

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском режиссёре и актёре, народном артисте СССР Серге́е Фёдоровиче Бондарчуке (1920–1994).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергей Фёдорович Бондарчук родился в 1920 году в рабочей семье. С детства мечтал стать актёром. В школе мальчик посещал драматический кружок, участвовал в ученических спектаклях. Отец и мать Сергея хотели, чтобы сын стал инженером, однако тот вопреки воле родителей поступил в театральное училище, но окончить его не успел: началась Великая Отечественная война.

Сергея призвали на фронт. Он участвовал в боях на Северном Кавказе, за героизм был награждён медалями и орденами. После войны талантливый артист вернулся в театр, снимался в кино, выступал на съёмочных площадках в качестве режиссёра.

В 1956 году был издан рассказ Михаила Шолохова «Судьба человека». Это трогательная история встречи фронтовика и маленького мальчика, чьи судьбы разрушила война. Бондарчук снял кинофильм по рассказу и сыграл в нём главную роль – Андрея Соколова. Режиссёрский дебют имел большой успех, фильм посмотрели в 120 странах мира около 40 миллионов человек. На советских и международных кинофестивалях картина удостоилась многочисленных наград.

В дальнейшем творчестве Сергей Бондарчук ещё раз обратился к теме Великой Отечественной войны, сняв фильм «Они сражались за Родину» по одноимённому роману Михаила Шолохова. Картина рассказывает о подвиге простых солдат-пехотинцев. Фильм стал очень популярным. Режиссёрские работы Сергея Фёдоровича Бондарчука помогают нам узнать о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

(197 слов)

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Серге́е Фёдоровиче Бондарчуке, включив в пересказ его слова:

«Прочитал „Судьбу человека” – и потом, что бы ни делал, о чём бы ни думал, я видел лишь Андрея Соколова, его мальчишку, войну, фашистский концлагерь. Снять этот фильм стало для меня больше, чем творческим планом. Больше, чем мечтой. Это стало целью моей жизни».

Подумайте, где лучше использовать слова С.Ф. Бондарчука в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Компьютер в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Зачем людям нужны сказки? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где и когда происходит действие?
- Чем заняты люди?
- Чем важны общие увлечения в семье?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как Вы используете компьютер для учёбы?
- Как Вы используете компьютер для досуга?
- Сколько времени Вы проводите у монитора?
- Можете ли Вы обойтись без компьютера?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Зачем людям нужны сказки?



Зачем людям нужны сказки?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Чему учат сказки?
- Как сказки воспитывают детей?
- Почему маленькие дети просят читать им сказки?
- Как меняется восприятие сказки по мере взросления?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

- 1) Какую роль в жизни ребёнка играют родители (члены семьи)?
- 2) Как часто Вы проводите время вместе с семьёй? Чем Вы любите заниматься?
- 3) Расскажите о Вашем увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

- 1) В чём достоинства дистанционного обучения, а в чём его недостатки?
- 2) Может ли виртуальное общение заменить живое? Почему?
- 3) Какие опасности таит уход в виртуальный мир?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Зачем людям нужны сказки?



Зачем людям нужны сказки?

- 1) Актуальны ли сказки в современном мире? Почему? Будете ли Вы читать их своим детям?
- 2) Почему в наше время так популярны сказочные повести, фэнтези?
- 3) Расскажите о Вашей любимой сказке. Чему она Вас научила?