

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском лётчике-истребителе, герое Советского Союза Алексее Петровиче Маресьеве (1916–2001).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В 1946 году в Советском Союзе была издана книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». В ней рассказывалось о героическом лётчике-истребителе, который, оставшись без ступней в результате ранения, сумел вернуться в авиацию и продолжил сражаться с врагом. У литературного героя был реальный прототип – лётчик Алексей Петрович Маресьев.

С детства Алексей Маресьев мечтал о небе. Окончив ремесленное училище, он занимался в аэроклубе, потом поступил в авиационное училище. К началу Великой Отечественной войны Маресьев был в должности лётчика-инструктора.

Добровольцем он отправился на фронт в авиационный полк. Во время боевых вылетов Маресьев уничтожил три вражеских самолёта. В апреле 1942 года в бою под Новгородом его самолёт был сбит. Лётчик сумел совершить аварийную посадку в лесу. Еловые ветки и глубокий снег смягчили падение. 18 дней раненый лётчик полз по снегу к ближайшему жилью. Маресьева нашли местные жители, отправили в госпиталь, где врачам пришлось ампутировать ему обмороженные ступни.

Алексей не сдался: научился не только ходить на протёзах, но и бегать, даже танцевать на них. Настойчивый и целеустремлённый, он убедил врачебную комиссию, что сможет летать на самолёте, и вернулся на фронт. Маресьев совершил десятки боевых вылетов, сбил ещё семь вражеских самолётов. Слава о необыкновенном лётчике разошлась по всему фронту. Маресьеву было присвоено звание Героя Советского Союза.

(200 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
Перескажите прочитанный Вами текст об Алексее Петровиче Марёсьеве, включив в пересказ его слова:

Подумайте, где лучше использовать слова А.П. Маресьева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Посещение конюшни (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я научился(-ась) плавать (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно научиться управлять своим временем? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Посещение конюшни



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Где происходит действие?
- Что делают люди?
- Каков внешний вид девушки?
- Как ведут себя лошади?

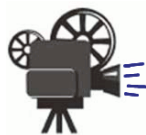


У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Как я научился(-ась) плавать



Расскажите, как Вы научились плавать.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как у Вас возникло желание научиться плавать?
- Кто помогал Вам учиться?
- Как Вы тренировались?
- Что для Вас было самым трудным?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему важно научиться управлять своим временем?



Почему важно научиться управлять своим временем?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как умение планировать время влияет на жизнь человека?
- Почему важно быть пунктуальным?
- Важно ли уметь укладываться в срок при выполнении дел? Почему?
- Как лучше распоряжаться свободным временем?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Посещение конюшни



Опишите фотографию.

- 1) Бывали ли Вы когда-нибудь на конюшне? Знаете ли Вы, как ухаживают за лошадьми?
- 2) Что даёт человеку общение с животными?
- 3) Чему может научить человека уход за животными?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Как я научился(-ась) плавать



Расскажите, как Вы научились плавать.

- 1) Какие качества характера развивает в человеке плавание?
- 2) Что Вам нравится больше: смотреть спортивные соревнования по плаванию в качестве зрителя или заниматься спортом самому?
- 3) Какими видами спорта Вы любите заниматься? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему важно научиться управлять своим временем?



Почему важно научиться управлять своим временем?

- 1) Как Вы любите проводить свободное время?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы «Делу время – потехе час»?
- 3) Помогает ли в организации времени составление письменного плана на день, неделю или месяц? Почему, на Ваш взгляд, деловые люди пользуются специальными приложениями, помогающими планировать время?