным проблемам на высоте.

Авиационный техник (инженер по эксплуатации) — проводит обслуживание техники по всем регламентам: инспектирует самолёт и его системы перед вылетом, меняет узлы, если это необходимо, готовит технику к эксплуатации. Без него самолёт не пройдет проверку и не сможет подняться в воздух.

Оператор РЛС — предоставляет данные о воздушной обстановке: отслеживает траектории, навигационные точки и зоны безопасности на радарх.

Военный связист / радист — обеспечивает связь и координацию: передаёт данные с земли на борт, координирует взаимодействие между экипажем и штабом. Без него пилоты не смогут получать важную информацию и не смогут выполнять задачи.

Военный психолог — поддерживает устойчивость экипажа: проводит тренинги на внимание и стрессоустойчивость, занимается профилактикой перегрузок, мониторит состояние экипажа перед полётом. Без этого специалиста усталость пилотов может повлиять на выполнение задач.

Риски и профилактика:

Риск 1: техника не готова или работает нестабильно

Решение: Авиационный техник и бортмеханик проводят проверки по регламенту и контроль систем. Чёткие процедуры и двойная проверка (например, накануне шоу и за час до него) позволяют выявить неисправности заранее.

Риск 2: ошибка в данных или плохая координация действий

Решение: Оператор РЛС обеспечивает точную навигационную информацию (траектории и зоны), а военный связист отвечает за стабильную связь и своевременную передачу данных между всеми участниками. Это позволяет избежать несогласованных действий.

Риск 3: психологический срыв пилота или экипажа под давлением

Решение: Военный психолог проводит предстартовые брифинги и тесты на устойчивость, он может быть на связи с экипажем во время подготовки к шоу — если нагрузка растёт, шоу корректируют. Это помогает предотвратить ошибки, вызванные стрессом.

Риск 4: отклонение от расписания (задержки вылетов)

Решение: Связист/радист синхронизирует тайминги, оператор РЛС подтверждает готовность траекторий. Лётчик следует строгому сценарию — в итоге зрители видят слаженное шоу без задержек.

Риск 5: нарушение зон безопасности над трибунами

Решение: Оператор РЛС непрерывно сканирует воздушное пространство, бортмеханик подтверждает исправное функционирование систем на борту. Фигуры пилотажа проходят строго в «коридорах», любые риски для зрителей исключаются.

Команда № 3. «Территория, данные и точность»

Картограф — работает с картами, схемами и координатами: обновляет планы местности, наносит маршруты и объекты для точной навигации. Без его работы подразделение не будет знать, куда двигаться и в каком направлении, что приведёт к потерям времени.

Топограф — уточняет рельеф и особенности местности: проводит замеры, фиксирует высоты, реки и препятствия для точных данных. Без его работы карты быстро теряют актуальность, и подразделение может столкнуться с неожиданными препятствиями.

Оператор БПЛА — получает данные и изображения с воздуха: запускает беспилотники, снимает видео и фото, анализирует информацию в реальном времени. Без этого специалиста разведка будет ограничена только землёй, и подразделение не получит нужные сведения для оперативных действий.

Оператор РЛС — контролирует обстановку с помощью радиолокации: сканирует пространство, отслеживает движение объектов, траектории и угрозы на радарх.

Военный связист / радист — передаёт информацию между специалистами: координирует данные от дронов, карт и радаров. Без него актуальная информация не дойдёт до подразделения.

Комендант — организует порядок на территории или в части: делит зоны ответственности (например, сбор данных или управление техникой), распределяет графики перемещений и задач, проводит инструктажи для личного состава, следит за соблюдением режима и при необходимости корректирует план, например перенаправляя группу.

Риски и профилактика:

Риск 1: ошибка в координатах или данных о местности

Решение: Картограф и топограф сверяют карты и координаты, оператор БПЛА и оператор РЛС дополняют информацию данными с воздуха и приборов. Информация проверяется из нескольких источников.

Риск 2: Потеря информации или несвоевременная передача данных

Решение: Военный связист обеспечивает стабильную связь между специалистами по резервным каналам, а комендант отвечает за порядок обмена информацией и распределение ответственности.

Риск 3: данные могут оказаться неточными или искажёнными

Решение: Оператор БПЛА обновляет данные в реальном времени, топограф корректирует информацию о рельефе. Картограф интегрирует всё в единую карту — в итоге штаб работает только с актуальными данными.

Риск 4: несогласованность на территории

Решение: Комендант делит территорию на зоны с пропусками, оператор РЛС мониторит перемещения по радарам. Картограф предоставляет актуальные карты местности — в итоге все двигаются слаженно и по плану.

Презентации команд (1 минута для каждой команды). Обсуждение итогов презентаций и присуждение баллов.

Слово педагога: Спасибо, друзья! Вооружённые силы — это система, в которой у каждой профессии своя роль. И только что вы сами убедились, что сплочённая работа разных специалистов делает эту систему устойчивой и надёжной, а также увидели, как важно уметь предвидеть риски и просчитывать последствия. Ведь безопасность складывается из множества факторов!

Заключительная часть

Подведение итогов занятия

Слово педагога: Давайте подведём итог нашему занятию. Поделитесь, что запомнилось вам больше всего: это могут быть интересные факты, моменты из видеороликов или обсуждений или что-то другое, что вас впечатлило.

Педагог может спрашивать каждого обучающегося по цепочке или желающих — по поднятой руке. Можно попросить обучающихся дать короткий комментарий после каждого ответа, что-то уточнить или дополнить. Педагогу важно следить, чтобы все ученики успели высказаться хотя бы один раз, а также поддерживать интерес, задавать уточняющие вопросы.

Слово педагога: Друзья, сегодня вы узнали много нового о профессиях в вооружённых силах. Мы рассмотрели, как специалисты разных войск решают реальные задачи и обеспечивают безопасность страны. Выяснили, что армия — это не только дисциплина, но и высокие технологии, где важно всё: от точных данных и координации до слаженной работы всей системы. Сегодня мы увидели, как именно эти факторы помогают нашей армии справляться с современными вызовами.

Перед вами облако тегов нашего занятия. В этом облаке собраны главные понятия, которые прозвучали сегодня. Взгляните на него!

Педагог демонстрирует слайд 6 с облаком тегов занятия и/или записывает ключевые слова на доске.

Облако тегов: вооружённые силы, армия, стратегическая оборона, тактическое планирование, виды и роды войск, артиллерия, авиация, связь, РЛС, БПЛА, картография, криптография, кибербезопасность, командование, разведка, дисциплина, лидерство, техническое обслуживание, физическая и психологическая подготовка, командная работа, информатика, геодезия, картография, ответственность, патриотизм, командная стратегия, боевая готовность, инновации, технологии.

Педагог демонстрирует слайды 7–8 с итогами занятия, зачитывает информацию или предлагает зачитать информацию обучающимся по очереди.

Главные мысли:

Вооружённые силы РФ — это слаженная система для защиты страны, где тактическое планирование сочетается с высокоточными технологиями (РЛС, БПЛА, криптография). Каждый специалист — от связистов и авиатехников до картографов и комендантов — обеспечивает работу этой системы на больших территориях.

В сфере вооружённых сил важны самые разные компоненты: люди, техника, связь, безопасность, право, психологическая устойчивость. Работа в этой сфере требует не только знаний и физической подготовки, но и дисциплины, ответственности, лидерства, умения работать в команде, быстрого мышления и патриотизма.

Военные связисты, лётчики, радисты, топографы, сапёры, телефонисты, криптографы, операторы БПЛА и РЛС, военные музыканты и психологи, начальники штабов, авиационные техники и бортмеханики вместе обеспечивают слаженную работу вооружённых сил и безопасность страны — от тактических операций и манёвров до высокотехнологичной обороны и спасательных миссий.

Сегодня Вооружённые силы РФ работают с современными вызовами — от предотвращения утечек информации до точной навигации. В этом им помогают инновации, например ИИ в анализе данных, беспилотники для разведки, симуляторы для тренировок.

Школьные предметы, такие как математика, физика, информатика, биология, химия, география, ОБЗР и физкультура, дают инструменты для развития военных знаний и

НАВЫКОВ.

Слово педагога: Друзья, поделитесь, что на этом занятии показалось вам особенно важным и интересным? Появились ли у вас новые мысли или идеи? Поразмышляйте над этим и зафиксируйте ваши впечатления в любой удобной форме — в виде заметки, рисунка или схемы. Если вы решите освежить в памяти наше занятие, эти записи наверняка вам помогут.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Сегодня вы отлично поработали! Вы не только решали задачи, связанные с вооружёнными силами, но и показали, что умеете анализировать информацию и думать стратегически. Вы узнали о новых профессиях, поняли, как специалисты этой сферы используют технологии для решения конкретных задач, и разобрались, какие знания и навыки им для этого нужны.

Вы убедились, что успех в современной армии зависит от знания самых разных дисциплин. И, конечно, лидерство, стратегическое планирование и стрессоустойчивость — качества, которые особенно ценятся в этой сфере.

Продолжайте развиваться и углублять свои знания. Спасибо за активную работу и ваш интерес! До новых встреч!

Видеоролики для обучающихся с ОВЗ

Уважаемые педагоги!

Для удобства работы с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы подготовили специальные видеоматериалы с субтитрами. Вы можете скачать их по ссылке: <https://clck.ru/3RqA2S>.