



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

**Личностные результаты:** осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

## Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

*История:* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг. Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.

*Задачи:*

- стимулировать интерес обучающихся к изучению героической истории России;



- обсудить значение подвига в современной жизни;
- сформировать у обучающихся понимание героизма и подвига;
- определить мотивацию героев и их отношение к окружающим людям и к своей стране;
- обсудить личностные качества героев, помогающие им совершить подвиг.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

## **Основной этап**

### **1. Выдающийся защитник из региона до 1917 года**

*Основные смыслы:* традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

*Задачи:*

- обсудить с обучающимися роль конкретного героя в жизни региона и страны в целом;
- сформировать у обучающихся понимание связи подвига героя с историческими событиями в конкретный период.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.



## **2. Герои региона периода Великой Отечественной войны**

*Основные смыслы:* традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности и культурного кода.

*Задачи:*

- обсудить с обучающимися вклад героя в победу в Великой Отечественной войне;
- сформировать у обучающихся понимание того, что тяжелые испытания объединяют всех граждан страны;

*Форма работы:*

- беседа.

## **3. Герой региона — участник специальной военной операции**

*Основные смыслы:* традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

*Задачи:*

- мотивировать обучающихся к знакомству с подвигами современных Героев Российской Федерации;
- обсудить необходимость и важность чествования героев;
- отметить, что настоящие защитники и герои всегда являются патриотами своей Родины.

*Форма работы:*

- беседа.

## Заключительный этап

*Основные смыслы:* настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг. Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

*Задачи:*

- подвести итоги беседы;
- обсудить с обучающимися значимость сохранения памяти о героях;
- способствовать укреплению чувства принадлежности к героическому наследию страны.
- сформировать у обучающихся чувство гордости за героев Отечества;
- способствовать укреплению гражданского сознания обучающихся.

*Форма работы:*

- беседа.

## Постразговор

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».



В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**