Ответы и карта проверки

Векторы. Длина и скалярное произведение

№	ДЗ	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	№ и код ДЗ в сборнике
1	25 V01	36 V07	-8 V05	-18 V05	112 V05	1а 40B442
2	29 V01	39 V02	15 V02	11 V08	1 V08	1б C9EE7C
3	17 V02	27 V08	13 V04	20 V07	15 V07	1в D331CB
4	13 V02	45,5 V07	-34 V05	1 V05	10 V04	2 D891F7
5	15 V03	40 V05	17 V02	-78 V05	13 V01	3 579B74
6	5 V04	3 V08	-98 V05	17 V08	13 V05	4 3F02C4
7	15 V05	50 V01	10 V03	17 V01	15 V07	5а 58E4C5
8	94 V05	29 V05	-8 V05	51 V02	30 V05	5б 0A394E
9	1 V05	36 V05	117 V05	15 V05	106 V05	5в 166200
10	3 V05	17 V01	16 V08	5 V01	-16 V05	5г FC0F78
11	105 V05	51 V02	-48 V05	16,5 V07	13 V08	5д E68A17
12	47 V05	-60 V05	-18 V05	26 V02	73 V05	5е FFBFD7
13	9 V05	15 V06	21 V07	114 V05	17 V03	5ж 1C7454
14	2 V05	47 V05	26 V01	5 V06	-19 V05	5и EE1AA2
15	64 V05	5 V03	39 V01	15 V04	34 V01	5к 71AC6C
16	6 V05	156 V05	46 V06	13 V03	10 V02	5л 8E0D68
17	13 V05	-54 V05	22 V07	48 V05	-66 V05	5м 4A073E
18	47 V06	18 V08	16 V08	80 V05	31 V05	6 44700A
19	18 V07	-23 V05	60 V05	56 V05	3 V08	7а 238861
20	17,5 V07	101 V05	17 V05	-2 V05	4 V06	7б 028837
21	2 V08	17 V04	144 V05	-21 V05	50 V02	8а A288A1
22	66 V08	39 V05	28 V08	-24 V05	-18 V05	8б E5399A
23	46 V08	-74 V05	-20 V05	11 V08	-10 V05	8в 0432E9

Работа над ошибками

Тип	Проверяемое умение	Пара	На стриме	Самостоятельно
V01	Длина разности с кратным вектором	1	№ 1 · 51	№ 2 · 10
V02	Длина суммы с кратным вектором	2	№ 3 · 34	№ 4 · 26
V03	Длина комбинации по рисунку	3	№ 5 · 10	№ 6 · 13
V04	Длина суммы по рисунку	4	№ 7 · 17	№ 8 · 13
V05	Скалярное произведение по координатам	5	№ 9 · 32	№ 10 · 67
V06	Произведение двух линейных комбинаций	6	№ 11 · 81	№ 12 · 70
V07	Произведение по длинам и углу	7	№ 13 · 28	№ 14 · 27
V08	Скалярное произведение по рисунку	8	№ 15 · -10	№ 16 · 22

План на 40 минут. Длина вектора — 12 минут. Произведение по координатам — 9, произведение комбинаций — 4, задачи с углом — 3, произведение по рисунку — 8. Оставшиеся 4 минуты — на проверку знаков и ответов.

Разбор после зачёта. По варианту и номеру найдите код умения. Сгруппируйте ошибки по коду и отметьте, на каком шаге ошибся ученик. Для частых ошибок возьмите соответствующие пары из таблицы.