

Подготовка к ОГЭ по обществознанию

Задание №5

1. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.) Какова роль потребностей в жизни?

2. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того,

чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

3. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила успешности в этом виде деятельности. Какие ещё виды (формы) деятельности Вы знаете? (Назовите любые два вида (формы).)

4. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности этой деятельности и кратко поясните каждую из них.

5. Дайте развернутый ответ. (Котова, Лискова)

Рассмотрите фотографию.



Реализация какого права может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните, какие гарантии предоставляются несовершеннолетним для реализации этого права. Почему важно, чтобы каждый гражданин реализовал это право? Какие обязанности есть у обучающегося? (Назовите любые две обязанности)

6. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённому на фотографии старшему по возрасту человеку, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.)

7. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две возможные стратегии поведения в подобной ситуации и кратко поясните каждую стратегию.

8. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Как называют члена коллектива, который принимает решения и оказывает влияние на других для достижения цели? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два качества личности, позволяющих успешно играть эту роль, и кратко поясните значение каждого из качеств.

9. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какая группа глобальных проблем современного общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две другие группы глобальных проблем современного общества и поясните, в чём их опасность.

10. Дайте развернутый ответ. (Кишенкова)

Рассмотрите фотографию.



Какая из глобальных проблем представлена на иллюстрации? Объясните, что составляет сущность данной глобальной проблемы. Какие угрозы для человечества связаны с данной глобальной проблемой? (Укажите две любых угрозы.) Какими способами можно снизить опасность данных угроз? (Укажите два способа.)

11. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. Почему посещение таких учреждений культуры полезно для каждого человека? Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)

12. Дайте развернутый ответ. (СтатГрад)

Рассмотрите фотографию.



Что делают люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять эту деятельность, кратко поясните их.

13. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Дайте наиболее общее название.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две отличительные особенности этой формы (области) культуры и кратко поясните каждую из особенностей.

14. Дайте развернутый ответ. (Котова, Лискова)

Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности? Какие ещё виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

15. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Дайте наиболее общее название.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два качества, необходимых для успешного осуществления данной экономической деятельности, кратко поясните каждое из них.

16. Дайте развернутый ответ. (Котова, Лискова)

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства? Как называют доход владельца данного фактора производства?

17. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какой экономический закон может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Назовите и кратко поясните два неценовых фактора формирования спроса.

18. Дайте развернутый ответ.

Рассмотрите фотографию.



Какое социальное явление может быть проиллюстрировано с помощью данной фотографии? По какому демографическому критерию можно разделить людей, представленных на данном фото? Кого, как правило, относят к интеллигенции? Какие группы выделяют по этническому признаку? (Укажите любые две конкретные группы.)

19. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой ветви государственной власти может быть использована данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности выборов в демократическом обществе и кратко их поясните.

20. Дайте развернутый ответ. (Открытый банк)

Рассмотрите фотографию.



Какой нормативный правовой акт регулирует экономические отношения, которые могут быть проиллюстрированы с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры двух любых прав потребителя и кратко поясните их использование.

№ задания	ответы
1	<p>1) Общение/потребность в семье</p> <p>2) Эту потребность относят к социальным, т.к. она возникает и реализуется в обществе, при взаимодействии с другими людьми.</p> <p>3) Потребность в труде. Потребность в общественном признании.</p> <p>4) Удовлетворение потребностей необходимо для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом.</p>
2	<p>1) Потребность в познании</p> <p>2) Удовлетворение потребности в познании способствует духовному развитию человека.</p> <p>3) Чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности (познавательная, учебная) была успешной, необходимы следующие качества: трудолюбие, усидчивость, старательность.</p> <p>4) Потребность в творчестве, потребность в совершенствовании.</p>
3	<p>1) учение (учебная деятельность)</p> <p>2) Усидчивость. Умение не отвлекаться, сосредоточивать внимание на учебе позволяет успешнее решать поставленные задачи.</p> <p>Трудолюбие. Стремление много работать, трудиться поможет освоить программу обучения.</p> <p>3) Игра, труд</p>
4	<p>1) игра</p> <p>2) Процесс игры. Важнейшая особенность заключается в том, что главным в игре является сам процесс. Играя, ребёнок осваивает новые роли, развивает свой ум и творческие способности, расширяет жизненный опыт.</p> <p>Условность ситуаций. В ходе игры создаются условные (воображаемые) ситуации, вымышленные персонажи, фантастические свойства предметов и др.</p>
5	<p>1) право на образование;</p> <p>2) гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях;</p> <p>3) в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем; иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда, поэтому каждому важно получить образование;</p> <p>4) посещать предусмотренные учебным планом занятия; осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.</p>
6	<p>1) Деловые (официальные) межличностные отношения</p> <p>2) Деловые (официальные) отношения возникают при выполнении служебных, рабочих обязанностей. Деловые</p>

	<p>отношения связаны с соблюдением формальных правил, установленных администрацией или законодательством.</p> <p>3) Общение помогает установлению и развитию контактов между людьми, в ходе которых они обмениваются информацией, оказывают влияние на друг друга.</p> <p>4) Профессионализм, терпение</p>
7	<p>1) межличностный конфликт</p> <p>2) Конкуренция (соперничество). Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому.</p> <p>Компромисс. Состоит в желании сторон завершить конфликт частичными уступками. При этом каждая сторона что-то выигрывает, но что-то и теряет.</p>
8	<p>1) Лидер</p> <p>2) Умение убеждать. Лидер должен уметь эффективно взаимодействовать с людьми: доносить свои мысли, убеждать, что позволит вести команду за собой.</p> <p>Ответственность. Способность брать ответственность не только за себя, но и за членов группы за принимаемые решения и их последствия.</p>
9	<p>1) Экологические проблемы</p> <p>2) <i>Политические проблемы</i> (н-р: угроза ядерной войны) – если она разразится, может стать трагическим финалом всей истории человечества.</p> <p><i>Социально-экономические проблемы</i> (н-р: разрыв в уровне развития между развитыми странами и развивающимися) – низкий уровень развития развивающихся стран ведет к возникновению продовольственной проблемы.</p>
10	<p>1) угроза ядерной войны;</p> <p>2) глобальная проблема связана с опасностью применения какой-либо страной ядерного оружия;</p> <p>3) угрозы человечеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уничтожение большого количества людей; – радиоактивное заражение местности на длительный период распада радиационных материалов; – поражение лучевой болезнью населения пострадавших стран; – утрата контроля со стороны государств и международных организаций за распространением ядерного оружия и др. <p>4) способы снижения угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение договоров между ядерными странами об ограничении ядерных потенциалов; – совершенствование международного контроля (со стороны ООН и МАГАТЭ) за распространением ядерного оружия.
11	<p>1) Музей</p> <p>2) Учреждение, которое занимается сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов – памятников естественной истории, материальной и духовной культуры.</p>

	<p>3) Посещение музеев позволяет человеку повысить свой образовательный уровень и расширить кругозор.</p> <p>4) Театр, библиотека</p>
12	<p>1) уборка мусора/очистка пляжа от мусора;</p> <p>2) два объяснения с пояснениями: – мусор на пляже может привести к травмам среди отдыхающих; – загрязнение пляжа негативно влияет на среду обитания живых организмов, что может привести к болезни и даже исчезновению некоторых видов животных и рыб.</p>
13	<p>1) наука</p> <p>2) Объективность – независимость от воли и желания человека, от его отношения к объекту исследования.</p> <p>Доказательность – обоснованность любого научного теоретического положения.</p>
14	<p>1) искусство;</p> <p>2) отражает действительность в художественных образах;</p> <p>3) формируются эстетические ценности, которые обогащают внутренний мир и духовную жизнь человека, влияют на развитие личности;</p> <p>4) – литература; – архитектура.</p>
15	<p>1) Обмен – процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.</p> <p>2) Два качества: доброжелательность, коммуникабельность.</p> <p>Доброжелательность – внимание, понимание, доброе отношение к людям. Внимание к интересам клиентов позволит повысить объем продаж (прибыли).</p> <p>Коммуникабельность – способность к общению, к установке связей, контактов, общительность. Позволит привлечь больше клиентов.</p>
16	<p>1) капитал;</p> <p>2) здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности;</p> <p>3) капитал ограничивают достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы, физический и моральный износ зданий, ставок, коммуникаций, объём денежной массы в обращении, уровень инфляции и др.;</p> <p>4) процент.</p>
17	<p>1) Закон спроса (чем выше цена единицы товара, тем меньше спрос на данный товар)</p> <p>2) Денежные доходы потребителей. Чем выше доходы, тем выше спрос, и наоборот.</p> <p>Число потребителей данного товара. Чем больше число потребителей, тем выше спрос, и наоборот.</p>
18	<p>1) Социальная стратификация/ социальная структура</p> <p>2) Пол (мужчины, женщины)</p> <p>3) Интеллигенция – общественный слой людей, профессионально занимающийся умственным,</p>

	<p>творческим трудом, развитием и распространением культуры.</p> <p>4) этнические группы: народность, нация (русские, татары)</p>
19	<p>1) Законодательная ветвь власти</p> <p>2) Принцип равного избирательного права означает, что все граждане участвуют в выборах на равных основаниях – один гражданин имеет один голос.</p> <p>Принцип тайного голосования исключает возможность какого-либо контроля со стороны любых органов, должностных лиц, а также общественных объединений за волеизъявлением избирателей.</p>
20	<p>1) Гражданский Кодекс РФ</p> <p>2) Право на информацию. Право на необходимую и достоверную информацию о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено (состав, конструкция, условия эксплуатации, хранения товара, кто продаёт и кем это изготовлено, каков срок годности и др.).</p> <p>Право на качество означает, что продавец должен передать потребителю качественный товар, а исполнитель — качественно выполнить работу (оказать услугу).</p>