

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о маршале бронетанковых войск, дважды Герое Советского Союза Михаиле Ефимовиче Катукóве (1900–1976).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Миха́йл Ефи́мович Кату́ков родился в 1900 году под Коломной. Школу окончил с похвальной грамотой, был лучшим учеником, обладал феноменальной памятью. В 1917 году решил связать свою судьбу с армией.

В 1940 году Катукову поручили сформировать 20-ю танковую дивизию в составе корпуса под командованием маршала Рокоссовского. К началу Великой Отечественной войны в дивизии была лишь треть личного состава, из 375 танков, положенных по штату, не было ни одного. Танки Т-34 должны были поступить на вооружение лишь в июле – августе 1941 года. В это время у Катукова зародилась идея танковых засад. Эта тактика борьбы помогла малыми силами наносить противнику чувствительные удары. Так войска Катукова остановили под Москвой фашистскую армию.

Подобно Суворову, Михаил Ефимович понимал: главная сила в битве – солдат, поэтому перед боями проводил беседы с личным составом. Катуков вникал во все нужды солдат и офицеров, заботился о награждениях и никогда не забывал своих обещаний. Особенно беспокоился о раненых. Подчинённые знали командующего в лицо и за его тепло и сердечность платили ему преданностью, гордились им, называли себя «катукóвцами».

За время военной службы Михаил Ефимович Катуков получил множество наград, однако самой большой наградой для него, как и для каждого настоящего полководца, стала любовь тех, кем он командовал, ради кого бесконечно совершенствовал себя.

(198 слов)

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Михаиле Ефимовиче Катукове, включив в пересказ слова генерала армии Сергея Матвеевича Штеменко:

«Это был большой знаток боевой подготовки и тактики танковых войск. Бригада, которой он командовал в битве под Москвой, первой получила звание гвардейской. С самого начала и до последнего дня Великой Отечественной войны Михаил Ефимович не уходил с полей сражений».

Подумайте, где лучше использовать слова С.М. Штеменко в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Прогулка верхом на лошади (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь незнакомому человеку (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит в современном мире быть образованным человеком? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Прогулка верхом на лошади



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой момент запечатлён на фотографии?
- Каков внешний вид девушки?
- Где происходит действие?
- В чём заключаются преимущества активного отдыха на природе?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Помощь незнакомому человеку



Расскажите о случае из жизни, когда Вы помогли незнакомому человеку.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой случай с Вами произошёл?
- Почему Вы решили помочь незнакомому человеку?
- Как Вы ему помогли?
- Как незнакомец(-ка) отреагировал(а) на Ваш поступок?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит в современном мире быть образованным человеком?



Что значит в современном мире быть образованным человеком?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и навыки?
- Школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Прогулка верхом на лошади



Опишите фотографию.

- 1) Ездили ли Вы верхом? При каких обстоятельствах? (Хотели бы Вы попробовать ездить верхом? Почему?)
- 2) Что даёт человеку общение с животными?
- 3) Каких животных Вы любите? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь незнакомому человеку



Расскажите о случае из жизни, когда Вы помогли незнакомому человеку.

- 1) Должны ли незнакомые люди помогать друг другу? Почему?
- 2) Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь? Почему?
- 3) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит в современном мире быть образованным человеком?



Что значит в современном мире быть образованным человеком?

- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Нужен ли современному образованному человеку творческий подход к своей работе? Почему?