

Описание
единой контрольной работы по русскому языку
для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение контрольной работы

Единая контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку.

Дата проведения – март 2026 года.

2. Условия проведения контрольной работы

Единая контрольная работа проводится в бланковой форме.

Дополнительные материалы и оборудование: орфографический словарь.

Время выполнения контрольной работы: 45 минут.

3. Содержание и структура контрольной работы

Каждый вариант единой контрольной работы состоит из 7 заданий с кратким ответом и 1 задания с развёрнутым ответом.

Содержание единой контрольной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5–8-х классах.

В таблице 1 представлено распределение заданий по элементам содержания.

Таблица 1

№ задания	Содержание задания	Баллы
1	Синтаксический анализ предложений (формат ОГЭ задания № 2): работа с предложениями текста	1
2	Пунктуационный анализ предложений (формат ОГЭ задания № 5): работа с предложениями текста	1
3	Орфографический анализ слов (формат ОГЭ задания № 7): работа с предложениями текста	1
4	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка (формат ОГЭ задания № 8): работа со словом	1
5	Грамматическая синонимия словосочетаний (формат ОГЭ задания № 9): работа со словосочетанием	1
6	Смысловый анализ текста (формат ОГЭ задания № 10): работа с текстом	1
7	Лексический анализ слова (формат ОГЭ задания № 12): работа с предложениями текста	1
8	Сочинение с опорой на жизненный и читательский опыт (формат ОГЭ задания № 13.3): работа с текстом	5
ИТОГО:		12

4. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий с кратким ответом оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Задание с развёрнутым ответом оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице 2.

Таблица 2

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы
СК1	Наличие ответа на вопрос	
	Обучающийся дал ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения	1
	Обучающийся не ответил на вопрос, сформулированный в теме сочинения, ИЛИ обучающийся ответил неправильно	0
СК2	Наличие примера	
	Обучающийся привёл один пример из прочитанного текста, подтверждающий его рассуждения	2
	Обучающийся привёл один пример из жизненного опыта, подтверждающий его рассуждения	1
	Обучающийся не привёл пример, подтверждающий его рассуждения	0
СК3	Логичность речи	
	В работе отсутствуют логические ошибки	1
	В работе допущена одна логическая ошибка или более	0
СК4	Композиционная стройность	
	В работе присутствует трёхчастная композиция, ошибок в построении текста нет	1
	В работе отсутствует трёхчастная композиция, ИЛИ в построении текста допущена одна ошибка или более	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СК1–СК4		5

Сочинение по всем критериям оценивается **нулём баллов**:

- если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст;
- если сочинение написано на основе вопроса, отличного от вопроса в задании 8 выполняемого варианта;
- если работа написана без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту);
- если в сочинении менее 50 слов.

Максимальный балл за выполнение всей работы –12 баллов.