

ОПИСАНИЕ

единой контрольной работы по русскому языку
для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение контрольной работы

Единая контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку.

Дата проведения – март 2026 г.

2. Условия проведения контрольной работы

Единая контрольная работа проводится в бланковой форме.

Дополнительные материалы и оборудование: орфографический словарь, оборудование, необходимое для воспроизведения аудиофайла.

Время выполнения единой контрольной работы – 45 минут.

3. Содержание и структура контрольной работы

Каждый вариант единой контрольной работы состоит из 1 задания с развёрнутым ответом.

Задание соответствует содержательному блоку «Текст» и блоку проверяемых умений «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

4. Порядок оценивания выполнения контрольной работы

Оценивание выполнения работы осуществляется в соответствии с приведёнными критериями оценивания выполнения задания.

Максимальный балл за выполнение работы – 11 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 1

Таблица 1

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	Считается естественным и необходимым иметь семью.
2	Вся работа в крестьянской семье, главой которой был отец, распределялась между всеми членами семьи, включая детей.
3	Хорошая семья строилась на взаимной любви, основанной на терпимости, доброте, взаимном прощении. Любовь в семье – основа уважения к другим людям.

Внимание!

Практическая грамотность письменной речи обучающегося и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно (таблица 3).

Если в изложении менее 70 слов¹, то такая работа не засчитывается и оценивается по всем критериям нулём баллов, задание считается невыполненным.

Таблица 2

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Обучающийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице 1	2
	Обучающийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
	Обучающийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Обучающийся правильно применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	2

¹ При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «из-за» – одно слово, «несмотря на» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов ГАОУ ДПО ЦИКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов ГАОУ ДПО ЦИКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

	Обучающийся правильно применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	1
	Обучающийся применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста, или обучающийся не использовал приёмы сжатия текста	0
ИК3	Логичность речи	
	Логические ошибки отсутствуют	2
	Допущены одна-две логические ошибки	1
	Допущено три логические ошибки или более	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3		6

Таблица 3

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи обучающегося	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущены одна-две ошибки	1
	Допущено три ошибки и более	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущены одна-три ошибки	1
	Допущены четыре ошибки и более	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущены одна-две ошибки	1
	Допущено три ошибки и более	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-три ошибки	1
	Допущены четыре ошибки и более	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	В изложении материала или употреблении терминов допущена одна фактическая ошибка и более	0
Максимальное количество баллов за изложение по критериям ГК1–ГК4 и ФК1		5